

Mötesbok: Beredningen för lärande och kultur (2023-05-31)

# Beredningen för lärande och kultur

Datum: 2023-05-31

Plats:

Kommentar:

# Dagordning

## Kallelse

KallelseBeredningen för lärande och kultur2023-05-31

3

## Val av justerare

## Tillkommande och utgående ärenden

### Ärenden

27/23 Barn och ungdomspolicy 6

28/23 Dialog - Policy för skolbibliotek 17

29/23 Datum för studiebesök Kulturarv i Kungälv 27

### Tema digitalisering

30/23 Nulägesanalys IT och skolan 28

31/23 Digitalisering och livslångt lärande 29

32/23 Dialog kring övergripande digitaliseringsstrategi i skolan 30

33/23 Genomgång av digitaliseringsstrategi från regeringen 31

34/23 Dialog - Digitalisering Förskola och skola i Kungälvs kommun 32

### Ärenden

35/23 Verksamhetsplan för mandatperioden 2023 - 2026 33

36/23 Rapporter 34

37/23 Övrigt 35

38/23 Avslut och nästa möte 36

# Kallelse

Sammanträdesdatum 2023-05-31

Plats Stadshuset, plan 2, Carlstensrummet  
Tid Onsdagen den 31 maj kl 13:00-18:00

Ledamöter  
Ulrica Brogren (S)  
Matilda Jansson (L)  
Monika Eliasson (M)  
Anette Gallo-Marchiando (V)  
Tobias Wallin (S)  
John Hansson (SD)  
Anders Thulin (M)  
Sammy Nygård (KD)  
Lennart Wennerblom (MP)  
Sofia Ottosson (UP)  
Monica Haraldsson (M)  
Cecilia Olsson (L)  
My Jansson (S)

Ordförande  
Vice ordförande

Ulrica Brogren (S)  
Ordförande

Oskar Engdahl  
Sekreterare

**BEREDNINGEN FÖR LÄRANDE OCH KULTUR**

**KUNGÄLV  
KOMMUN**



ADRESS Stadshuset · 442 81

Kungälv

TELEFON 0303-23 80 00 vx

FAX 0303-132 17

E-POST [kommun@kungalv.se](mailto:kommun@kungalv.se)

# Kallelse

Sammanträdesdatum

2023-05-31

## Dagordning

		Förslag till beslut
1	Upprop	
2	Val av justerare	Utses
3	Tillkommande och utgående ärenden	Fastställs
	<b>Ärenden</b>	
4	KS2023/1053-1 Barn och ungdomspolicy	Beslut
5	Dialog - Policy för skolbibliotek	Antecknas
	Datum för studiebesök Kulturarv i Kungälv	Antecknas
	<b>Tema digitalisering</b>	
	<i>Ärende 6 föredras av Therese Kraffke</i>	
6	Nulägesanalys IT och skolan	Antecknas
	<i>Ärende 7 föredras av Therese Kraffke</i>	
7	Digitalisering och livslångt lärande	Antecknas
8	Dialog kring övergripande digitaliseringsstrategi i skolan - Innehåll	Antecknas
	<i>Ärende 9 föredras av Ulrica Brogren</i>	
9	Genomgång av digitaliseringsstrategi från regeringen	Antecknas
10	Dialog - Digitalisering Förskola och skola i Kungälvs kommun	Antecknas

### Ärenden

**BEREDNINGEN FÖR LÄRANDE OCH KULTUR**

**KUNGÄLVS  
KOMMUN**



# Kallelse

Sammanträdesdatum

2023-05-31

11	Verksamhetsplan för mandatperioden 2023 - 2026	Antecknas
12	Rapporter	Antecknas
13	Övrigt	Antecknas
14	Avslut och nästa möte	Antecknas



# Beredningsskrivelse

1(1)

Datum  
5/24/2023

Ärende:  
Barn och ungdomspolicy

Diarienummer:  
KS2023/1053-1

Instans:  
Beredningen för lärande och kultur

---

## Barn och ungdomspolicy

Beredningen för lärande och kultur har haft uppe Barn och ungdomspolicyn för revidering med anledning av den nya mandatperioden.

Beredningen har sett över policyn grundligt och genomfört ändringar för att göra dokumentet aktuell och uppdaterat utifrån nuvarande lagstiftningar.

### Förslag till beslut

Upprättat dokument: Barn- och ungdomspolicy antas och gäller till och med 2027-12-31

Beredningen för lärande och kultur

Expedieras till:  
Sektor bildning och  
lärande

För kännedom till:

**KOMMUNKANSLIET**

**KUNGÄLVS  
KOMMUN**



ADRESS Stadshuset, 442 81 Kungälv  
TELEFON 0303-23 80 00 vx  
FAX 0303-238002  
E-POST [kommun@kungalv.se](mailto:kommun@kungalv.se)  
HEMSIDA [www.kungalv.se](http://www.kungalv.se)



**KUNGÄLV  
KOMMUN**

# Barn- och ungdomspolicy

---

Policy

Diarie-/dokumentnummer: KS2023/1053

Beslut: <Datum-...Instans §.../År>

Beredande politiskt organ: Beredningen för lärande och kultur

Ersätter tidigare beslut 2017-03-09 KF § 39 /2017

Giltighetstid: 2027-12-31

Dokumentansvarig: <Funktion>

Senast uppdaterad av: <Handläggare vid dokumentets upprättande>



## Barn och ungdomspolicy för Kungälv kommun

Beredningen för lärande och kultur har våren 2023 reviderat barn- och ungdomspolicyn för Kungälv kommun. Vi utgår från nuvarande lagstiftningar gällande barn och ungdomar samt barnkonventionen.<sup>1</sup>

Varje beslut som fattas av kommunfullmäktige ska alltid ha med att beakta barnperspektivet/barnkonventionen. Barnkonventionen eller Lag (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barns rättigheter som den heter är sedan 1 januari 2022 en del av svensk lag.<sup>2</sup>

### Övergripande mål för Barn och ungdomsarbetet

Barn och Ungdomspolicyn skall beaktas i den ordinarie verksamheten. Alla politiker ska även under varje mandatperiod genomgå SKR:s webbutbildning *Barnkonventionen – från teori till praktik*.<sup>3</sup>

Barn och ungdomspolicyn utgår från sociala översiktsplanen. Målet är att sträva efter att skapa ett socialt hållbart samhälle för medborgarna i Kungälv kommun. I detta arbete ingår att i olika mening minimera utanförskapet.

## Barn och ungdomspolicy för Kungälv kommun

### **1. Barnkonventionens helhetssyn skall genomsyra arbetet med alla frågor som rör barn och ungdomar**

- Alla som arbetar med barn och ungdomar skall utbildas löpande om barnkonventionen.
- Barnkonventionen skall fortsättningsvis integreras i den del av kommunens verksamhet som berör barn och ungdomar.

### **2. Barn och Ungdomars bästa skall komma i främsta rummet vid genomförande av alla åtgärder som berör barn och ungdomar.**

<sup>1</sup> Lag (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter.

[https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-20181197-om-forenta-nationernas-konvention\\_sfs-2018-1197](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-20181197-om-forenta-nationernas-konvention_sfs-2018-1197) (hämtad 2023-03-07)

<sup>2</sup> Skolverket: Barnkonventionen i skolan <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/barnkonventionen> (hämtad 2023-03-10)

<sup>3</sup><https://skr.se/skr/demokratiledningstyrning/manskligarattigheterjamlikhet/barnetsrattigheter/utbildningarbanetsrattigheter.8995.html> (hämtad 2023-03-13)





**KUNGÄLV  
KOMMUN**

- Barnperspektivet skall beaktas vid samtliga kommunala beslut.<sup>4</sup>

### **3. Barn och ungdomar skall göras delaktiga i alla frågor som rör deras vardag.**

- Ungdomsrådet är bra för att ta tillvara på yngre ungdomars intressen.
- I ungdomsrådet ska elever från kommunens högstadieskolor sitta. Rådet ska besluta om sin budget, samt ges möjlighet att själva skicka in skriftliga förslag till kommunfullmäktige.  
Ungdomsrådet ska öka ungdomars förståelse för, och kunskap om den demokratiska beslutsprocessen.<sup>5</sup>
- För att nå de äldre ungdomarna/gymnasieeleverna, bör det bildas ett gymnasiefullmäktige motsvarande ungdomsrådet.
- Ge samtliga ungdomar och barn möjlighet att aktivt vara med och påverka sin vardag via sin skolmiljö genom att alla skolor har elevråd/klassråd som i sin tur tar upp aktuella frågor i sin närmiljö.
- De ungdomar och barn med funktionsnedsättning skall uppmärksammas och ges möjlighet till inflytande. Vi vill att alla barn ska ha samma möjligheter men då måste vi också möta problemet att alla inte har samma förutsättningar.

LUPP-undersökningen tar ett brett grepp om ungas vanor och attityder det gäller både skolan, fritid, inflytande, trygghet, hälsa, arbete och framtid. Barn och ungdomsvisionen har därmed en tydlig relation till LUPPEN.

### **4. Hälsufrämjande och förebyggande insatser.**

- Verksamhet där kommunen är delaktig skall arbeta med värdegrundsfrågor utifrån fysiskt och psykiskt perspektiv. Syftet är att motverka mobbing.<sup>6</sup>
- Skolhälsovården skall ges större möjligheter att arbeta med livsstilsfrågor så som kost, sex och samlevnad, droger och fysisk aktivitet.
- Samlokalisering av barn och ungdomsfrågor för att få ett säkrare arbetssätt för de som har behov av psykosocial kompetens, som exempel en familjecentral.

<sup>4</sup> Lag (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter.

[https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-20181197-om-forenta-nationernas-konvention\\_sfs-2018-1197](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-20181197-om-forenta-nationernas-konvention_sfs-2018-1197) (del 1 artikel 3)

<sup>5</sup> Kungälv kommun, Råd. <https://www.kungalv.se/kommun-politik/organisation/rad/>

<sup>6</sup> Policy för Kungälv kommuns elevhälsa



**KUNGÄLVS  
KOMMUN**

5. **Samverkan i barn och ungdomsfrågor skall utvecklas, mellan politiker, mellan politiker och tjänstemän, mellan tjänstemän och olika organisationer och mellan de offentliga verksamheterna och frivilligorganisationerna.**
6. **Insatser som riktas till de barn och ungdomar som är i behov av särskilt stöd skall utvecklas och samordnas över verksamhetsgränserna utifrån det enskilda barnets och ungdomens behov.**
  - Barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) ska ges möjlighet att gå på en skola som är NPF-säkrad för att ges möjlighet till rätt förutsättningar och utvecklas utifrån sina egna möjligheter. Att en skola är NPF-säkrad innebär att skolan är anpassad utifrån den fysiska miljön samt genom utvecklade förhållningssätt och arbetsmetoder vilket kräver att personalen kompetensutvecklas inom dessa områden.<sup>7</sup>
  - **Att det genomförs årliga redovisningar av nyckeltal för Kommunfullmäktige där särskild vikt läggs vid de nyckeltal som berör barn och ungdomar.**

Aktuella planer idag som kan kopplas till barn och ungdomspolicyn

#### **Nationella styr-, plan- och måldokument**

Vid framtagandet av barn- och ungdomspolicyn har hänsyn tagits till följande nationella styrdokument:

- Skollagen (2010:800)
- Socialtjänstlagen (2001:453)
- Förenta nationernas konvention om barns rättigheter (Barnkonventionen)
- Proposition(2009/10:232) om strategier för att stärka barnets rättigheter i Sverige.
- Nationella folkhälsomålen, Statens Folkhälsoinstitut
- Mål för den nationella ungdomspolitik
- EU:s ungdomspolitik

#### **Kommunala styrdokument**

- Årsplan och verksamhetsplan
- Elevhälsoplan
- Pedagogiskt bokslut
- Folkhälsoplan (kommer ersättas av ett fyraårigt program kring social hållbar)
- Funktionshinderpolitiska programmet
- Policy för Kungälv kommun elevhälsa

<sup>7</sup> Policy för Kungälv kommun elevhälsa



**KUNGÄLVS  
KOMMUN**

# Barn- och ungdomspolicy

---

Policy

Diarie-/dokumentnummer: **KS2019/2039**

Beslut: <Datum-...Instans §.../År>

Beredande politiskt organ: Beredningen för lärande och kultur

Ersätter tidigare beslut <Datum-...Instans §.../År>

Giltighetstid: 2027-12-31

Dokumentansvarig: <Funktion>

Senast uppdaterad av: <Handläggare vid dokumentets upprättande>



**KUNGÄLV  
KOMMUN**

## Barn och ungdomspolicy för Kungälv kommun

Beredningen för lärande och kultur har våren 2023 reviderat barn- och ungdomspolicyn för Kungälv kommun. Vi utgår från nuvarande lagstiftningar gällande barn och ungdomar och barnkonventionen.<sup>1</sup>

De konkreta förändringsförslag som finns i vårt förslag till barn och ungdomspolicy utgår från den gamla barn och ungdomsplanen och handlar om löpande utbildning och bildande av ett nytt politiskt ansvarsområde.

Vi föreslår att det i varje beredning och utskott finns en person som får ansvaret att tillse att barnperspektivet beaktas i samtliga beslut. Denna person behöver då särskild utbildning för detta.

Det är önskvärt att dessa har kontakt med framtidsgruppen som har ansvar för ett "tryggt och socialt hållbart Kungälv.

De folkvalda som tilldelas detta ansvarsområde föreslår vi bildar en egen arbetsgrupp som ska genomföra möten där man arbetar med barn och ungdomsfrågor. Den stora fördelen med denna grupp är att den har företrädare för samtliga politiska områden. Denna grupp ansvarar för att barn och ungdomsvisionen uppdateras när nya beslut fattas som rör just barn och ungdomar. På det viset får vi ett levande dokument. Denna grupp ska samarbeta med framtidsgruppen. Det ska alltså inte "potentiellt" vara några politiker i gruppen utan det ska vara uppstyrt från början.

Vem är ansvarig för att genomföra utbildningen, kan befintliga utbildningar utökas att gälla fler personer, främst då de ungdomsansvariga förtroendevalda? Detta borde vara möjligt att genomföra inom befintlig förvaltning.

Varje beslut som fattas av kommunfullmäktige alltid ska ha med och beakta barnperspektivet/barnkonventionen. Barnkonventionen eller Lag (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barns rättigheter som den heter är sedan 1 januari 2022 en del av svensk lag.<sup>2</sup>

Detta anser vi vara nästa naturliga steg i fullmäktiges beslut om att alltid ha med barnperspektivet i samtliga beslut.

Från och med 2017 är det även lag, därför anser vi att vårt förslag är effektivt och kostnadsbesparande.

<sup>1</sup> Lag (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter.

[https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-20181197-om-forenta-nationernas-konvention\\_sfs-2018-1197](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-20181197-om-forenta-nationernas-konvention_sfs-2018-1197) (hämtad 2023-03-07)

<sup>2</sup> Skolverket: Barnkonventionen i skolan <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/barnkonventionen> (hämtad 2023-03-10)



**KUNGÄLV  
KOMMUN**

Detta kommer även bli lag fr.o.m. 2017. Vi anser att vårt förslag är effektivt och kostnadsbesparande.

### Övergripande mål för Barn och ungdomsarbetet

Barn och Ungdomspolicyn skall **genomföras beaktas** i den ordinarie verksamheten. **det skall inte ske i form av olika projekt annat än som metodutveckling.** Med detta avser vi utbildning en gång per mandatperiod, både utbildning för nya politiker och uppdatering för övriga.

Alla politiker ska även under varje mandatperiod genomgå SKR:s webbutbildning *Barnkonventionen – från teori till praktik.*<sup>3</sup>

Barn och ungdomspolicyn **utgår från beaktar den** sociala översiktsplanen. Målet är att sträva efter att skapa ett socialt hållbart samhälle för medborgarna i Kungälv kommun. I detta arbete ingår att i olika mening minimera utanförskapet.

Delmålen är att:

1. Innan 2020 minska utanförskapet med 20 procent.
2. Innan 2020 ska utanförskapet halveras i de mest utsatta områdena i Kungälv kommun.
3. Alla nyanlända vuxna ska, efter avslutad etableringsperiod (2 år), finnas i arbete alternativt utbildning.

### Barn och ungdomspolicy för Kungälv kommun

1. ***Barnkonventionens helhetssyn skall genomsyra arbetet med alla frågor som rör barn och ungdomar***
  - Alla som arbetar med barn och ungdomar skall utbildas löpande om barnkonventionen. Alla nyanställda medarbetare i kommunen skall få en introduktion om barnkonventionen som sedan uppdateras löpande en gång per mandatperiod.
  - Barnkonventionen skall **fortsättningsvis** integreras i den del av kommunens verksamhet som berör barn och ungdomar.
2. ***Barn och Ungdomars bästa skall komma i främsta rummet vid genomförande av alla åtgärder som berör barn och ungdomar.***

<sup>3</sup><https://skr.se/skr/demokratiledningstyrning/manskligarattigheterjamlikhet/barnetsrattigheter/utbildningarbarnetsrattigheter.8995.html> (hämtad 2023-03-13)



**KUNGÄLV  
KOMMUN**

- Barnperspektivet skall beaktas vid samtliga kommunala beslut.<sup>4</sup>
  - **Varje nämnd, styrelse, beredning, utskott med mera, skall utse en person som bevakar att barnkonventionen följs i de kommunala beslut som tas.**
- 3. Barn och ungdomar skall göras delaktiga i alla frågor som rör deras vardag.**
- **Ungdomsfullmäktige Ungdomsrådet** är bra för att ta tillvara på yngre ungdomars intressen.
  - I ungdomsrådet ska elever från kommunens högstadieskolor sitta. Rådet ska besluta om sin budget, samt ges möjlighet att själva skicka in skriftliga förslag till kommunfullmäktige.  
Ungdomsrådet ska öka ungdomars förståelse för, och kunskap om den demokratiska beslutsprocessen.<sup>5</sup>
  - För att nå de äldre ungdomarna/ **de omyndiga** gymnasieeleverna, **bör föreslå vi att** det bildas ett gymnasiefullmäktige **motsvarande ungdomsrådet.**
  - Ge samtliga ungdomar och barn möjlighet att aktivt vara med och påverka sin vardag via sin skolmiljö genom att alla skolor har elevråd/klassråd som i sin tur tar upp aktuella frågor i sin närmiljö.
  - De ungdomar och barn med funktionsnedsättning skall uppmärksammas och ges möjlighet till inflytande. Vi vill att alla barn ska ha samma möjligheter men då måste vi också möta problemet att alla inte har samma förutsättningar.
- LUPP-undersökningen tar ett brett grepp om ungas vanor och attityder det gäller både skolan, fritid, inflytande, trygghet, hälsa, arbete och framtid. Barn och ungdomsvisionen har därmed en tydlig relation till LUPPEN.
- 4. Hälsöfrämjande och förebyggande insatser.**
- Verksamhet där kommunen är delaktig skall arbeta med värdegrundsfrågor utifrån fysiskt och psykiskt perspektiv. Syftet är att motverka mobbning.<sup>6</sup>
  - Skolhälsovården skall ges större möjligheter att arbeta med livsstilsfrågor

<sup>4</sup> Lag (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter.

[https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-20181197-om-forenta-nationernas-konvention\\_sfs-2018-1197](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-20181197-om-forenta-nationernas-konvention_sfs-2018-1197) (del 1 artikel 3)

<sup>5</sup> Kungälv kommun, Råd. <https://www.kungalv.se/kommun-politik/organisation/rad/>

<sup>6</sup> Policy för Kungälv kommuns elevhälsa



**KUNGÄLV  
KOMMUN**

så som kost, sex o samlevnad, droger och fysisk aktivitet.

Barnvårdscentralerna skall utveckla arbetet med föräldrautbildning. BVC sitter på stor kompetens och kunskap som är värdefulla för kommunens verksamheter. Vi vill därför ha ett utökat samarbete.

- Samlokalisering av barn och ungdomsfrågor för att få ett säkrare arbetssätt för de som har behov av psykosocial kompetens, som exempel en familjecentral.
  - Fritidsgårdarnas verksamhet och föreningarna skall fortsätta att stödjas och utvecklas.
5. **Samverkan i barn och ungdomsfrågor skall utvecklas, mellan politiker, mellan politiker och tjänstemän, mellan tjänstemän och olika organisationer och mellan de offentliga verksamheterna och frivilligorganisationerna.**
- Barn och Ungdomsansvarig (se punkt 2) bildar en egen grupp där man jobbar med att skapa forum/möten för de offentliga träffarna inom de aktuella barn och ungdoms frågor. Varje enskild ledamot ansvarar för återkopplingen till respektive nämnd, styrelse, beredning, utskott med mera.
6. **Insatser som riktas till de barn och ungdomar som är i behov av särskilt stöd skall utvecklas och samordnas över verksamhetsgränserna utifrån det enskilda barnets och ungdomens behov.**
- De barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) ska ges möjlighet att gå på en skola som är NPF-säkrad för att ges möjlighet till rätt förutsättningar och utvecklas utifrån sina egna möjligheter. Att en skola är NPF-säkrad innebär att skolan är anpassad utifrån den fysiska miljön samt genom utvecklade förhållningssätt och arbetsmetoder vilket kräver att personalen kompetensutvecklas inom dessa områden.<sup>7</sup>
  - **Att skapa "barn och ungdomsbokslut" som redovisas årligen det genomförs årliga redovisningar av nyckeltal för KF kommunfullmäktige där skall särskild vikt läggas vid de nyckeltal som berör barn och ungdomar.**
  - Barn och Ungdomsansvarig (se punkt 2) redovisar bokslutet för KF samt förslag till åtgärder. Vi vill ha en samlad bild av hur det ligger till för kommunens barn och ungdomar.
  - Prioriterat är att koppla bokslutet till den årliga uppföljningen av de två

<sup>7</sup> Policy för Kungälv kommunens elevhälsa



**KUNGÄLVS  
KOMMUN**

strategiska målen, "gör rätt från början" och "minskad segregation".  
Dessutom ska bokslutet kopplas till LUPP som görs vart fjärde år.

### **7. Sociala medier och dess påverkan på barn och ungdomar**

- Kommunala värderingar om användning av Internet, exempelvis genom föräldrautbildningar.
- Facebook, Twitter, Instagram med flera.

Aktuella planer idag som kan kopplas till barn och ungdomspolicyn

#### **Nationella styr-, plan- och måldokument**

Vid framtagandet av barn- och ungdomspolicyn har hänsyn tagits till följande nationella styrdokument:

- Skollagen (2010:800)
- Socialtjänstlagen (2001:453)
- Förenta nationernas konvention om barns rättigheter (Barnkonventionen)
- Proposition(2009/10:232) om strategier för att stärka barnets rättigheter i Sverige.
- Nationella folkhälsomålen, Statens Folkhälsoinstitut
- Mål för den nationella ungdomspolitiken
- EU:s ungdomspolitik

#### **Kommunala styrdokument**

- Årsplan och verksamhetsplan
- Elevhälsoplan
- Pedagogiskt bokslut
- Folkhälsoplan (kommer ersättas av ett fyraårigt program kring social hållbar)
- Funktionshinderpolitiska programmet
- Policy för Kungälv kommuns elevhälsa



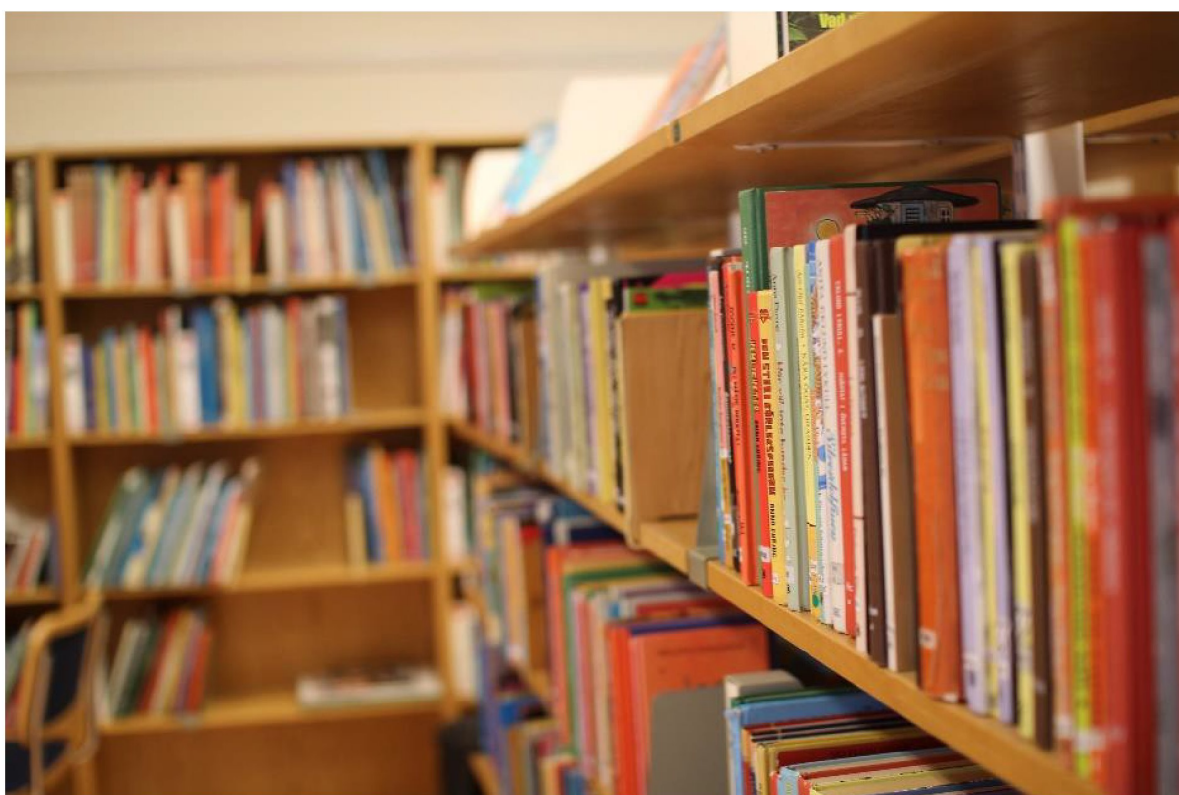


**KUNGÄLVS  
KOMMUN**

# Policy för skolbibliotek

---

## Policy



Diarie-/dokumentnummer: <KS202X/...>

Beslut: <Datum-...Instans §.../År>

Beredande politiskt organ: Beredningen för lärande och kultur

Ersätter tidigare beslut 2022-05-12 Kommunfullmäktige § 50/2022

Giltighetstid: 2028-12-31

Dokumentansvarig: <Funktion>

Senast uppdaterad av: <Handläggare vid dokumentets upprättande>



**KUNGÄLVS  
KOMMUN**

## Innehållsförteckning

1. Inledning .....	3
3. Relation till andra styrdokument .....	4
4. Kungälv kommunens strategiska mål .....	5
5. Skolbibliotek för bildning och utbildning .....	6
6. Syfte .....	6
7. Nuläge .....	7
8. Framtida vision .....	7
9. Sammanfattning .....	8
10. Uppföljning .....	9



## 1. Inledning

Beredningen för bildning och lärande har tagit fram denna skolbiblioteks Policy för Kungälvs kommuns kommunala grundskolors i och med den nya skolbiblioteksutredningen. Vårt syfte är att verka för läsning och bildning i Kungälvs kommuns kommunala skolor.

Policy för skolbibliotek ska gälla från 2022 och med revidering varje mandatperiod.

Skolbiblioteksverksamheten har en pedagogisk funktion vars främsta uppdrag är att genom samverkan med pedagoger:

- Bidra till att stärka elevers språkliga förmåga

Verksamheten stödjer pedagogers undervisning för att stärka elevers läs- och kommunikationsförmåga (med t.ex. text, bild, ljud och film), där alla elevens språk är värdefulla, samt arbetar för att öka elevers läsintresse och för att främja läsning och tillgänglig läsning.

- Bidra till att stärka elevers digitala kompetens

Verksamheten stödjer pedagoger och elevers arbete med informationssökning, källkritik, säker internetanvändning, samt upphovsrätt och de lagar som styr vårt agerande och interagerande på internet.

- Skapa ett skolbibliotek för alla Kungälvs kommunala skolor

Skolbiblioteken stödjer verksamheten att få överblick över skolans lärresurser och handleder pedagoger och användning av resurserna.

Skolbibliotekets innehåll präglas av representation av samhällets mångfald, där minoritetsgrupper får möjlighet att uppleva identifikation genom skolbibliotekets resurser. Samtidigt är resurserna anpassade till elevers olika språkliga nivå och förutsättningar (t.ex. genom flerspråkig litteratur och lättlästa alternativ).

Skolbiblioteket utgör en betydelsefull pedagogisk resurs som bidrar till elevers lärande. Några förutsättningar är särskilt viktiga för att skolbiblioteken ska kunna bidra till utveckling (exempelvis elevernas språkutveckling, läsförmåga och informationskompetens). Att kunna läsa, skriva och ha digital kompetens är en förutsättning för lärande, en demokratisk rättighet och viktigt för att kunna vara en aktiv samhällsmedborgare.



## 2. Begreppsdefinition

När vi fortsatt använder begreppet skolor i vår text menar vi den kommunala grundsärskolan och de kommunala grundskolor som finns i Kungälv kommun.

I begreppet likvärdighet menar vi att alla elever skall ha tillgång till ett skolbibliotek oavsett vilken kommunal skola man går på i Kungälv kommun. Hur verksamheten skall utformas för att nå målet kan variera beroende på skolornas behov och förutsättningar. Det kan vara så att

skolan har tillgång till ett eget skolbibliotek eller att man har gångavstånd till ett lokalt bibliotek eller att det kommer en bokbuss till skolan regelbundet.

## 3. Relation till andra styrdokument

### Bibliotekslagen

Enligt bibliotekslagen ska kommunerna anta planer för biblioteksverksamheten. I SOU 2021:3<sup>1</sup> föreslås att det även ska antas planer för skolbiblioteken. Samtliga huvudmän föreslås utforma dessa, även de enskilda huvudmännen.

### Skollagen

Skollagen 2 kap 36 § anges att *Eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek<sup>2</sup>.*

### Skolverket

Skolverket<sup>3</sup> har kommit ut med ett nytt förtydligande som innebär att rektor kan organisera så att skolbiblioteken stärker elevernas utbildning. Skolverket skriver även att bemanning är en förutsättning för att skolbiblioteket inte bara ska vara ett rum med böcker.

Det finns många fördelar med att skolbiblioteken bemannas av fackutbildade bibliotekarier. Genom sin utbildning har de fått med sig kunskaper och färdigheter som kompletterar lärarnas. Om skolbiblioteket bemannas med lärare eller annan

<sup>1</sup> SOU 2021:3, Skolbibliotek för bildning och utbildning

<sup>2</sup> SFS 2010:800 Skollag, Stockholm: Utbildningsdepartementet

<sup>3</sup> Skolverket (2021), Organisera för skolbibliotek i undervisningen



personal är det lämpligt att de får kompetensutveckling utifrån skolbiblioteksperspektiv.

Beredningen bildning och lärande tolkar det som att rektors uppgift är att verksamheten i skolbiblioteket organiseras så att;

- Den möter alla elevers behov av språk- och kunskapsutveckling
- Den är en del av skolans verksamhet

#### **4. Kungälvs kommuns strategiska mål**

Policy för skolbibliotek tar även hänsyn till kommunfullmäktiges strategiska mål inom utbildningsområdet som är: *Att ge goda förutsättningar för livslångt lärande. Kommunen är som huvudman ansvarig för den kommunala utbildningen. Det politiska ansvaret innebär att skapa så goda förutsättningar som möjligt för det livslånga lärandet. Det handlar bl.a. om elevhälsa samt välutbildade lärare och skolledare, IT, läromedel och lokaler m m. Det handlar också om ledning och styrning av en omfattande organisation, att rätt beslut fattas på rätt nivå<sup>4</sup>.*

Policy för skolbibliotek är en strategisk handlingsplan med utgångspunkt i de mål för skolbiblioteken och de formuleringar om verksamhet för barn och unga som presenteras i Biblioteksplanen antagen av kommunfullmäktige 2020-02-06 § 8/2020<sup>5</sup>. Beredningen Bildning och lärande föreslår att denna policy ligger till grund för en ny skolbiblioteksplan. Den bör läggas till som ett eget kapitel i Kungälvs kommunala biblioteksplan.

Polycyn för skolbibliotek har koppling till den lokalt långsiktiga skrivelsen Digitaliseringspolicyn för Kungälvs kommuns skolor antagen av kommunfullmäktige 2021- 04-15<sup>6</sup>.

Denna Policy för skolbibliotek tar sin utgångspunkt i de nationella dokumenten "Skolbiblioteket som pedagogisk resurs"<sup>7</sup>, Skolinspektionen 2018 som efter granskning av skolbibliotek i Sverige menar att det som brister handlar om avsaknad av samverkan mellan skola och skolbibliotek. Det saknas likvärdig

<sup>4</sup> Kungälv 2030

<sup>5</sup> Biblioteksplan Kungälvs kommun 20200206, §8/2020

<sup>6</sup> Digitaliseringspolicy förskola-skola Kungälvs kommun

<sup>7</sup> skolbiblioteket som pedagogisk resurs



**KUNGÄLVS  
KOMMUN**

tillgång till skolbibliotek för barn och elever vilket påverkar läsförståelse samt kunskap om källkritik och informationssökning.

## **5. Skolbibliotek för bildning och utbildning**

Idag finns det i praktiken ingen reglering av hur skolbiblioteken bör se ut på våra skolor. Det enda som står angivet i skollagen är att det ska finnas "tillgång till skolbibliotek". Det finns inget förtydligande till vad begreppet "skolbibliotek" innebär eller vad syftet med ett skolbibliotek är för något. Detta försöker utredningen SOU 2021:3 komma till rätta med. Beredningen Bildning och lärande vill lyfta fram några specifika punkter som tas upp i utredningen och att Skolbiblioteket ska vara en samlingsplats för bildning, kunskapsinhämtning, studier och trygghet och fantasi. Här bör finnas litteratur av olika slag och personal med kunskap att stimulera och möta elever och deras intressen.

- Skolbiblioteken bör finnas fysiskt nära skolan. I samband med nybyggnation ska man sträva efter att ha skolbiblioteket i samma byggnad.
- Skolbiblioteken bör vara en integrerad del i undervisningen.
- Skolan skall sträva efter att det finns anställda skolbibliotekarier eller en ansvarig lärare som har ansvarsområde skolbiblioteket.
- Att det bör finnas ändamålsenliga lokaler för bibliotek.

## **6. Syfte**

Policy för skolbibliotek tillhör Kungälv kommun. Policyn är en del i kommunens arbete med biblioteksverksamheten som är specifikt riktad till skolelever 6–16 år. Den är ett viktigt verktyg för att definiera skolbibliotekens roll och uppdrag.

Syftet med policyn är att skapa en gemensam riktning för utvecklingen av skolbiblioteken i kommunen. Policyn skall bidra till att öka likvärdigheten och kvalitativ skolbiblioteksverksamhet som gynnar alla elevers kunskapsinhämtning i Kungälv kommunala skolor.

Beredningens vision är att lokalerna för skolbiblioteken ska vara ändamålsenliga och anpassade efter verksamheten.



**KUNGÄLV  
KOMMUN**

Skolbiblioteket har en viktig del i att stödja och bidra till elevers lärande i flera ämnen. Möjligheten att läsa, skriva och ha en god digital kompetens är en förutsättning för lärande vilket är en demokratisk rättighet samt viktig för att vara en aktiv samhällsmedborgare.

Forskning visar att skolbiblioteket bidrar till elevers lärande, bland annat är tillgång till skolbibliotekarie, samverkan mellan skolbibliotekarie och lärare samt att skolbiblioteket har legitimitet i skolan och stöd från skolläda är särskilt viktiga förutsättningar för att bidra till elevernas utveckling. Vidare behövs också digitala och fysiska resurser som är relevant för ändamålet och behov.<sup>8</sup>

## 7. Nuläge

I Kungälv idag 2021 finns det 17 grundskolor och två gymnasieenheter. Av kommunens grundskolor har de flesta någon form av skolbibliotek. Två av sex folkbibliotek är integrerade skolbibliotek, Mimers Hus och Ytterbyskolan, även i Kärna ligger folkbiblioteket i samma byggnad som skolan.

## 8. Framtida vision

Beredningen Bildning och lärandes framtidsvision om Kungälvs kommunala skolbibliotek

- att det i framtiden finns skolbibliotek på alla kommunala skolenheter.
- att de nyproducerade skolorna som byggs har ett skolbibliotek som en naturlig del i skolans övriga verksamhet.
- att det i biblioteken finns både pappersböcker och digitala program där man kan läsa litteratur.
- att alla skolbibliotek har ett gemensamt digitalt bibliotekssystem som är integrerad med relevanta pedagogiska plattformar.
- att det digitala bibliotekssystemet visar på helheten av kommunens skolbiblioteks- litteratur.
- att alla skolor har en bibliotekarie i någon form, detta kan med fördel ske gemensamt mellan skolor.
- att kommunen centralt arbetar för ökad tillgång till e-böcker och e-media tillsammans med skolan.

<sup>8</sup> skolbiblioteket som pedagogisk resurs



- att det finns en naturlig koppling mellan skolbiblioteken och folkbiblioteken.
- att skolbiblioteken på bästa sätt bör arbeta för att stärka utbildningens kvalitet och att verksamheten därmed är en integrerad del av undervisningen.
- att omfatta hela dagen, inte bara under skoltid.

## 9. Sammanfattning

I Kungälv strävar vi efter att alla barn och elever har tillgång till litteratur, medier och information som medel för att utveckla språk och kunskap. Att kunna läsa, förstå och göra sin röst hörd är en rättighet för alla barn och ungdomar. För att kunna omvandla information till kunskap och bli delaktiga i ett demokratiskt samhälle behöver barn och unga vägledning i att källkritiskt söka, välja och värdera information. Högläsning, lässtimulans och många tillfällen att samtala om litteratur bidrar till lusten att läsa och ger läsengagemang. En stark läskultur i skolan stärker barn och elevers språk- och kunskapsutveckling.

I Kungälv bör skolbiblioteken sträva efter att ha bemanning, öppet-tider och resurser som möjliggör att skolbibliotekspersonalen aktivt kan bidra till elevernas språk- och kunskapsutveckling i samarbete med övrig pedagogisk personal.

Personalen i skolbiblioteket bör få relevant utbildning för uppdraget och möjlighet till kompetensutveckling.

Rektor ansvarar för att pedagogisk personal använder skolbiblioteket i undervisningen och bidrar i planering och utformning av biblioteksverksamheten.

För de elever som är i behov av anpassningar eller särskilt stöd kan skolbiblioteket stötta upp och vara en viktig resurs.

Skolbiblioteksansvarig bör även tillgodose och främja flerspråkiga elevers behov av läsning på modersmålet.

Lärarna har huvudansvaret för undervisningen, men skolbibliotekarien ska sträva efter att fungera som en samarbetspartner till läraren och ett stöd för eleverna.

Skolbibliotekarien ansvarar för bibliotekets medieurval men kan till exempel också vara delaktig i eller driva olika läsprojekt, genomföra bokprat och övningar i informationssökning och källkritik.





**KUNGÄLVS  
KOMMUN**

## **10. Uppföljning**

I skolans ordinarie systematiska kvalitetsarbete bör skolbiblioteksarbetet finnas med. I det systematiska kvalitetsarbetet finns uppföljningsområden som är kopplat till skolbiblioteken.

I samband med att Skolbiblioteksplanen revideras varje mandatperiod blir ansvariga politiker uppdaterade och dialog förs om utvecklingen inom området.

UTKAST



## Referenslista

Digitalisering - förskola - skola Kungälv kommun

<https://www.kungalv.se/siteassets/dokument/kommun-och-politik/styrdokument/kommunens-interna/digitalisering---forskola-och-skola-i-kungalvs-kommun.pdf> hämtad 2021-12-09

Kungälv kommun Biblioteksplan 20200206 §8/2020.

<https://www.kungalv.se/siteassets/dokument/kommun-och-politik/styrdokument/for-invanare-och-foretagare/biblioteksplan-2020-2023.pdf> hämtad 2021-12-09

Kungälv 2030 <https://www.kungalv.se/siteassets/dokument/kommun-och-politik/arsredovisning/programforklaring-kungalv-2030-strategiska-mal-budgetdirektiv-2023-slutversion-11-nov-22.pdf> hämtad 2023-03-06

SFS 2010:800 Skollag, Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Skolverket (2018), skolbiblioteket som pedagogisk resurs

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/02-beslut-rapporter-stat/granskningsrapporter/tkg/2018/skolbibliotek/skolbiblioteket-som-pedagogisk-resurs-skolinspektionen-2018.pdf>

Skolverket (2021), Organisera för skolbibliotek i undervisningen,

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stodi-arbetet/organisera-for-skolbibliotek-i-undervisningen> , hämtad 2021-12-09.

SOU 2021:3, Skolbibliotek för bildning och utbildning, Stockholm: Regeringen.

Tillgänglig i fulltext via <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2021/01/sou-20213/> , hämtad 2021-12-09

Denna behandling '29/23 Datum för studiebesök Kulturarv i Kungälv' har inget tjänsteutlåtande.

Denna behandling '30/23 Nulägesanalys IT och skolan' har inget tjänsteutlåtande.

Denna behandling '31/23 Digitalisering och livslångt lärande' har inget tjänsteutlåtande.

Denna behandling '32/23 Dialog kring övergripande digitaliseringsstrategi i skolan ' har inget tjänsteutlåtande.

Denna behandling '33/23 Genomgång av digitaliseringsstrategi från regeringen' har inget tjänsteutlåtande.

Denna behandling '34/23 Dialog - Digitalisering Förskola och skola i Kungälv kommun' har inget tjänsteutlåtande.



Denna behandling '35/23 Verksamhetsplan för mandatperioden 2023 - 2026' har inget tjänsteutlåtande.

Denna behandling '36/23 Rapporter' har inget tjänsteutlåtande.

Denna behandling '37/23 Övrigt' har inget tjänsteutlåtande.

Denna behandling '38/23 Avslut och nästa möte' har inget tjänsteutlåtande.