

Mötesbok: Utskottet för Bildning och lärande (2023-10-31)

Utskottet för Bildning och lärande

Datum: 2023-10-31

Plats: Hamnen, plan 2

Kommentar:

Dagordning

Kallelse

KallelseUtskottet för Bildning och lärande2023-10-31

3

Val av justerare

Tillkommande och utgående ärenden

Ärenden till kommunstyrelsen

4/23 Revidering riktlinjer idéburet offentligt partnerskap	7
5/23 Remiss - Regional biblioteksplan Västra Götaland 2024-2027	23
6/23 Styrdokument - riktlinjer för kulturgaranti i Kungälv kommun	47
7/23 Samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen 2024-2026	56

Ärenden som stannar i utskottet

8/23 Interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola i Göteborgsregionen 2024	74
9/23 Interkommunal ersättning inom kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen 2024	98
10/23 Interkommunal ersättning inom förskola, grundskola m.fl. i Göteborgsregionen 2024	104
11/23 Styrdokument offentlig konst	115
12/23 Yttrande till Skolinspektionen gällande Sandbackaskolan 2, 2023:6971	116

Tema grundskolan 7-9

13/23 Tema grund 7-9	117
----------------------	-----

Information från sektor bildning och lärande

14/23 Information från sektorchef	118
15/23 Personalrapportering	121

Information från sektor samhälle och utveckling

16/23 Information från sektor samhälle och utveckling	122
17/23 Hållbarhetsstipendium, dialog	123

Rapporter

18/23 Rapporter	124
-----------------	-----

Övriga frågor

19/23 Övriga frågor	125
---------------------	-----

Kallelse

Sammanträdesdatum 2023-10-31

Plats Hamnen, plan 3, Stadshuset
Tid Tisdagen den 31 oktober kl 09:00-15:20

Ledamöter	Anna Vedin (M) Patrik Ryberg (SD) Rose-Mari Larsdotter (M) William Hult (S) Erik Martinsson (MP) Michael Karlsson (L) Erik Andreasson (V)	Ordförande Vice ordförande
-----------	---	-------------------------------

Anna Vedin (M)
Ordförande

Sophie Nygren
Sekreterare

UTSKOTTET FÖR BILDNING OCH LÄRANDE

**KUNGÄLVS
KOMMUN**



ADRESS Stadshuset · 442 81

Kungälv

TELEFON 0303-23 80 00 vx

FAX 0303-132 17

E-POST kommun@kungalv.se

Kallese

Sammanträdesdatum

2023-10-31

Dagordning

		Förslag till beslut
1	Upprop	
2	Val av justerare	Utses
3	Tillkommande och utgående ärenden	Fastställs
	Ärenden till kommunstyrelsen	
4	KS2023/1896-1 Revidering riktlinjer idéburet offentligt partnerskap Johan Sjöholm 09.05-09.15	Beslut
5	KS2023/2077-2 Remiss - Regional biblioteksplan Västra Götaland 2024-2027 Kajsa Danesjö, Anna Byvald 09.15-09.25	Beslut
6	KS2023/2230-2 Styrdokument - riktlinjer för kulturgaranti i Kungälv kommun Kajsa Danesjö, Kajsa Persson 09.25-09.35	Beslut
7	KS2023/2215-2 Samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen 2024-2026 Kajsa Danesjö 09.35-09.50 Punkt 7-10	Beslut
	Ärenden som stannar i utskottet	
8	KS2023/2213-2 Interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola i Göteborgsregionen 2024 Kajsa Danesjö	Beslut



Kallelse

Sammanträdesdatum

2023-10-31

- | | | | |
|----|---------------|--|-----------|
| 9 | KS2023/2214-2 | Interkommunal ersättning inom kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen 2024
Kajsa Danesjö | Beslut |
| 10 | KS2023/2212-2 | Interkommunal ersättning inom förskola, grundskola m.fl. i Göteborgsregionen 2024
Kajsa Danesjö | Beslut |
| 11 | 2023-584 | Styrdokument offentlig konst
Kajsa Danesjö, Matilda Skön
09.50-10.05

PAUS 10.05-10.15 | Antecknas |
| 12 | KS2023/2052-3 | Yttrande till Skolinspektionen gällande Sandbackaskolan 2, 2023:6971
Johanna Embretsén, Björn Blomgren och Johan Gilberth
10.15-11.00

Tema | Beslut |
| 13 | | Tema grundskolan 7-9
- Övningsskolor
Dennis Reinhold
11.10-12.00

Lunch 12.00-13.00

Information från sektor bildning och lärande | Antecknas |
| 14 | 2023-622 | Information från sektorchef
- Allmän information
- Fridhems förskola
- Ytterbyskolan
Dennis Reinhold, Monica Carhult Karlsson
13.00-14.00 | Antecknas |



Kallelse

Sammanträdesdatum

2023-10-31

15	2023-597	<p>Personalrapportering</p> <p>Emma Nyström Svensson</p> <p>14.00-14.10</p> <p>Paus 14.10-14.25</p> <p>Information från sektor samhälle och utveckling</p>	Antecknas
16	2023-621	<p>Information från sektor samhälle och utveckling</p> <p>Tomas Gustavsson</p> <p>14.25-14.55</p> <p>Punkt 16-17</p>	Antecknas
17	2023-599	<p>Hållbarhetsstipendium, dialog</p> <p>Katarina Vallström</p> <p>Rapporter</p>	Antecknas
18	2023-593	<p>Rapporter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Idrottskonferensen - Programråd fordon transport och handels och administrationsprogrammet <p>14.55-15.10</p> <p>Övrigt</p>	Antecknas
19		<p>Övriga frågor</p> <p>15.10-15.20</p>	Antecknas





**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (2)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Johan Sjöholm

2023-09-05

Revidering riktlinjer idéburet offentligt partnerskap (Dnr KS2023/1896-1)

Sammanfattning

Enligt policy för styrdokument ska kommunens författningssamling med dess dokument tas upp för revidering första året på varje ny mandatperiod. Revidering riktlinjer idéburet offentligt partnerskap har genomförts med målet att förtydliga riktlinjens innehåll och syfte. Revideringen har inte avsett själva riktlinjens innehåll.

Förslag till kommunstyrelsen:

Reviderade riktlinjer för idéburet offentligt partnerskap antas enligt förslag.

Juridisk bedömning

Kommunallagen fastställer att kommuner ska ha en författningssamling.

Förvaltningens bedömning

Enligt policy för styrdokument ska kommunens författningssamling med dess dokument tas upp för revidering första året på varje ny mandatperiod. Revidering riktlinjer idéburet offentligt partnerskap har genomförts med målet att förtydliga riktlinjens innehåll och syfte. Revideringen har inte avsett själva riktlinjens innehåll.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Styrdokumentet relaterar till kommunfullmäktiges strategiska mål:

- Att ge goda förutsättningar för livslångt lärande
- Att ge trygg omsorg med valmöjligheter genom hela livet
- Att ge möjligheter till en aktiv fritid för alla åldrar
- Att alla medborgare ska ha möjlighet att delta i ett rikt och aktivt kulturliv
- Trygg uppväxt ger ett tryggare samhälle

Styrdokumentet relaterar till kommunstyrelsens resultatmål:

- Fler barn, unga och äldre – inklusive personer med funktionsvariation deltar i ett rikt och varierat kultur- och fritidsliv.

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Revidering av riktlinjen berör mål 16 i Agenda 2030 "Fredliga och inkluderande samhällen" samt mer specifikt delmål 16.6 "Bygga upp effektiva och transparenta institutioner med ansvarsutkrävande på alla nivåer".

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Riktlinjer för idéburet offentligt partnerskap relaterar till ett flertal tidigare fastställda styrdokument:

- Idrottspolitiskt program
- Kulturpolitiskt program
- Riktlinje för föreningsbidrag

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Revideringen syftar till att göra riktlinjen mer tillgänglig genom tydligare innehåll och mål.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv.

Revideringen syftar till att underlätta för medarbetaren att tolka och tillämpa riktlinjen.

Ekonomisk bedömning

Ärendet avser revidering av riktlinje och innebär inte några ökade kostnader. Det reviderade innehållet har därmed ingen ökad budgetpåverkan.

Förslag till kommunstyrelsen

Reviderade riktlinjer för idéburet offentligt partnerskap antas enligt förslag.

Haleh Lindqvist
Kommundirektör

Lena Arnfelt
Sektorchef Trygghet och Stöd

Expedieras till:

För kännedom till:

Riktlinjer för idéburet offentligt partnerskap (IOP)

Riktlinje

Diarienummer: ~~KS2017/0307~~ KS2023/1896
Dokumentansvarig: ~~Portföljägare Social~~
~~hållbarhet~~
Beredande politiskt organ: ~~Bildningsutskottet~~
Sektorchef Trygghet och Stöd
Utskott Bildning och Lärande
Beslutad: 2017-06-21 Kommunstyrelsen § 227/2017
Giltighetstid: ~~2019-12-31~~ 2026-12-31
Handläggare: ~~Jonas Arngården~~ Johan Sjöholm



Innehållsförteckning

1. Inledning	4
2. Relation till andra styrdokument och kommunfullmäktiges strategiska mål	4
3. Syfte	5
4. Mål och viljeinriktning	5
5. Förutsättningar för IOP	6
6. Levandegöra	6
7. Uppföljning	6

1. Inledning

Idéburet offentligt partnerskap (IOP) är en modell av partnerskap som kan användas när varken traditionellt föreningsbidrag eller upphandling är lämplig form. IOP bör främst användas om Kungälv kommun och de organisationer som är intresserade av samarbete, har kommit till slutsatsen att ingen av dem självständigt löser den utmaning det handlar om. Då kan ett IOP vara en bra form.

Riktlinjen anger förutsättningar och kriterier för att stärka civilsamhället genom möjligheten för idéburna organisationer att teckna partnerskap med Kungälv kommun, (IOP), ~~Idéburet offentligt partnerskap. IOP togs fram av Forum—idéburna organisationer med social inriktning 2010 och är en partnerskapsrelation mellan den idéburna och den offentliga sektorn.~~

2. Relation till andra styrdokument och kommunfullmäktiges strategiska mål

Kungälv kommun utgår i sitt arbete med IOP från nationella beslutade dokument kring IOP.¹

Styrdokumentet relaterar till kommunfullmäktiges strategiska mål:

- Att ge goda förutsättningar för livslångt lärande
- Att ge trygg omsorg med valmöjligheter genom hela livet
- Att ge möjligheter till en aktiv fritid för alla åldrar
- Att alla medborgare ska ha möjlighet att delta i ett rikt och aktivt kulturliv
- Trygg uppväxt ger ett tryggare samhälle

Styrdokumentet relaterar till kommunstyrelsens resultatmål:

- Fler barn, unga och äldre – inklusive personer med funktionsvariation deltar i ett rikt och varierat kultur- och fritidsliv.

Styrdokumentet relaterar till ett flertal tidigare fastställda styrdokument:

- Idrottspolitiskt program
- Kulturpolitiskt program
- Riktlinje för föreningsbidrag

~~IOP är en mellanväg mellan normerade föreningsbidrag och upphandling. Styrdokument kring "sociala" föreningsbidrag i Kungälv är "Kriterier för beviljande av föreningsbidrag (Dnr~~

¹ Forum - idéburna organisationer med social inriktning (Forum), Utveckla idéburet offentligt partnerskap (Sveriges Kommuner och Regioner, SKR) samt Idéburet offentligt partnerskap - IOP (Upphandlingsmyndigheten)

~~KS2010/1031)” samt styrdokument för bidrag till föreningar inom fritid. Att teckna IOP-avtal med föreningar/organisationer stöder arbetet med ”minskad segregation” och ”gör rätt från början i investera i barn och unga”~~

3. Syfte

Syfte med riktlinjen är att skapa gemensamma förutsättningar och ramverk för kommunen som helhet samt möta den ideella sektorns behov och möjligheter att ingå partnerskap på lika villkor. Riktlinjen vänder sig både till Kungälv kommun och föreningslivet.

Riktlinjen för IOP ska utgöra stöd till kommunens verksamheter när det gäller IOP som samverkansmodell samt grund för bedömning av när den är lämplig att använda.

~~Idéburet offentligt partnerskap (IOP) är ett koncept för samhällsutveckling. Genom att ingå partnerskap med seriösa och hållbara organisationer kan föreningarna långsiktiga utveckla sitt arbete med att ge stöd till Kungälvborna. IOP handlar om att skapa vinna-vinna förhållanden mellan aktörerna. I partnerskapet går båda parter in med målet att utvecklas tillsammans emot fastställda mål.~~

4. Mål och viljeinriktning

Målet är att utveckla möjligheterna för den idéburna sektorn att utgöra en viktig aktör inom hållbarhetsarbetet i Kungälv. Ett Idéburet - offentligt partnerskap (IOP) ger möjlighet för båda parter att uppfylla syfte och mål.

5. Förutsättningar för IOP

Idéburet offentligt partnerskap (IOP) togs fram av Forum – idéburna organisationer med social inriktning 2010. IOP är en mellanväg mellan normerade föreningsbidrag och upphandling. Avtalet kan ingås med idéburna organisationer, föreningar, kooperativ, sociala företag eller liknande, som

- Bedrivs utan vinstsyfte
- Inte ha ekonomiska drivkrafter

Kungälv ansluter sig till de kriterier som är antagna från Socialt forum

- verksamheten sker på initiativ av den idéburna organisationen.
- verksamheten är ett led i att förverkliga ett politiskt program eller plan, där de idéburna organisationerna särskilt nämns.
- verksamheten bidrar till lokal utveckling och delaktighet i samhället.
- verksamheten inte kan ses som en del av det normerade föreningsbidraget.
- varken den offentliga organisationen eller den idéburna organisationen vill göra den idéburna organisationen till underleverantör, utan istället en fortsatt fri och självständig aktör.
- det inte finns en marknad eller en konkurrenssituation att vårda.
- bägge parter är med och finansierar verksamheten (pengar eller andra insatser).
- verksamheten inte detaljregleras från kommunens sida.
- verksamheten avses att drivas under längre tid.

I bedömningen kring att ingå IOP med idéburna organisationer kommer följande att särskilt beaktas

- Visat intresse för att ingå ett partnerskap med kommunen
- Organisationer som driver, vill driva en verksamhet som bedöms bidra till att öka den sociala hållbarheten och minska utanförskapet i kommunen
- Organisationer som har ett nära samarbete med kommunen
- Organisationer som driver ett långsiktigt arbete.

6. Levandegöra

Riktlinjen publiceras på kommunens hemsida.

7. Uppföljning

Uppföljningen av riktlinjen sker årligen i bildningsutskottet

Kungälv kommun samtliga IOP följs upp årligen i utskottet för Bildning och Lärande. Dialog sker terminsvis med respektive aktör som tecknat IOP med Kungälv kommun.





**KUNGÄLVS
KOMMUN**

Riktlinjer för idéburet offentligt partnerskap (IOP)

Riktlinje

Diarie-/dokumentnummer: KS2023/1896
Beslut: <Datum-...Instans §.../År>
Beredande politiskt organ: Utskott Bildning och Lärande
Ersätter tidigare beslut <Datum-...Instans §.../År>
Giltighetstid: <Datum-...>
Dokumentansvarig: Lena Arnfelt
Senast uppdaterad av: Johan Sjöholm



**KUNGÄLVS
KOMMUN**

Innehållsförteckning

1. Inledning.....	3
2. Relation till andra styrdokument.....	3
3. Syfte	3
4. Mål och viljeinriktning	3
5. Förutsättning för IOP	4
6. Levandegöra	4
7. Uppföljning.....	4



1. Inledning

Idéburet offentligt partnerskap (IOP) är en modell av partnerskap som kan användas när varken traditionellt föreningsbidrag eller upphandling är lämplig form. IOP bör främst användas om Kungälv kommun och de organisationer som är intresserade av samarbete, har kommit till slutsatsen att ingen av dem självständigt löser den utmaning det handlar om. Då kan ett IOP vara en bra form.

Riktlinjen anger förutsättningar och kriterier för att stärka civilsamhället genom möjligheten för idéburna organisationer att teckna partnerskap med Kungälv kommun.

2. Relation till andra styrdokument

Kungälv kommun utgår i sitt arbete med IOP från nationella beslutade dokument kring IOP.¹

Styrdokumentet relaterar till kommunfullmäktiges strategiska mål:

- Att ge goda förutsättningar för livslångt lärande
- Att ge trygg omsorg med valmöjligheter genom hela livet
- Att ge möjligheter till en aktiv fritid för alla åldrar
- Att alla medborgare ska ha möjlighet att delta i ett rikt och aktivt kulturliv
- Trygg uppväxt ger ett tryggare samhälle

Styrdokumentet relaterar till kommunstyrelsens resultatmål:

- Fler barn, unga och äldre – inklusive personer med funktionsvariation deltar i ett rikt och varierat kultur- och fritidsliv.

Styrdokumentet relaterar till ett flertal tidigare fastställda styrdokument:

- Idrottspolitiskt program
- Kulturpolitiskt program
- Riktlinje för föreningsbidrag

3. Syfte

Syfte med riktlinjen är att skapa gemensamma förutsättningar och ramverk för kommunen som helhet samt möta den ideella sektorns behov och möjligheter att ingå partnerskap på lika villkor. Riktlinjen vänder sig både till Kungälv kommun och föreningslivet.

Riktlinjen för IOP ska utgöra stöd till kommunens verksamheter när det gäller IOP som samverkansmodell samt grund för bedömning av när den är lämplig att använda.

4. Mål och viljeinriktning

Målet är att utveckla möjligheterna för den idéburna sektorn att utgöra en viktig aktör inom hållbarhetsarbetet i Kungälv. Ett Idéburet - offentligt partnerskap (IOP) ger möjlighet för båda parter att uppfylla syfte och mål.

¹ Forum - idéburna organisationer med social inriktning (Forum), Utveckla idéburet offentligt partnerskap (Sveriges Kommuner och Regioner, SKR) samt Idéburet offentligt partnerskap - IOP (Upphandlingsmyndigheten)



5. Förutsättning för IOP

Idéburet offentligt partnerskap (IOP) togs fram av Forum – idéburna organisationer med social inriktning 2010. IOP är en mellanväg mellan normerade föreningsbidrag och upphandling. Avtalet kan ingås med idéburna organisationer, föreningar, kooperativ, sociala företag eller liknande, som

- Bedrivs utan vinstsyfte
- Inte ha ekonomiska drivkrafter

Kungälv ansluter sig till de kriterier som är antagna från Socialt forum

- verksamheten sker på initiativ av den idéburna organisationen.
- verksamheten är ett led i att förverkliga ett politiskt program eller plan, där de idéburna organisationerna särskilt nämns.
- verksamheten bidrar till lokal utveckling och delaktighet i samhället.
- verksamheten inte kan ses som en del av det normerade föreningsbidraget.
- varken den offentliga organisationen eller den idéburna organisationen vill göra den idéburna organisationen till underleverantör, utan istället en fortsatt fri och självständig aktör.
- det inte finns en marknad eller en konkurrenssituation att vårda.
- bägge parter är med och finansierar verksamheten (pengar eller andra insatser).
- verksamheten inte detaljregleras från kommunens sida.
- verksamheten avses att drivas under längre tid.

I bedömningen kring att ingå IOP med idéburna organisationer kommer följande att särskilt beaktas

- Visat intresse för att ingå ett partnerskap med kommunen
- Organisationer som driver, vill driva en verksamhet som bedöms bidra till att öka den sociala hållbarheten och minska utanförskapet i kommunen
- Organisationer som har ett nära samarbete med kommunen
- Organisationer som driver ett långsiktigt arbete.

6. Levandegöra

Riktlinjen publiceras på kommunens hemsida.

7. Uppföljning

Kungälv kommun samtliga IOP följs upp årligen i utskottet för Bildning och Lärande. Dialog sker terminsvis med respektive aktör som tecknat IOP med Kungälv kommun.

Riktlinjer för idéburet offentligt partnerskap (IOP)

Riktlinje

Diarienummer: KS2019/2069
Dokumentansvarig: Portföljägare Social hållbarhet
Beredande politiskt organ: Bildningsutskottet
Beslutad: 2017-06-21 Kommunstyrelsen § 227/2017
Giltighetstid: 2023-12-31
Handläggare: Jonas Arngården



Innehållsförteckning

1. Inledning	3
2. Relation till andra styrdokument och kommunfullmäktiges strategiska mål	3
3. Syfte.....	3
4. Mål och viljeinriktning	3
5. Förutsättningar för IOP.....	4
6. Levandegöra.....	4
7. Uppföljning	4



1. Inledning

Riktlinjen anger förutsättningar och kriterier för att stärka civilsamhället genom möjligheten för idéburna organisationer att teckna partnerskap med Kungälv kommun, (IOP), Idéburet offentligt partnerskap. IOP togs fram av Forum – idéburna organisationer med social inriktning 2010 och är en partnerskapsrelation mellan den idéburna och den offentliga sektorn.

2. Relation till andra styrdokument och kommunfullmäktiges strategiska mål

IOP är en mellanväg mellan normerade föreningsbidrag och upphandling. Styrdokument kring ”sociala” föreningsbidrag i Kungälv är ”Kriterier för beviljande av föreningsbidrag (Dnr KS2010/1031)” samt styrdokument för bidrag till föreningar inom fritid. Att teckna IOP-avtal med föreningar/organisationer stöder arbetet med ”minskad segregation” och ”gör rätt från början i investera i barn och unga”

3. Syfte

Idéburet offentligt partnerskap (IOP) är ett koncept för samhällsutveckling. Genom att ingå partnerskap med seriösa och hållbara organisationer kan föreningarna långsiktiga utveckla sitt arbete med att ge stöd till Kungälvborna. IOP handlar om att skapa vinna-vinna förhållanden mellan aktörerna. I partnerskapet går båda parter in med målet att utvecklas tillsammans emot fastställda mål.

4. Mål och viljeinriktning

Målet är att utveckla möjligheterna för den idéburna sektorn att utgöra en viktig aktör inom hållbarhetsarbetet i Kungälv. Ett Idéburet - offentligt partnerskap (IOP) ger möjlighet för båda parter att uppfylla syfte och mål.

5. Förutsättningar för IOP

Idéburet offentligt partnerskap (IOP) togs fram av Forum – idéburna organisationer med social inriktning 2010. IOP är en mellanväg mellan normerade föreningsbidrag och upphandling. Avtalet kan ingås med idéburna organisationer, föreningar, kooperativ, sociala företag eller liknande, som

- Bedrivs utan vinstsyfte
- Inte ha ekonomiska drivkrafter

Kungälv ansluter sig till de kriterier som är antagna från Socialt forum

- verksamheten sker på initiativ av den idéburna organisationen.
- verksamheten är ett led i att förverkliga ett politiskt program eller plan, där de idéburna organisationerna särskilt nämns.
- verksamheten bidrar till lokal utveckling och delaktighet i samhället.
- verksamheten inte kan ses som en del av det normerade föreningsbidraget.
- varken den offentliga organisationen eller den idéburna organisationen vill göra den idéburna organisationen till underleverantör, utan istället en fortsatt fri och självständig aktör.
- det inte finns en marknad eller en konkurrenssituation att vårda.
- bägge parter är med och finansierar verksamheten (pengar eller andra insatser).
- verksamheten inte detaljregleras från kommunens sida.
- verksamheten avses att drivas under längre tid.

I bedömningen kring att ingå IOP med idéburna organisationer kommer följande att särskilt beaktas

- Visat intresse för att ingå ett partnerskap med kommunen
- Organisationer som driver, vill driva en verksamhet som bedöms bidra till att öka den sociala hållbarheten och minska utanförskapet i kommunen
- Organisationer som har ett nära samarbete med kommunen
- Organisationer som driver ett långsiktigt arbete.

6. Levandegöra

Riktlinjen publiceras på kommunens hemsida.

7. Uppföljning

Uppföljningen av riktlinjen sker årligen i bildningsutskottet



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (4)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Kajsa Danesjö

2023-10-10

Remiss - Regional biblioteksplan Västra Götaland 2024-2027 (Dnr KS2023/2077-2)

Sammanfattning

Den regionala biblioteksplanen är en fördjupande handlingsplan för biblioteksområdet utifrån Västra Götalands kulturstrategi och kulturplan 2024-2027. Förslaget på biblioteksplan som går ut på remiss ska från och med 2024 ersätta den befintliga biblioteksplanen. Kungälv kommun har ombetts besvara remissen med utgångspunkt från biblioteksplanens rubriker och kan innehålla båda yttranden över upplevda styrkor och svagheter.

Kungälv kommun ställer sig positiv till förslaget på regional biblioteksplan för 2024-2027.

Förvaltningen föreslår kommunstyrelsen att anta tjänsteutlåtandet som kommunens svar på remiss från Västra Götalandsregionen.

Juridisk bedömning

Biblioteksväsendet i Sverige styrs av Bibliotekslagen. Här fastslås bibliotekens demokratiska uppdrag och uppdraget att främja litteraturens ställning.

17 § bibliotekslagen anger att kommuner och regioner ska anta biblioteksplaner för sin verksamhet på biblioteksområdet.

Förvaltningens bedömning

Den regionala biblioteksplanen är en fördjupande handlingsplan för biblioteksområdet utifrån Västra Götalands kulturstrategi och kulturplan 2024-2027. Förslaget på biblioteksplan som går ut på remiss ska från och med 2024 ersätta den befintliga biblioteksplanen. Kungälv kommun har ombetts besvara remissen med utgångspunkt från biblioteksplanens rubriker och kan innehålla båda yttranden över upplevda styrkor och svagheter.

Kungälv kommun har tagit del av förslag på ny regional biblioteksplan för 2024-2027 och önskar skicka med följande kommentarer inför beslut.

Kungälv kommun ställer sig positiv till förslaget till regional biblioteksplan.

Dokumentet har tydlig koppling till Kulturstrategin för Västra Götaland och regional kulturplan, båda dokumenten följer samma mall och innehåller i mycket samma rubriker.

Detta skapar en samstämmighet, förenklar läsningen och tydliggör dess förhållande till varandra.

Utvecklingsområdena bedöms också relevanta i det kommunala uppdraget och överensstämmer med den verksamhet som bedrivs.

Kungälv kommun vill särskilt uppmärksamma rubriken *Läsfrämjande* i den regionala biblioteksplanen och poängtera vikten av att främja läsandet hos alla grupper. Att särskilt fokus ligger på barn och unga är positivt, målgruppen är också prioriterad i bibliotekslagen. Dock vill Kungälv kommun särskilt understryka vikten av läsning som ett värde i sig och inte enbart som ett mål/prestation att fullfölja studier. Två av tre mål under rubriken behandlar läsning som ett sätt att bidra till fullföljda studier. Kungälv kommun anser att det är högst relevant men önskar också se en målsättning som pekar på hur läsning kan bidra till fantasi och inlevelseförmåga för alla målgrupper.

Att regionen tydliggör sin roll med att stödja folkbiblioteken med verksamhets- och kompetensutveckling inom flera områden genom mål under rubriken *deltagande i kultur- och samhällsliv* är viktigt för kommuner som inte har resurser att göra detta själva i större omfattning. Kungälv kommun ser också behov av stöttning från regionen på andra plan, exempelvis avseende framtagande av statistik och att vara bryggan mellan strategiska nationella mål och de kommunala.

Under rubriken *digitalisering och digital folkbildning* beskrivs bibliotekets roll i kristid och att bibliotek tenderar att bli "samhällets sista utpost". Trots beskrivning av bibliotek som en viktig samhällslig instans i kris saknas mål kring detta. Kungälv kommun hade gärna sett ett mål kring bibliotekets roll i kristider.

Utöver utvecklingsområdena önskar kommunen också kommentera formalia i dokumentet.

Halva planen är av beskrivande karaktär, tyngd borde snarare ligga på stycken som behandlar utvecklingsområdena.

Rubrikerna går i flera fall in i varandra. Exempelvis medie- och informationskunnighet (MIK) och digitalisering behandlas både under *läsfrämjande* och under *digitalisering*. Det gör innehållet något spretigt.

Planen är skriven både på en övergripande, generell nivå men i vissa stycken är även genomförandet detaljerat beskrivet. Exempelvis genom att föreslå biblioteksverksamheten att samarbeta med fritidsgårdar, någonting som snarare ligger på den kommunala biblioteksplanen eller verksamhetens nivå.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Den regionala biblioteksplanen har koppling till kommunfullmäktiges mål *Att ge goda förutsättningar för livslångt lärande samt Att alla medborgare ska ha möjlighet att delta i ett rikt och aktivt kulturliv.*

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Kulturupplevelser och bildning är hälsofrämjande och bidrar till att människor kan leva sig in i andra perspektiv och därmed utvecklar en större empati och förståelse för andra människor och världar. Västra Götalands biblioteksplan uppmärksammar målen i Agenda 2030 och belyser bibliotekens roll för att uppnå de globala hållbarhetsmålen.

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Kommunens biblioteksplan har stark koppling till regionens biblioteksplan. Dokumenten står inte i strid med varandra utan ska ses som komplement till varandra på olika övergripande nivå.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Att regionen har en biblioteksplan är positivt för Kungälvskommunens medborgare. Den regionala biblioteksplanen beskriver tydligt att biblioteket ska nå och angå alla invånare och ge människor med olika förutsättningar likvärdig tillgång till information, kultur och kunskap.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv.

Att besvara remissen har ingen påverkan ur medarbetarperspektiv.

Ekonomisk bedömning

Ärendet har ingen ekonomisk påverkan på kommunen

Förslag till beslut

Tjänsteutlåtandet antas som kommunens svar på remiss från Västra Götalandsregionen.

Matilda Skön
Verksamhetschef kultur

Dennis Reinhold
Sektorchef bildning och lärande

Expedieras till: Kajsa Danesjö

För kännedom till:

Västra Götalandsregionen

Kulturnämnden

Diarienummer: KUN 2023-00595

Datum: 2023-08-26

Remiss

Regional biblioteksplan Västra Götaland 2024– 2027

Innehåll

Förutsättningar för den regionala biblioteksplanen Västra Götaland 2024–2027.....	3
Bibliotekslagen.....	3
Nationell biblioteksstrategi	5
Biblioteksverksamhet i Västra Götaland.....	5
Folkbibliotek	6
Skolbibliotek	7
Folkhögskolebibliotek.....	8
Sjukhusbibliotek.....	9
Forskningsbibliotek.....	10
Fängelsebibliotek	10
Övriga bibliotek	10
Regional biblioteksverksamhet	11
Deltagande i kultur- och samhällsliv.....	12
Läsfrämjande.....	14
Litteratur, bildning och konstnärligt skapande.....	15
Samverkan och synergi	17
Digitalisering och digital folkbildning	18
Internationalisering och omvärldsbevakning	19
Så togs biblioteksplanen fram och så följs den upp	20

Förutsättningar för den regionala biblioteksplanen Västra Götaland 2024–2027

Kommuner och regioner ska enligt bibliotekslagen anta biblioteksplaner för sin verksamhet på biblioteksområdet.¹ Västra Götalandsregionens regionala biblioteksplan beskriver utmaningar och strategiska inriktningar och är en fördjupande handlingsplan för biblioteksområdet utifrån *Västra Götalands kulturstrategi och kulturplan 2024–2027*, som är ett av Västra Götalandsregionens fyra måldokument beslutade av regionfullmäktige.² Inom måldokumentet *Regional utvecklingsstrategi för Västra Götaland 2021–2030* finns flera prioriteringar och kraftsamlingar som också berör biblioteken, exempelvis kraftsamling Fullföljda studier och kraftsamling Digitalisering.

Den regionala biblioteksplanen anger riktning för den regionala biblioteksverksamheten inom Förvaltningen för kulturutveckling och utgår ifrån kulturstrategins strategiska utmaningar. De olika biblioteksverksamheter som bedrivs med Västra Götalandsregionen som huvudman har själva beskrivit de verksamheter och utvecklingsmål som finns beskrivna i planen under respektive område.

Bibliotekslagen

Biblioteksväsendet i Sverige styrs av Bibliotekslagen. Här fastslås bibliotekens demokratiska uppdrag och uppdraget att främja litteraturens ställning.

I den så kallade ändamålsparagrafen 2§, sägs att:

”biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning och att biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt. Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla.”

¹ Bibliotekslag (2013:801), 17 §

² Övriga måldokument är Regional utvecklingsstrategi för Västra Götaland 2021–2030, Trafikförsörjningsprogram 2021–2025 – Hållbara resor i Västra Götaland, samt Strategi för omställningen av hälso- och sjukvården i Västra Götalandsregionen 2023–2027.

Med det allmänna biblioteksväsendet avses offentligt finansierade bibliotek oavsett huvudman. I lagen uttrycks en målsättning om allas delaktighet i samhällslivet, som främjas genom kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning – demokratin fördjupas genom att välinformerade individer får bättre möjligheter till insyn, inflytande och deltagande i den demokratiska processen.³ Den fria åsiktsbildningen stöds genom att biblioteken främjar ett fritt meningsutbyte och att verksamheten präglas av öppenhet för olika perspektiv och står fri från censur eller andra hindrande åtgärder.

För att ge biblioteken möjlighet att fullgöra sitt demokratiska uppdrag och möjliggöra för människor att fritt kunna bilda sig en åsikt krävs att *principen om armlängds avstånd* upprätthålls, precis som inom övriga kulturområden. Principen om armlängds avstånd är ett organisationssätt och förhållningssätt som syftar till att skydda kulturverksamheter och den konstnärliga friheten. Enligt principen ska politiker och tjänstepersoner avstå från att styra kulturens och konstens innehåll. Genom att skapa förutsättningar för kulturverksamheter, men avstå från styrning av innehåll, läggs grunden för en mångfald av konst och kultur, röster, perspektiv och uttryck.

I bibliotekslagen anges att biblioteksverksamheten ska ge särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning samt åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska (4§ samt 5§). Dessa ändamål och prioriteringar är gemensamma för alla offentligt finansierade biblioteksformer

Vid sidan av de inledande paragraferna om biblioteksväsendets ändamål och prioriterade grupper finns flera paragrafer i bibliotekslagen som särskilt rör folkbiblioteken.

”6 § Varje kommun ska ha folkbibliotek. Folkbiblioteken ska vara tillgängliga för alla och anpassade till användarnas behov.

Folkbibliotekens utbud av medier och tjänster ska präglas av allsidighet och kvalitet.

7 § Folkbiblioteken ska särskilt främja läsning och tillgång till litteratur.

Folkbiblioteken ska verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet.

³ Johan Hirschfeldt, *Biblioteken – en femte funktion i den demokratiska rättsstaten*, i Fichtelius, Erik, Enarson, Eva, Hansson, Krister, Klein, Jesper & Persson, Christina (red.) (2017). *Den femte statsmakten: bibliotekens roll för demokrati, utbildning, tillgänglighet och digitalisering*. [Stockholm]: Kungliga biblioteket, Nationell biblioteksstrategi, s. 68.

8 § Folkbiblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning, bland annat genom att erbjuda litteratur utifrån deras behov och förutsättningar.”

Den sjätte paragrafen förstärker ändamålsparagrafens ord om att biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla och betonar vikten av kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning genom att lyfta fram allsidighet och kvalitet som kännetecknande för folkbibliotekens utbud.

Paragraferna sju och åtta visar på det läsfrämjande uppdraget med fokus på barn och unga har en central ställning för folkbiblioteken, men också på hur arbetet med digital delaktighet och medie- och informationskunnighet är en del av kärnverksamheten.

Dessutom slås i 9 § fast att lån, eller andra sätt att få tillgång till litteratur, ska vara avgiftsfria.

Enligt bibliotekslagen ska varje region bedriva regional biblioteksverksamhet med syfte att främja samarbete, verksamhetsutveckling och kvalitet när det gäller de folkbibliotek som är verksamma i länet.⁴

Nationell biblioteksstrategi

Utöver bibliotekslagen och regionala måldokument finns sedan april 2022 en av regeringen beslutad nationell biblioteksstrategi för Sverige: *Strategi för ett starkt biblioteksväsende 2022–2025*.

Den nationella biblioteksstrategin syftar till att stärka biblioteksväsendet mot bakgrund av identifierade utmaningar och utvecklingsbehov:

- Tillgången till biblioteksverksamhet är inte likvärdig.
- Tillgången till kunskap, och förmågan att värdera denna, behöver stärkas.
- Det finns svagheter i den nationella infrastrukturen.

Som ett led i arbetet med den nationella biblioteksstrategin har Kungliga biblioteket ett nu pågående regeringsuppdrag som handlar om att stärka samverkan i det allmänna svenska biblioteksväsendet.

Biblioteksverksamhet i Västra Götaland

I Västra Götaland finns olika typer av bibliotek: folkbibliotek, skolbibliotek, forskningsbibliotek, sjukhusbibliotek, folkhögskolebibliotek, specialbibliotek,

⁴ Bibliotekslag (2013:801), 11 §

fängelsebibliotek, företagsbibliotek och arbetsplatsbibliotek. De biblioteksverksamheter som Västra Götalandsregionen är huvudman för omfattar den regionala biblioteksverksamheten, sjukhusbibliotek, skolbibliotek vid naturbruksgymnasier, folkhögskolebibliotek samt specialbibliotek vid museer och Göteborgs botaniska trädgård. Föreliggande biblioteksplan är styrande för den regionala biblioteksverksamheten.

Folkbibliotek

Varje kommun ska ha folkbibliotek enligt bibliotekslagen (6 §). I Västra Götalands 49 kommuner finns 175 folkbiblioteksenheter varav 48 är kombinerade folk- och skolbibliotek (år 2021). I många kommuner finns huvudbibliotek och filialbibliotek eller närbibliotek och i de större städerna finns stadsdelsbibliotek. I Västra Götaland finns flera bibliotekssamarbeten, där kommunerna samverkar kring gemensamma systemlösningar och medieförsörjning för att öka invånarnas tillgång till bibliotekets tjänster. Det fysiska beståndet var 2,96 per invånare på folkbiblioteken i länet år 2021, vilket är något under genomsnittet för landet (3,06) enligt statistik från Kungliga biblioteket.⁵ I Kungliga bibliotekets statistik för verksamhetsåret 2021 kan man se att folkbiblioteken i Västra Götaland ligger nära riksgenomsnittet i många mätpunkter, men det framgår också att det finns stora skillnader mellan kommunerna i Västra Götaland. Till exempel: i en kommun kan 9% av befolkningen vara aktiva låntagare, och i en annan 85%, och när det gäller fysiska besök finns det en spännvidd mellan 0,8 och 7,4 besök per invånare. Det finns också stora skillnader när det gäller vad en kommun satsar på inköp av fysiska medier, från 5 kr till 70 kr per invånare (genomsnittet i Västra Götaland är 34 kr per invånare).

Bibliotekens digitala tjänster är bland annat lästips på bibliotekens webbplatser, reservationer och omlån, sökningar i bibliotekskataloger och databaser samt nedladdning av e-medier. Utöver fysiska och digitala böcker har folkbiblioteken en bred programverksamhet med en mängd aktiviteter kopplat till uppdragen om kunskapsförmedling, fri åsiktsbildning, läsfrämjande och främjande av digital kompetens och medie- och informationskunnighet. Många gånger sker programverksamheten i samverkan med andra aktörer. Betydelsen av folkbiblioteket som kulturbärande institution är fortsatt stor. Folkbiblioteken fungerar som viktiga kulturella mötesplatser i lokalsamhället, som studierum och som platser för rekreation. En del bibliotek har ”meröppet”, vilket innebär att biblioteket är tillgängligt för besökare vissa tider även när det inte finns personal på plats. Biblioteken genomför också aktiviteter utanför bibliotekets väggar. I

⁵ <https://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kb:publ-666> (Hämtad 2023-03-15)

många kommuner finns mobila bibliotek genom bokbussar, bokbilar eller lådcyklar. Uppsökande och utåtriktad biblioteksverksamhet sker på förskolor, på äldreboenden, inom barnhälsovård och öppna förskolor, på festivaler och badplatser.

Folkbibliotekens uppdrag är stora och utmanande, och verksamheten är därför bred och komplex. Biblioteken spelar flera roller: utbildande, kulturella och sociala. Inte sällan överlappar de olika rollerna varandra. Biblioteken är betydelsefulla aktörer i lokalsamhället – de arbetar med att möta människors behov av information, kunskap, kultur och gemenskap. Biblioteken ger tillgång till ett brett utbud av medier och material och samtidigt är de en plats där människor möts för dialog och inspiration genom programverksamhet och aktiviteter. Verksamheten sker i bibliotekens lokaler och utanför biblioteken genom utåtriktade och uppsökande aktiviteter. Bibliotek är därför både en plats och en funktion. De arbetar för att ge människor med olika förutsättningar likvärdig tillgång till information, kunskap och kultur genom olika skeden i livet.

Skolbibliotek

Alla elever i Sverige ska ha tillgång till skolbibliotek. Skollagen och bibliotekslagen styr skolbibliotekens verksamhet. Skolbiblioteken arbetar med att främja läsning, digital kompetens och språkutveckling. Rektorn på en skola ansvarar för att skolbiblioteket används som en del i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens. Skolinspektionen har tillsynsansvar för skolbiblioteken och granskar skolorna utifrån fyra kriterier, att 1) eleverna har tillgång till ett skolbibliotek i den egna skolenhetens lokaler eller på rimligt avstånd från skolan som gör det möjligt att kontinuerligt använda biblioteket som en del av elevernas utbildning för att bidra till att nå målen för denna, 2) biblioteket omfattar böcker, facklitteratur och skönlitteratur, informationsteknik och andra medier, 3) biblioteket är anpassat till elevernas behov för att främja språkutveckling och stimulera till läsning och 4) skolbiblioteket används som en del i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens samt fungerar som ett stöd i elevens lärande och utveckling.

Trots lagparagrafer i både skollag och bibliotekslag om alla elevers rätt till skolbibliotek är inte så fallet. Kungliga bibliotekets statistik och Skolinspektionens granskningar visar att många skolor, såväl i Västra Götaland som i hela landet, saknar skolbibliotek och utbildad skolbibliotekspersonal.⁶ Den statliga utredningen *Skolbibliotek för bildning och utbildning* föreslår bland annat

⁶ [Skolinspektionen. Skolbiblioteket som pedagogisk resurs. 2018.](#)

att det i skollagen ska stå att skolbibliotek ska vara bemannade, i första hand av utbildade bibliotekarier.⁷ Vidare föreslås också att rektor bör ansvara för samarbetet mellan lärare och skolbibliotekarier och att skolbiblioteket också bör finnas på själva skolan och bara om särskilda skäl finns samordnas med exempelvis folkbibliotek. Skolbibliotekets syfte ska vara att främja elevernas läsande och medie- och informationskunnighet. Det finns i skrivande stund inga besked om när eller i vilken form förslagen ska genomföras.

I Västra Götaland finns 814 grundskolor och 140 gymnasieskolor (läsåret 2022/23).⁸

Västra Götalandsregionen är huvudman för tre naturbruksgymnasier; Uddetorp, Svenljunga och Sötåsen, som alla tre drivs av en gemensam Naturbruksförvaltning. För samtliga tre skolor har alla elever tillgång till skolbibliotek inom den egna skolenhetens lokaler. Inom Naturbruksförvaltningen arbetar en skolbibliotekssamordnare som samverkar med pedagoger för att göra skolbiblioteken till en naturlig del av undervisningen. För att tydligt ha en naturlig koppling till skolans pedagogiska arbete läggs vid inköp särskild vikt vid aktuell facklitteratur som anknyter till de olika inriktningarna vid varje specifik skolenhet. Under perioden 2024–2027 kommer särskilt fokus att ligga på att utveckla beståndet, undervisning inom informationssökning och källkritik samt att mer aktivt arbeta med att höja läskulturen på skolorna genom ämnesövergripande projekt. Under perioden kommer även det nya bibliotekssystemet Koha att implementeras i verksamheten.

Folkhögskolebibliotek

I Västra Götaland finns totalt 23 folkhögskolor varav 17 drivs av civilsamhälleaktörer (så kallade rörelsefolkhögskolor) och 6 drivs i Västra Götalandsregionens egen regi.⁹ Folkhögskolornas bibliotek är en del av skolornas pedagogiska verksamhet. De riktar sig till både kursdeltagare och personal.

⁷ SOU 2021:3 Skolbibliotek för bildning och utbildning

⁸ Skolverket. *Statistik*. 2023. <https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik> (Hämtad 2023-05-02). Uppgiften om antalet gymnasieskolor är hämtad från [gymnasium.se](https://www.gymnasium.se) då Skolverket endast redovisar statistik på antalet skolenheter och många gymnasieskolor är uppdelade i flera enheter trots att de ligger på samma adress.

⁹ Västra Götalandsregionen är huvudman för sex folkhögskolor: Billströmska folkhögskolan, Dalslands folkhögskola, Fristads folkhögskola, Grebbestads folkhögskola, Göteborgs folkhögskola och Vara Folkhögskola. Utöver dessa sex folkhögskolor finns det 17 så kallade rörelsefolkhögskolor i Västra Götaland: Angereds folkhögskola, Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg, Arbetarrörelsens folkhögskola i Viskadalen, Axevalla folkhögskola, Borås folkhögskola, Hellidens folkhögskola, Helsingborgs folkhögskola, Hjo folkhögskola, Hjälmared folkhögskola, Kvinnofolkhögskolan, Ljungskile folkhögskola, Mimi folkhögskola, Mångkulturella Finska folkhögskolan, Nordiska folkhögskolan, S:t Elisabet folkhögskola, Vinga folkhögskola och Wendelsbergs folkhögskola.

Biblioteken tillhandahåller läromedel och annan litteratur samt verktyg för informationssökning.

Folkhögskolornas bibliotek är en del av skolornas pedagogiska verksamhet. De riktar sig till både kursdeltagare och personal. Biblioteken tillhandahåller läromedel och annan litteratur samt verktyg för informationssökning. För de folkhögskolebibliotek där Västra Götalandsregionen är huvudman finns en utmaning i att integrera biblioteken i folkhögskolornas pedagogiska verksamhet, skaffa tillräckliga resurser och bemanna med fackutbildad personal.

Sjukhusbibliotek

Västra Götalandsregionen är huvudman för fyra medicinska bibliotek; NU-sjukvården, Sahlgrenska Universitetssjukhuset, Skaraborgs Sjukhus och Södra Älvsborgs sjukhus.¹⁰ Dessa medicinska bibliotek stödjer ett evidensbaserat arbetssätt och arbetar, inom respektive förvaltning, för att tillgodose verksamhetens behov av information och litteratur i kliniskt arbete, fortbildning samt i forsknings- och utredningsarbete.

På Sahlgrenska Universitetssjukhuset finns dessutom BUS-biblioteket, ett bibliotek för barn och unga 0–18 år som är vårdtagare på sjukhuset, varav de flesta på Drottning Silvias barnsjukhus. BUS-bibliotekets verksamhet innefattas av kulturprogram med scenkonst men är också integrerad med lekterapi i form av biblioterapeutiska aktiviteter Läsklubb samt högläsning. BUS-biblioteket samverkar med Sjukhusskolan, som fungerar som ersättare för barnets ordinarie kontakt med sitt hemmabibliotek och skolbibliotek. BUS-bibliotekets arbete är en aktivt hälsofrämjande del av vården och verksamheten har idag ett högt förtroende inom sjukhuset. Med det följer ett ansvar för biblioteket att förvalta möjligheter som ges, att bibehålla kvaliteten och att fortsätta utveckla arbetsmetoder för målgruppens bästa.

Vid Kungälvssjukhus finns ett allmänbibliotek, Kungälvssjukhusbibliotek, som ger biblioteksservice till patienter, anhöriga och personal. Biblioteket är en del av arbetet inom Sjukhusen i Väster med hälsofrämjande sjukvård och dess satsning på friskvård och en god arbetsmiljö. Biblioteket tillhandahåller skönlitteratur, facklitteratur med särskilt fokus på hälsorelaterad litteratur, samt tidskrifter och ljudböcker. Patienter kan välja att själva besöka biblioteket eller att få service på sin vårdavdelning. Biblioteket arbetar också aktivt för att tillgodose personalens

¹⁰ Från 1 april 2023 tar Högskolan Väst över administration och drift av NU-sjukvårdens biblioteksverksamhet och NU-biblioteket flyttas fysiskt från NÄL till högskolans bibliotek i Trollhättan. Högskolan Västs bibliotekarier kommer att erbjuda NU-sjukvårdens medarbetare de tjänster, hjälp och stöd som efterfrågas.

behov av arbets- och studierelaterad informationsförsörjning.

Forskningsbibliotek

Biblioteken vid universitet och högskolor ansvarar för informationsförsörjning inom de områden som anknyter till forskning och utbildning vid universitetet eller högskolan. Biblioteken har ofta stora fysiska samlingar, men också ofta betydande utbud av elektroniska resurser. Biblioteken arbetar med att ge studenter, lärare och forskare tillgång till vetenskapligt granskad information. De har också en viktig roll för forskningskommunikation när det gäller lärosätenas publikationsverksamhet och att tillgängliggöra forskningsresultat.

Högskolebiblioteken fungerar även som pedagogisk resurs, exempelvis utvecklar de studenternas informationssökning, informationsanvändning och akademiska skrivande samt stöttar forskares och forskarstuderandes publikationsstrategier. Förutom stöd för utbildning och forskning arbetar lärosätenas bibliotek också för bildning. Därmed är allmänheten också målgrupp.

I Västra Götaland finns fem lärosäten: Göteborgs universitet, Högskolan i Borås, Högskolan i Skövde, Högskolan Väst och Chalmers tekniska högskola.

Fängelsebibliotek

Kriminalvården driver de svenska fängelse- och häktesbiblioteken. Det finns inget lagkrav på att erbjuda biblioteksverksamhet, men det framgår i Europarådets Ministerkommittés rekommendation till medlemsstaterna att varje fängelse bör ha ett bibliotek som är tillgängligt för alla intagna och som är lämpligt utrustat med ett brett utbud för såväl rekreation som studier. Biblioteken kan erbjuda både böcker och andra media. Rekommendationen anger också att där det är möjligt bör fängelsernas bibliotek anordnas i samarbete med ett allmänt bibliotek. Några anstalter har en särskild lokal för biblioteket med anställda bibliotekarier, medan andra har avtal med ett folkbibliotek som sköter verksamheten. På vissa anstalter är det kriminalvårdare som sköter biblioteksservicen. I Västra Götaland finns nio anstalter och sex häkten.

Övriga bibliotek

Specialbiblioteken arbetar med informationsförsörjning inom specifika ämnesområden. Målgruppen är den egna organisationen, sektorn eller det civila samhället. Dessa bibliotek finns vid statliga myndigheter, museer, arkiv, institut och stiftelser. Många specialbibliotek har unika samlingar och är en del i den nationella forskningsinfrastrukturen.

Flera institutioner och verksamheter inom Förvaltningen för kulturutveckling har bibliotek, exempelvis Naturhistoriska museet, Lödöse museum, Vitlycke museum, Studio Västsvensk Konservering, Kulturlagret, Forsviks bruk samt Slöjd och Byggnadsvård. Dessa bibliotek används idag främst som referensbibliotek för personalen. Utmaningen är att erbjuda en bredare målgrupp att nyttja dessa resurser. Detta skulle kunna uppnås genom en tydligare profilering och samverkan med extern specialistkompetens inom främst forskarsamhället och civilsamhället.

Göteborgs botaniska trädgårds bibliotek har både äldre och nyare litteratur inom botanik, systematik, hortikultur, med mera. Biblioteket används aktivt i verksamheten, exempelvis inom forskning eller utveckling av olika trädgårdsanläggningar.

Utöver de ovan nämnda biblioteken finns också privata bibliotek, såsom företagsbibliotek och arbetsplatsbibliotek.

Regional biblioteksverksamhet

Enligt bibliotekslagen ska varje region bedriva regional biblioteksverksamhet med syfte att främja samarbete, verksamhetsutveckling och kvalitet när det gäller de folkbibliotek som är verksamma i länet. I Västra Götalandsregionen ansvarar Förvaltningen för kulturutveckling för den regionala biblioteksverksamheten. Som framgår av lagtexten är denna inriktad på folkbiblioteken i länets 49 kommuner, och är därför tätt sammanhängande med deras uppdrag, utmaningar och utvecklingsbehov. Utöver att vara ett stöd till folkbiblioteken är det upp till varje region att själva utforma den regionala biblioteksverksamheten efter regionala prioriteringar och lokala behov.

Förvaltningen för kulturutveckling upprätthåller system för mediasamverkan och ansvarar för löpande verksamheter som exempelvis biblioteksmagasinet noll27, Barnensbibliotek.se, Sommarboken, Gåvoboken och Språktåget. Den regionala biblioteksverksamheten utformar verksamheten i nära dialog med folkbiblioteken och syftar till att främja samarbete, verksamhetsutveckling och kvalitet, bland annat genom utbildnings- och kursverksamhet, deltagande i konferenser och mässor, stödjande nätverk och erfarenhetsutbyte, omvärldsbevakning, erbjuda konsultationer och utvecklingsstöd.

Den regionala biblioteksverksamheten i Västra Götalandsregionen deltar i flera sammanhang på både regional och nationell nivå genom nätverk, referensgrupper, konferenser och arbetsgrupper. Bland annat utbyter verksamheten kontinuerligt kunskaper och erfarenheter med de tjugo andra regionala verksamheterna i Sverige och med Kungliga biblioteket, som är den myndighet som har uppdraget

att främja bibliotekssamverkan, och med Kulturrådet. Även internationella nätverk och globala utblickar är en del av den regionala biblioteksverksamheten.

En utmaning för den regionala biblioteksverksamheten i Västra Götaland är länets storlek; Västra Götaland är Sveriges största län sett till antalet kommuner, med stor spännvidd vad gäller behov och förutsättningar, som till exempel stora skillnader mellan stad och land och variationer i utbildningsnivå. I dagsläget ansvarar den regionala biblioteksverksamheten också för verksamhet av nationellt intresse, exempelvis biblioteksmagasinet noll27, Barnensbibliotek.se och Sommarboken. Utifrån dessa förutsättningar och med de ambitioner som beskrivs nedan som strategiska utvecklingsområden behöver den regionala biblioteksverksamhetens omfattning och inriktning tydliggöras.

kulturpolitiska utvecklingsområden

Den regionala biblioteksverksamheten ingår i flernivåsamverkan med kommuner, regioner och stat. Syftet med verksamheten är att stödja folkbiblioteken och det finns en nära dialog med kommunernas företrädare för att stödja folkbiblioteken utifrån lokala utvecklingsbehov.

För att främja bibliotekens arbete med att möta utmaningarna riktar den regionala biblioteksverksamheten sin verksamhet mot sex strategiska utvecklingsområden under planperioden. Förutom kulturstrategins fem områden (vidgat deltagande, konstnärligt skapande, samverkan och synergi, digitalisering och internationalisering) så är läsfrämjande ett utvecklingsområde specifikt för biblioteksverksamheten. Inom varje utvecklingsområde anges prioriteringar och förflyttningar som dels framkommit från dialog och samråd med representanter från biblioteksverksamheter och kommuner i Västra Götaland, dels från statistik, utvärderingar och rapporter.

Under varje strategiskt område finns angivet prioritering och önskvärda förflyttningar som Västra Götalandsregionen har rådighet över. Inom varje strategiskt område arbetar den regionala biblioteksverksamheten löpande med fortbildning, nätverk och processtöd.

Deltagande i kultur- och samhällsliv

Biblioteket ska nå och angå alla invånare och ge människor med olika förutsättningar likvärdig tillgång till information, kultur och kunskap. FN:s 17 globala mål för hållbar utveckling i Agenda 2030 genomsyrar på många sätt bibliotekens kärnverksamhet som demokrati- och kunskapsbyggande institution. I mål 4 som handlar om god utbildning åt alla lyfts vikten fram av att säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla. Mål 16 handlar om att bygga fredliga och inkluderande samhällen, där ett

delmål är att säkerställa allmän tillgång till information och skydda de grundläggande friheterna.¹¹

Det finns utmaningar för biblioteken att nå ut med sin verksamhet. Den traditionella bilden av biblioteket och bibliotekarierollen motsvarar inte dagens mångfacetterade biblioteksverksamhet. Detta skapar utmaningar gentemot såväl uppdragsgivare och annan verksamhet i kommunen som de målgrupper biblioteken vill nå. Att få fler att känna till vad bibliotek gör och ger tillgång till är centralt för att kunna arbeta med biblioteksuppdraget. Biblioteken behöver hitta metoder och tillvägagångssätt som gör att biblioteket blir en attraktiv plats att besöka. Biblioteken kan spela stor roll i barns och ungas kulturskapande och identitetssökande. De kan vara en kulturell mötesplats genom exempelvis läsfrämjande insatser på lov och samarbete med fritidsgårdar. För att vara angelägna i människors liv bör biblioteken stå i dialog med användarna och bjuda in till delaktighet i biblioteksverksamheten.¹²

Verksamheten skall vara lyhörd för lokalsamhällets behov och anpassas på olika sätt och i olika situationer. Deltagande i kultur- och samhällsliv handlar om att ta del av och att utöva konst och kultur. Att ta del av kultur och att ägna sig åt eget skapande ger en känsla av sammanhang och förbättrar förutsättningarna för självförverkligande, egenmakt och välmående.

Därför vill den regionala biblioteksverksamheten under planperioden:

- Stödja folkbiblioteken med verksamhets- och kompetensutveckling om bibliotekens demokratiska roll och funktion i samhället. Syftet är att stärka och stödja professionen för att uppfylla bibliotekens roll som demokratisk arena.
- Stödja folkbiblioteken i arbetet med att uppfylla bibliotekslagens uppdrag kring nationella minoriteter och mångspråk.

¹¹ För en utförligare diskussion om biblioteken och Agenda 2030 se Karolina Andersdotter, *Det hållbara Informationssamhället. Internationella perspektiv på det svenska biblioteksväsendets utmaningar och möjligheter*, i Fichtelius, Erik, Enarson, Eva, Hansson, Krister, Klein, Jesper & Persson, Christina (red.) (2017). *Den femte statsmakten: bibliotekens roll för demokrati, utbildning, tillgänglighet och digitalisering*. [Stockholm]: Kungliga biblioteket, Nationell biblioteksstrategi, s. 87–119.

¹² Folkbibliotekens demokratiska uppdrag bidrar till social hållbarhet i enlighet med Agenda 2030. "Biblioteken har en viktig roll i bostadsområden med socioekonomiska utmaningar, där den ekonomiska utsattheten är större, utbildningsnivån är lägre och trångboddhet är vanligt. Biblioteken kan bidra till ökat läsande och utveckling av språkkunskaper, ökad demokratisk delaktighet och större samhällsengagemang.", Strategi för ett starkt biblioteksväsende 2022-2025 s. 7

- Utveckla arbetssätt som rör barn och ungas delaktighet med utgångspunkt i barnrätt och barnkonventionen.
- Stärka bibliotekens arbete utifrån perspektiven tillgänglighet, inkludering och delaktighet.
- I syfte att säkerställa regional relevans ska det stödjande och främjande arbetet tydligt prioritera verksamhetens geografiska spridning.

Läsfrämjande

Minskad läsning är ett problem och en utmaning för hela samhället. Läsning är en oundgänglig del i den demokratiska infrastrukturen och för den fria åsiktsbildningen; för att klara skolgång och för att ge plats åt litteraturens fantasi, perspektiv, känslor och erfarenheter. De nationella målen för litteratur- och läsfrämjande är starkt förknippade med bibliotekens kärnuppdrag. Målen slår fast att alla i Sverige, oavsett bakgrund och förutsättningar, ska ges möjlighet att utveckla en god läsförmåga och ha tillgång till litteratur av hög kvalitet. De nationella målen ska vara styrande för de statliga myndigheternas arbete. De ska även inspirera och vägleda kommuner och regioner samt inspirera aktörer i det civila samhället.¹³

För att bibliotek ska fortsätta vara en aktör att räkna med när det gäller främjande av litteratur, skrivande och läsande, behövs ytterligare förstärkningar av fortbildningen för bibliotekarier kring olika sorters litteratur och metoder för förmedling och främjande. De behöver också kunskap att tillämpa metoderna. Därför genomför Kulturrådet 2021–2023 en nationell satsning på ett läsfrämjandelyft för personal på de kommunala folkbiblioteken. Läsfrämjandelyftet ska bidra till kompetensutveckling inom litteraturförmedling och läsfrämjande, med ett särskilt fokus på barns och ungas läsning.

Barn och unga är en prioriterad målgrupp i bibliotekslagen. Läsningen möter som aldrig förr konkurrens från ett stort och lättillgängligt medieutbud. För att nå barn och unga måste biblioteken vara relevanta, tillgängliga och ha ett starkt användarfokus. Det kräver kunskaper om barn och ungas kulturer, livssituationer och medievärldar. Många bibliotek har svårt att nå unga och unga vuxna.

Läsning och biblioteken kan spela en stor roll i barns och ungas kulturskapande och identitetssökande. Biblioteken kan därför vara en kulturell mötesplats genom exempelvis läsfrämjande insatser på lov och samarbete med fritidsgårdar. Genom att arbeta med att främja barns och ungas medie- och informationskunnighet kan

¹³ Läs för livet (prop. 2013/14:3)

biblioteken visa inte bara hur digitaliseringen påverkar samhället och individen, utan också hur unga själva kan påverka digitaliseringen. Digital folkbildning är därför en angelägenhet för både vuxna och barn och unga. Det finns en stark önskan att prioritera mötet med barn och unga där de befinner sig, för att lyfta läsandet och bibliotekets roll på ett så opretentiöst sätt som möjligt. Den största utmaningen ligger här i arbetsstrukturen. På många bibliotek idag kan personal inte gå utanför bibliotekets lokaler på grund av för små resurser. För uppsökande arbete krävs resurser, som idag inte finns, samt att arbeta med överskridande samarbeten både inom och utanför biblioteksverksamheten.

För att genomföra Kraftsamling fullföljda studier, en satsning inom Västra Götalands regionala utvecklingsstrategi, är biblioteken en viktig samverkanspart när det gäller språkutveckling och läsning.

Därför vill den regionala biblioteksverksamheten under planperioden:

- Främja barns och ungas lust att läsa för att bidra till fullföljda studier genom att minska skillnader i läsförmågor.
- Stärka och stödja professionen i arbetet med läsfrämjandemetoder riktade till barn och vuxna.
- Tillsammans med kommuner och delregionala strukturer stärka infrastrukturen för skolbiblioteken.

Litteratur, bildning och konstnärligt skapande

De nationella målen för litteratur och läsfrämjande är utgångspunkt för arbetet med att utveckla bibliotekens roll som arena för den fria och kreativa läsningen som berör oss som människor och har betydelse för bildning och personligt växande.¹⁰ Biblioteken är en del av en folkbildningstradition, där värdet av den fria bildningsresan lyfts fram, allas möjlighet att fördjupa sina kunskapar och växa som människa oavsett de praktiska tillämpningar som den formella utbildningen ofta syftar till. För att kunna främja det livslånga lärandet krävs en stark kedja av bibliotek från förskola till högskola, som inkluderar skola, vuxenutbildning och folkhögskola, men också av andra bibliotek som gör fortbildning och kompetensutveckling möjlig under hela livet. Många människor som deltar i vuxenutbildning och fortbildning saknar idag tillgång till biblioteksstöd. Biblioteken är därför en viktig resurs för både det formella och det informella lärandet.

Utöver bibliotekens övergripande ändamål ska dess verksamhet främja litteraturens ställning och intresset för bildning. Detta hör till bibliotekens kärnuppdrag. Av yttersta vikt är att särskilt lyfta fram litteraturens ställning eftersom det skrivna ordet, oavsett i vilket tekniskt format den förmedlas, har en

grundläggande betydelse för det demokratiska samtalet, för utbildning och forskning och för kulturell verksamhet. Litteratur ska också förstås i vid bemärkelse. Det innefattar alla genrer och tekniska format, både skönlitteratur och sakprosa, böcker i fysiskt och digitalt format samt andra former i vilka det skrivna ordet förmedlas, till exempel tidningar och tidskrifter. De nationella målen för litteratur- och läsfrämjande är starkt förknippade med bibliotekens kärnuppdrag. Målen slår fast att alla i Sverige, oavsett bakgrund och förutsättningar, ska ges möjlighet att utveckla en god läsförmåga och ha tillgång till litteratur av hög kvalitet.

Litteraturen som konst- och kulturområde gynnas av att litterära utövare kan utvecklas och verka i samspel med sina läsare på olika litterära scener och mötesplatser. Biblioteken har en viktig roll som mötesplats kring den samtida litteraturen. Allt fler intresserar sig för litterärt skrivande, såväl barn som vuxna. Att främja skrivande är också att främja läsande. För att bibliotek ska fortsätta vara en aktör att räkna med när det gäller främjande av litteratur, skrivande och läsande, behöver bibliotekarier fortbildas om olika sorters litteratur och metoder för förmedling och främjande. Västra Götalandsregionen är en del av arbetet med Gothenburg City of literature (Unescos nätverk för kreativa städer) och driver flera olika projekt och initiativ med koppling till Litteraturstaden.

De nationella målen för litteratur och läsfrämjande är utgångspunkt för arbetet med att utveckla bibliotekens roll som arena för den fria och kreativa läsningen som berör oss som människor och har betydelse för bildning och personligt växande.¹⁴ Biblioteken är också viktiga i det litterära kretsloppet och en förutsättning för en vital litteraturscen. Ett medvetet kvalitetsarbete när det gäller medieinköp och programverksamhet är en förutsättning för att biblioteken ska fylla sin uppgift.

Därför vill den regionala biblioteksverksamheten under planperioden:

- Stödja och utveckla folkbibliotekens arbete med litterära program.
- Samverka på olika nivåer inom Unesco City of Literature för att bidra till en regional spridning av utbud och insatser.

¹⁴ Regeringens proposition 2013/14:3 Läsa för livet. Nationella mål för litteratur- och läsfrämjande: alla i Sverige, oavsett bakgrund och med utgångspunkt i vars och ens särskilda förutsättningar, ska ges möjlighet att utveckla en god läsförmåga och ha tillgång till litteratur av hög kvalitet.

Samverkan och synergi

Bibliotekens utmaningar kräver en stärkt samverkan mellan olika aktörer såväl kommunalt, regionalt som nationellt. Den regionala biblioteksverksamhetens roll är att driva nationella överenskommelser och samverkan med statliga myndigheter inom fältet. Det finns en stor mängd aktörer som har olika resurser i form av till exempel finansiella medel, kunskap, kompetens, arbetsmetoder, lokaler, teknik och nätverk som kan vara samarbetspartners. Att etablera samarbeten med lokala aktörer är en viktig del av processen kring bibliotekens planarbete och mediestrategiska arbete. Den regionala biblioteksverksamheten stödjer delregionala bibliotekssamarbeten och främjar samordning i Västra Götalands samt underhåller en regional infrastruktur kring fjärrlån, transporter och vissa e-tjänster.

En stor utmaning för biblioteken är att hitta personal i en tid där bibliotekets komplexa uppdrag kräver ändrade arbetsformer. Allt större krav ställs på pedagogisk och handledande kompetens. Det finns också ett stort behov av att bredda rekryteringen så att biblioteket bättre speglar det samhälle vi lever i. Det är viktigt att det förs en levande diskussion om frågor kring normer, diskriminering och rasism inom biblioteksverksamheten. För att skapa förutsättningar för att anställa bibliotekspersonal i Västra Götaland bör kontakt och samverkan med lärosätena inom biblioteks- och informationsvetenskap utvecklas.

Det finns en stark önskan att prioritera mötet med barn och unga där de befinner sig, för att lyfta läsandet och bibliotekets roll på ett så opretentiöst sätt som möjligt. Flera bibliotek uttrycker en svårighet med den uppsökande verksamheten på grund av att det inte finns resurser avsatta till detta arbete. Därför är samverkan både inom och utanför biblioteksverksamheten viktiga.

Som alla andra samhällsinstitutioner behöver biblioteken minska sin miljöbelastning och bidra till ett mer hållbart samhälle. I grunden är de ett exempel på delningsekonomi, genom att dela på ett mediebestånd maximeras nyttan och tryckta mediers klimatavtryck minimeras. Men allt kan förbättras och hållbarhetsperspektivet behöver genomsyra frågor som rör beståndsuppbyggnad, transporter och mediasamverkan och fördelningen mellan fysiska och digitala medier.

Biblioteket behöver även stärkas i sin roll som folkbildande aktör och stöd i det livslånga lärandet.

Därför vill den regionala biblioteksverksamheten under planperioden:

- Undersöka möjligheten för en ny kompetensförsörjningsmodell tillsammans med högskolor och utbildningsanordnare.
- Stödja och främja tvärssektoriell samverkan mellan olika förvaltningar i kommunerna.

- Främja samverkan mellan bibliotek och folkbildningsaktörer i allmänhet och studieförbund i synnerhet.

Digitalisering och digital folkbildning

Folkbiblioteken har varit tidiga med att erbjuda digitala tjänster. Biblioteken har frigjort personella resurser genom automatisering och lyhört och flexibelt mött de förändrade behoven hos allmänheten när samhället alltmer digitaliseras.

Folkbiblioteken utmanas dock på många sätt i högre grad än andra kommunala verksamheter av ett snabbt föränderligt informationssamhälle. Användarnas förväntningar på informationstillgång och mediekonsumtion styrs av de tjänster resursstarka globala aktörer erbjuder. Bibliotekens förmåga att nyttja digitaliseringens möjligheter begränsas av en fragmentiserad organisationsstruktur som försvårar samverkan kring nationella tjänster, leverantörsberoende på en marknad med begränsad konkurrens samt en upphovsrättslig situation som inte gynnar bibliotekens tillgång till digitala medier.

Biblioteken möter också nya behov som uppstår genom samhällets snabba digitalisering. Antalet internetanvändare i Sverige är mycket högt men det finns flera grupper som befinner sig i digitalt utanförskap. Det betyder att det fortfarande är en stor del av befolkningen som inte har kunskap och förmåga att ta del av samhällets digitala tjänster. I ett samhälle där allt fler offentliga och privata tjänster digitaliseras blir det ett demokratiproblem. Ett förändrat medielandskap ställer också nya krav på förmågan att hantera, värdera och analysera det växande informationsflödet, och även att själv kunna uttrycka sig och skapa innehåll i olika medier.

En nyckelkompetens i dagens samhälle är därför digital kompetens och medie- och informationskunnighet (MIK), vilket biblioteken främjar genom arbetsmetoder som referensamtal och användarundervisning och också tillgång till digitala verktyg. Även om uppdraget inom detta område är tydligt formulerat i bibliotekslagen utmanas biblioteken av de ökade förväntningar på samhällsservice som uppstår när andra verksamheter rationaliserar och lägger ner lokalkontor. Biblioteken tenderar att bli ”samhällets sista utpost”. Bibliotekens roll i samhället under kristider behöver också förtydligas, något som sattes på sin spets under covid 19-pandemin. Det finns en pågående diskussion om bibliotekets roll i totalförsvaret med utgångspunkt i allmänhetens informationsbehov. För att hantera situationen krävs bred samverkan med olika samhälleliga aktörer.

För att upprätthålla kvalitet och erbjuda relevanta tjänster behöver biblioteken arbeta med digitalisering som en metod för verksamhetsutveckling. En långsiktig hållbar digitalisering kräver att digitala lösningar tar sin utgångspunkt i faktiska verksamhetsbehov, samt att satsningar och kunskapsutveckling kan återanvändas och delas med andra.

Men biblioteken berörs också av andras digitalisering. Ett snabbt förändringstempo i samhället, där digital delaktighet är en förutsättning för samhällelig inkludering, ställer nya krav på biblioteket som folkbildande institution. Detta innebär behov av stärkt samverkan och löpande kompetensutveckling.

Genom att arbeta med att främja barns och ungas medie- och informationskunnighet kan biblioteken visa inte bara hur digitaliseringen påverkar samhället och individen, utan också hur unga själva kan påverka digitaliseringen.

Därför vill den regionala biblioteksverksamheten under planperioden:

- Stödja bibliotekens samverkan kring och samordning av digitala tjänster och system.
- Främja delbara systemlösningar baserade på öppen källkod för ökad valfrihet och minskat leverantörsberoende.
- Främja utveckling av bibliotekens metoder för att öka människors digitala kompetens och medie- och informationskunnighet.
- Stärka bibliotekens samverkan med andra aktörer genom den regionala satsningar kraftsamling digitalisering.¹⁵

Internationalisering och omvärldsbevakning

Globaliseringens påverkan på mediasamhället är tydlig då villkoren för informationsspridning och kunskapsproduktion sker på en internationell arena. Biblioteken är en del av en världsomspännande rörelse med intresseorganisationer på internationell nivå. Internationella biblioteksmanifest och yrkesetiska vägledningar kopplar samman den lokala nivån med den globala. Den regionala biblioteksverksamheten arbetar med omvärldsbevakning i ett nationellt och internationellt sammanhang för att skapa möjligheter till ett globalt samarbete genom exempelvis Unescos nätverk för kreativa städer, City of Literature, AIR Litteratur Västra Götaland och arbetet med att ta emot fristadskonstnärer till kommuner i Västra Götaland. Yttrandefrihet i en oundgänglig del av den demokratiska infrastrukturen och det krävs inte bara lagar och konventioner utan också plattformar och resurser för att möjliggöra för en mångfald av röster att komma till tals.

Därför vill den regionala biblioteksverksamheten under planperioden:

- Stödja interkulturellt och internationellt samarbete

¹⁵ Arbetet innefattar bland annat nätverk för kommunala digidelcentra, [Västsvensk kraftsamling digitalisering - Västra Götalandsregionen \(vgregion.se\)](#)

- Bedriva fortbildningsverksamhet som länkar samman den internationella, nationella och lokala nivån.

Så togs biblioteksplanen fram och så följs den upp

Planarbetet har omfattat digitala och fysiska möten med folkbibliotekschefer och medarbetare i Västra Götaland samt medverkan på delregionala kulturpolitiska dialogmöten i Fyrbodalen, Göteborgsregionen, Sjuhärad och Skaraborg. De olika biblioteksverksamheter som bedrivs med Västra Götalandsregionen som huvudman har själva beskrivit sina verksamheter och utvecklingsmål. Utifrån den regionala biblioteksplanen skapas årliga verksamhetsplaner för den regionala biblioteksverksamheten som följs upp årligen i form av årsrapporter. Myndigheten för kulturanalys samlar årligen in uppgifter från biblioteksverksamheten som presenteras i årsrapporter. Dessa rapporter samt övrig relevant nationell statistik integreras i uppföljningen på regional nivå.



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (4)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Kajsa Danesjö

2023-10-04

Styrdokument - riktlinjer för kulturgaranti i Kungälv kommun (Dnr KS2023/2230-2)

Sammanfattning

Kommunens styrdokument löper ut den 31 december 2023 och enligt policyn för styrdokument ska arbetet med revidering ske under en ny mandatperiods första år för att styrdokumentet ska kunna beslutas i samband med nästkommande årsskifte. Styrdokumenten gäller i fyra år framåt, alltså fram tills slutet av mandatperiodens första år, om inget annat finns beslutat.

Inga större förändringar i riktlinje för kulturgaranti föreslås, hänvisning till nuvarande läroplan har uppdaterats och mindre språkliga justeringar har genomförts.

Förvaltningen föreslår att riktlinjer för kulturgaranti i Kungälv kommun antas.

Juridisk bedömning

Kulturverksamheten regleras inte av speciallagstiftning. Kulturgarantin faller in under kommunens kompetens då det är en kommunal angelägenhet enligt kap 2. 1-2 §§ kommunallagen (2017:725). Att barn och elever har möjlighet att ta del av kulturverksamhet är att betrakta som allmänt intresse för kommunens medlemmar och därmed en kommunal angelägenhet. Det finns därmed inget juridiskt hinder från att implementera en kulturgaranti.

Förvaltningens bedömning

Förvaltningen fick politiskt uppdrag att utforma ett förslag på hur Kulturgarantin ska se ut i Kungälv kommun och därefter redovisa detta. Detta presenterades i kommunstyrelsen 2021-10-22. Förvaltningen fick då i uppdrag att upprätta ett styrande dokument i Kungälv kommun enligt förslaget som redovisades för kommunstyrelsen.

Riktlinjerna anger de yttre ramarna för hur kulturgarantin ska implementeras i Kungälv kommun. Förvaltningen har bedömt att riktlinjerna ska omfatta hur många kulturaktiviteter som till ett minimum ska gälla samt för vilka barn och unga. Vidare beskriver även riktlinjerna vilka som ansvarar för att kulturgarantin ska genomföras. Ytterligare beskrivningar som finns med är hur de fristående skolorna omfattas samt hur kulturgarantin ska finansieras.

Inför revidering av styrdokumentet ny mandatperiods första år har förvaltningen bedömt att dokumentet står sig i sin nuvarande form utöver att läroplanen uppdaterats till aktuell och ett par mindre språkliga justeringar har gjorts. Ingenting i syfte eller innehåll har förändrats.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Ärendet kulturgaranti har koppling till kommunfullmäktiges strategiska mål *att ge möjligheter till en aktiv fritid för alla åldrar* samt *att alla medborgare ska ha en möjlighet att delta i ett rikt och aktivt kulturliv*. Målgruppen som ska omfattas av kulturgarantin är alla barn och elever i åldrarna 6–16 år, vilka kommer genom kulturgarantin kunna erbjudas större möjligheter att ta del av kulturaktiviteter.

Kommunstyrelsens resultatmål *att fler barn, unga och äldre - inklusive personer med funktionsvariation deltar i ett rikt och varierat kultur- och fritidsliv* har också en tydlig koppling till ärendet då både grundskola och anpassad grundskola omfattas av kulturgarantin.

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Kulturgarantin har koppling till mål 5. Jämställdhet samt mål 10. Minskad ojämlikhet. Ärendets beröringspunkt med mål nummer 5 grundar sig i att en majoritet av de som tar del av kulturaktiviteter utöver den obligatoriska skolverksamheten är flickor. Genom kulturgarantin kan fler pojkar erbjudas kulturaktiviteter. Kopplingen till mål nummer 10 grundar sig i att barn och elever i socioekonomiskt svagare grupper tenderar till att i lägre grad delta i kulturaktiviteter. Genom Kulturgarantin kan skillnaden mellan grupper minska i och med att Kungälv kommun erbjuder kulturaktiviteter till samtliga barn och elever i kommunen mellan åldrarna 6-16.

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Ärendet har koppling till styrdokumentet Vision 2040. I dokumentet framkommer den politiska viljeyttringen om hur Kungälv kommun ska utvecklas. När det gäller kultur och fritid anges det att Kungälv är en kommun med tydlig kultur- och idrottsprofil. Invånare i alla åldrar ska ha möjlighet till ett rikt och aktivt liv samt kreativ fritid samt I Kungälv 2040 finns ett rikt och varierat kulturutbud och en utvecklad upplevelsenäring som lockar både kommunens egna invånare och turister.

Ytterligare dokument med koppling till ärendet är Kulturprogrammet. Kulturprogrammets syfte är att skapa fler kontaktytor mellan boende i Kungälv kommun, främja integration samt skapa gynnsamma förutsättningar att ytterligare utveckla kulturen i kommunen. I Kulturprogrammet framkommer att barn och ungas möte med kulturen är identifierat som ett område vilket är särskilt viktigt att beakta.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Den berörda målgruppen är barn och elever mellan åldrarna 6-16. Kulturgarantin syftar till att erbjuda professionella kulturaktiviteter till den berörda målgruppen. Kulturgarantins effekt bedöms vara att fler grupper och enskilda barn och elever kan ta del av ett varierat och rikt kulturutbud. Genom kulturgarantin förväntas därför barn och elever i Kungälv kommun få mer likvärdiga villkor att ta del av kulturverksamheten. De grupper som idag i lägre grad deltar i kulturverksamheten förväntas påverkas mest av åtgärden. Exempelvis deltar barn och elever i socioekonomiskt svagare grupper samt barn och elever i landsbygdsområden i lägre grad.

Kulturgarantin förväntas även indirekt få en påverkan på näringslivet. Anledningen till detta är att de aktiviteter som ryms inom kulturgarantin utförs i hög grad av externa professionella kulturutförare. Detta innebär att Kungälv kommun behöver anlita externa utförare för att genomföra workshops, övningar etc.

Kulturgarantin, i synnerhet vilka aktiviteter som genomförs, kommer att utformas i samråd med eleverna. Det kommer att erbjudas olika forum där elevernas synpunkter inhämtas vilket ger ett underlag för utformningen av kulturgarantin. Elevernas delaktighet är centralt utifrån både ett barnperspektiv samt demokratiperspektiv.

Sedan i januari 2020 är FN:s konvention om barnets rättigheter svensk lag.

Barnkonventionen slår fast att alla barn har vissa grundläggande rättigheter varav flertalet är kopplade till kultur. Artikel 13 hävdar att barnet ska kunna ”söka, motta och sprida information och tankar av alla slag, i tal, skrift eller tryck, i konstnärlig form eller genom annat uttrycksmedel som barnet väljer.” I artikel 27 formuleras barnets rätt till ”den levnadsstandard som krävs för barnets fysiska, psykiska, andliga, moraliska och sociala utveckling”, i vilken kulturen kan sägas ha en viktig roll. Framför allt är det i artikel 31 som kulturens roll för barn och unga lyfts fram. Där stipuleras att barnet inte bara ska ha rätt att ”fritt delta i det kulturella och konstnärliga livet” utan även att de länder som undertecknat konventionen ska främja barnets deltagande. Konventionsstater ska vidare ”uppmuntra tillhandahållandet av lämpliga och lika möjligheter för kulturell och konstnärlig verksamhet”.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv.

Förvaltningen bedömer att berörd personal inte kommer få en ökad arbetsbelastning i och med att revidering av riktlinjerna genomförs. Förvaltningen bedömer att arbetet inom Kulturgarantin genomförs i hög utsträckning inom befintlig verksamhet. Genom att implementera riktlinjerna så förtydligas delar av kulturskolans arbete samt att Kungälv förbinder sig till att garantera ett visst kultutbud.

Ekonomisk bedömning

Inom kulturverksamheten finns det personella resurser som kan erbjuda kompetens för att genomföra kulturgarantin i viss utsträckning. Majoriteten av de kulturupplevelser som barn och elever får i Kungälv finansieras främst av statsbidraget Skapande skola. Kulturens befintliga budget kan finansiera punktinsatser för vissa aktiviteter men räcker inte för att finansiera en aktivitet per elev och årskurs.

Kulturrådet administrerar ett statsbidrag vilket heter Skapande skola. Skapande skola medverkar till att kulturella och konstnärliga uttryck långsiktigt integreras i skolan. Bidraget ökar elevernas eget skapande genom möten med professionella kulturaktörer. Bidraget stärker elevernas tillgång till kulturens alla uttrycksformer

Förslag till beslut

Riktlinjer för kulturgaranti i Kungälv kommun antas

Matilda Skön
Verksamhetschef kultur

Dennis Reinhold
Sektorchef bildning och lärande

Expedieras till: Kajsa Danesjö



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Kulturgaranti i Kungälv kommun

Riktlinje

Diarie-/dokumentnummer: KS2023/2230
Beslut: <Datum-...Instans §.../År>
Beredande politiskt organ: Utskottet för bildning och lärande
Ersätter tidigare beslut: KS2022/0580
Giltighetstid: 2027-12-31
Dokumentansvarig: Verksamhetschef kultur
Senast uppdaterad av: Kajsa Danesjö



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Innehållsförteckning

1. Inledning.....	3
2. Relation till andra styrdokument.....	3
3. Syfte.....	4
4. Mål och viljeinriktning.....	4
5. Definition av professionell kulturaktör.....	4
6. Finansiering.....	4
7. Stygrupp.....	4
8. Fristående huvudmän.....	4
9. Elevinflytande.....	4
10. Levandegöra.....	5
11. Uppföljning.....	5



**KUNGÄLV
KOMMUN**

1. Inledning

Utformningen av en kulturgaranti bygger på skolans uppdrag att arbeta med estetik, kultur och skapande genom att både se till att alla elever får kännedom om samhällets kulturutbud, använda estetiska uttryckssätt och skapande arbetssätt som en del av undervisningen. Genom att i olika årskurser erbjudas en viss sorts förutbestämda kulturella uttryck, så har eleven efter avslutad skolgång tagit del av ett varierat kulturutbud.

2. Relation till andra styrdokument

Riktlinjen har koppling till styrdokumentet Vision 2040. I dokumentet framkommer den politiska viljeyttringen om hur Kungälv kommun ska utvecklas. När det gäller kultur och fritid anges det att Kungälv är en kommun med tydlig kultur- och idrottsprofil. Invånare i alla åldrar ska ha möjlighet till ett rikt och aktivt liv samt kreativ fritid samt I Kungälv 2040 finns ett rikt och varierat kulturutbud och en utvecklad upplevelsenäring som lockar både kommunens egna invånare och turister.

Ytterligare styrdokument med koppling till riktlinjen är Kulturprogrammet. Kulturprogrammets syfte är att skapa fler kontaktytor mellan boende i Kungälv kommun, främja integration samt skapa gynnsamma förutsättningar att ytterligare utveckla kulturen i kommunen. I Kulturprogrammet framkommer att barn och ungas möte med kulturen är identifierat som ett område vilket är särskilt viktigt att beakta.

Vidare finns det koppling till nationellt styrda författningar, dessa är läroplanerna för grundskolan och anpassad grundskola (Lgr22 och Lgra22). I dessa är framgång nedanstående.

- Skolans värdegrund och uppdrag:

Eleverna ska få uppleva olika uttryck för kunskaper. De ska få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. Drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form ska vara inslag i skolans verksamhet. En harmonisk utveckling och bildningsgång omfattar möjligheter att pröva, utforska, tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter. Förmåga till eget skapande hör till det som eleverna ska tillägna sig.

- Övergripande mål och riktlinjer:

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola och anpassad grundskola kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud.

Ytterligare koppling till nationellt styrda författningar är till barnkonventionen. Sedan i januari 2020 är FN:s konvention om barnets rättigheter svensk lag.

Barnkonventionen slår fast att alla barn har vissa grundläggande rättigheter varav flertalet är kopplade till kultur. Artikel 13 hävdar att barnet ska kunna "söka, motta och sprida information och tankar av alla slag, i tal, skrift eller tryck, i konstnärlig form eller genom annat uttrycksmedel som barnet väljer." I artikel 27 formuleras barnets rätt till "den levnadsstandard som krävs för barnets fysiska, psykiska, andliga, moraliska och sociala utveckling", i vilken kulturen kan sägas ha en viktig roll. Framför allt är det i artikel 31 som kulturens roll för barn och unga lyfts fram. Där stipuleras att barnet inte bara ska ha rätt att "fritt delta i det kulturella och konstnärliga livet" utan även att de länder som undertecknat konventionen ska främja barnets deltagande. Konventionsstater ska vidare "uppmuntra tillhandahållandet av lämpliga och lika möjligheter för kulturell och konstnärlig verksamhet".



**KUNGÄLV
KOMMUN**

3. Syfte

Syftet med riktlinjen är att fastställa ramar för hur kulturgarantin ska genomföras i Kungälv kommun. Riktlinjen är en central del för att verksamheten ska kunna ta fram en handlingsplan där genomförandet beskrivs på en mer detaljerad nivå.

Syftet med kulturgarantin är att stärka barn och elevers rätt att ta del av ett rikt och varierat kulturutbud. Fler barn och elever kommer att få möjlighet att uppleva kultur på lika villkor. Kulturgarantin är utöver detta ett sätt att uppnå politiska mål om att fler ska ha möjlighet till ett rikt och varierat kulturutbud. Genom kulturgarantin så förbinder sig Kungälv kommun att erbjuda professionell kultur till barn och elever.

4. Mål och viljeinriktning

Kulturgarantin ska gälla alla barn och unga i åldrarna 6-16 år som går i skola i Kungälv. Arbetet med kulturgarantin utgår från mål i läroplanen kombinerat med erfarenheter från kulturpedagogiskt arbete och i dialog med personal inom skola.

Kungälv kommun ska erbjuda eleverna minst en kulturupplevelse per läsår.

5. Definition av professionell kulturaktör

Elevernas kulturupplevelser ska utgå ifrån upplevelser som är framtagna av professionella kulturaktörer. Det innebär att aktörerna ska ha en konstnärlig utbildning inom sitt konstområde och/eller huvudsakligen vara yrkesverksam inom konstområdet. Verksamheten bedömer att detta är en garant för att barn och unga i Kungälv kommun ska kunna ta del av kvalitativa kulturupplevelser. Definitionen av professionell kulturaktör är skapad av Arbetsförmedlingen Kultur och Media. Samma definition används även av Kulturrådet.

6. Finansiering

Majoriteten av de kulturupplevelser som barn och elever kan få inom ramen för Kulturgarantin i Kungälv finansieras främst av statsbidraget Skapande skola.

Kulturrådet administrerar ett statsbidrag vilket heter Skapande skola. Skapande skola medverkar till att kulturella och konstnärliga uttryck långsiktigt integreras i skolan. Bidraget ökar elevernas eget skapande genom möten med professionella kulturaktörer. Bidraget stärker elevernas tillgång till kulturens alla uttrycksformer

7. Styrgrupp

Ansvarar för samordningen av kulturaktiviteter inom skapande skola och kulturgarantin samt är sammankallande för ombuden. Kulturchef för dialog med sektorn om vilka roller samt personer som ingår i styrgruppen. Styrgruppen är ansvarig för att ta fram en handlingsplan (tillämpningsanvisning).

8. Fristående huvudmän

De fristående huvudmännen ska erbjudas att delta i Kulturgarantin på samma villkor som de kommunala skolorna.

9. Elevinflytande

Kulturgarantin möjliggör för barn och unga att ta del av kulturupplevelser, därför ges deltagarna möjlighet att påverka innan, under och efter insatserna är genomförda.



**KUNGÄLV
KOMMUN**

10. Levandegöra

Riktlinjen kommer att publiceras på Kungälv kommunens hemsida samt även förmedlas till berörda rektorer innan handlingsplanen upprättas.

11. Uppföljning

Dokumentet kommer följas upp var fjärde år om revideringar inte behövs tidigare utifrån lagändring eller av annat skäl



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (3)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Kajsa Danesjö

2023-10-16

Förslag till samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen 2024-2026 (Dnr KS2023/2215-2)

Sammanfattning

Ett nytt samverkansavtal för vuxnas lärande i Göteborgsregionen (GR) år 2024–2026 har tagits fram.

Nuvarande samverkansavtal löper ut 2023-12-31. Nytt förslag till samverkansavtal har anpassats till den nya lagstiftningen gällande planering och dimensionering av gymnasial utbildning inom komvux. Lagändringarna börjar gälla den 1 juli 2023 och tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas 2025.

Samverkansavtal kring vuxnas lärande i GR avser att utveckla satsningen på tillväxtskapande yrkesutbildningar i medlemskommunerna.

Förvaltningen föreslår att samverkansavtalet kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen 2024-2026 godkänns.

Juridisk bedömning

Avtalsutbildningarna omfattar gymnasial vuxenutbildning för vilken statsbidrag lämnas förordning (2016:937) om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning. Avtalsutbildningarna omfattar även yrkesutbildningar enligt förordning (2011:1108) om kommunal vuxenutbildning.

Av 21 kap. skollagen (2010:800) framgår att kommuner ska tillhandahålla särskild utbildning för vuxna samt att utbildningen ska tillhandahållas på grundläggande nivå och gymnasial nivå.

Av 21 kap. skollagen (2010:800) 13 § framgår att kommunen ska erbjuda utbildning på gymnasial nivå och ska sträva efter att erbjuda utbildning som svarar mot efterfrågan och behov.

Avtalet ger rätt för invånare i Göteborgsregionen att studera de yrkesutbildningar som avtalet avser oavsett i vilken kommuninvånaren är folkbokförd. Regionalt frisök tillämpas på de yrkesutbildningar och yrkesämnen som erbjuds inom ramen för samverkansavtalet.

Avtalet är ett primärt samverkansavtal i enlighet med Skollagen, 2 kap. 2 a och 2 b §§ samt 20 kap. 16, 16 a och 16 b §§.

Förvaltningens bedömning

Ett nytt samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen har tagits fram för perioden 2024-01-01-2026-12-31. Genom det nya avtalet upphör det tidigare avtalet för vuxnas lärande som gäller från 2020-01-01.

Avtalet syftar till att tillvarata den samlade kapaciteten av utbildningsresurser och studerande i Göteborgsregionen för att optimera de kommunala resurserna för vuxenutbildning både utifrån ett ekonomiskt och kvalitetsmässigt hänseende. Vidare avser avtalet att skapa förutsättningar för en bättre kompetensförsörjning för både privat och offentlig sektor för att på så sätt bidra till en långsiktig och uthållig tillväxt i Göteborgsregionen. Avsikten är att tillhandahålla ett utbildningsutbud av yrkesutbildningar som matchar hela arbetsmarknadens behov inom Göteborgsregionen. En geografisk spridning av utbildningarnas belägenhet är vidare viktig för att uppnå ett brett utbildningsutbud inom hela Göteborgsregionen.

Det finns även möjlighet att ta hänsyn till det lokala perspektivet då en fördelning kan ske mellan regionala och kommunala platser, även om utbildningen är regionalt sökbar. För dessa utbildningar som initieras av en enskild kommun, finansieras de kommunala platserna av respektive hemkommun och övriga platser genom den kommunala resurspotten som beskrivs i samverkansavtalet.

Under avtalsperioden för detta samverkansavtal ändras tillämpningen av lagstiftningen gällande planering, dimensionering och erbjudande av gymnasial utbildning. Lagändringen innebär för komvux att det primära samverkansavtalet ska omfatta planering, dimensionering och erbjudande av yrkesämnen och sammanhållna yrkesutbildningar på gymnasial nivå. Varje samverkande kommun ska erbjuda all sådan yrkesutbildning som anordnas av huvudmännen i det primära samverkansområdet. Det innebär att det ska vara möjligt för en vuxen som är behörig, att fritt söka yrkesämnen och sammanhållna yrkesutbildningar som erbjuds i det primära samverkansområdet. Lagändringarna börjar gälla den 1 juli 2023 och tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas 2025. Ovanstående lagändring innebär att ingående avtalsutbildningar skiljer sig åt före och efter den nya lagstiftningen ska tillämpas.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Ärendet har koppling till kommunfullmäktiges strategiska mål om *att ge goda förutsättningar för livslångt lärande* samt kommunfullmäktiges resultatmål om *att vuxenutbildningen bidrar till livslångt lärande och lägre arbetslöshet*.

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Ärendet har koppling i mål nummer 4, *God utbildning för alla* och delmålen 4.3 *Lika tillgång till yrkesutbildning och högre utbildning av god kvalitet* och 4.4 *Öka antalet personer med färdigheter för ekonomisk trygghet*.

Avtalet ska svara mot de behov som finns på arbetsmarknaden. Avtalet förväntas ge bättre förutsättningar att ge vuxna relevanta färdigheter för sysselsättning och arbete.

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Samverkansavtalet påverkar inte eller står i strid med kommunens styrdokument.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Genom att utveckla samverkan och samordning av yrkesutbildningar för vuxna förväntas avtalet bidra till att förbättra medborgarnas möjligheter att utbilda sig inom yrkesområden som är efterfrågade på arbetsmarknaden.

Avtalet ger rätt för invånare i Göteborgsregionen att studera de yrkesutbildningar som avtalet avser oavsett i vilken kommuninvånaren är folkbokförd. Regionalt frisök tillämpas på de yrkesutbildningar och yrkesämnen som erbjuds inom ramen för samverkansavtalet.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv.

Ärendet har ingen påverkan på medarbetares arbetsmiljö eller arbetssituation.

Ekonomisk bedömning

Ersättningen för studerande regleras i en interkommunal prislista som tas fram i samverkan med de andra medlemskommunerna och godkänns av samtliga kommuner i Göteborgsregionen. Den interkommunal prislistan tas fram för ett år i taget.

Förslag till beslut

1. Samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen 2024-01-01 – 2026-12-31 godkänns.
2. Sektorchef bildning och lärande uppdras att skriva under ”Samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen 2024-01-01–2026-12-31”

Tanja Tajic Björkman
Verksamhetschef kompetenscentrum/vuxenutbildning

Dennis Reinhold
Sektorchef bildning och lärande

Expedieras till: Kajsa Danesjö

För kännedom till:

Protokoll 2023-09-29, kl. 14:45 – 15:50
Göteborgsregionens kommunalförbund
Plats: Lindholmen Science Park, lokal Tesla

§ 65 Samverkansavtal vuxenutbildning

Beslut

Medlemskommunerna rekommenderas att fastställa samverkansavtalet för vuxnas lärande i Göteborgsregionen.

Kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast den 15 december 2023.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Sammanfattning av ärendet

Samverkan kring yrkesutbildning för vuxna i Göteborgsregionen regleras via ett samverkansavtal, vilket möjliggör för regioninvånarna att oavsett hemkommun studera yrkesutbildning för vuxna oberoende av utbildningsort. Utbildningarna ska stödja regionens arbetsliv, inom såväl privat som offentlig sektor samt bidra till uthållig tillväxt i regionen.

Nuvarande samverkansavtal löper ut 2023-12-31. Med anledning av detta har ett förslag till nytt samverkansavtal utarbetats, vilket också har anpassats till den nya lagstiftningen gällande planering och dimensionering av gymnasial utbildning inom komvux. Lagändringarna börjar gälla den 1 juli 2023 och tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas 2025.

Utbildningschefsnätverket har för detta arbete utsett en styrgrupp bestående av: Dennis Reinhold (Kungälv), Andreas Lökholtz (Göteborg), Jens Holm (Mölndal), Charlotte Johansson (Partille) Fredrik Zeybrandt (Göteborgsregionen) samt Marie Egerstad (Göteborgsregionen).

Ett nytt samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionens föreslås träda i kraft 1 januari 2024.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Bilaga: Samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen

Skickas till

Medlemskommunerna



Samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen

1. Avtalsparter

Avtalets parter för detta samverkansavtal är Göteborgsregionens kommunalförbund (GR) och följande medlemskommuner: Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö.

2. Avtalets syfte och intentioner

Föreliggande avtal avser att utveckla satsningen på tillväxtskapande yrkesutbildningar (benämnda avtalsutbildningar) i medlemskommunerna, vars område i fortsättningen benämns som Göteborgsregionen.

Avtalet syftar till att tillvarata den samlade kapaciteten av utbildningsresurser och studerande i Göteborgsregionen för att optimera de kommunala resurserna för vuxenutbildning både utifrån ett ekonomiskt och kvalitetsmässigt hänseende. Vidare avser avtalet att skapa förutsättningar för en bättre kompetensförsörjning för både privat och offentlig sektor för att på så sätt bidra till en långsiktig och uthållig tillväxt i Göteborgsregionen. Avsikten är att tillhandahålla ett utbildningsutbud av yrkesutbildningar som matchar hela arbetsmarknadens behov inom Göteborgsregionen. En geografisk spridning av utbildningarnas belägenhet är vidare viktig för att uppnå ett brett utbildningsutbud inom hela Göteborgsregionen.

Genom att utveckla samverkan och samordning av yrkesutbildningar för vuxna förväntas avtalet bidra till att förbättra medborgarnas möjligheter att utbilda sig inom yrkesområden som är efterfrågade på arbetsmarknaden. Avtalet ger också förbättrade möjligheter att tillhandahålla utbildningar som en enskild kommun har svårt att bedriva utan samverkan.

Avtalet ger rätt för invånare i Göteborgsregionen att studera de yrkesutbildningar som avtalet avser oavsett i vilken kommuninvånaren är folkbokförd. Regionalt frisök tillämpas på de yrkesutbildningar och yrkesämnen som erbjuds inom ramen för samverkansavtalet.

Detta är ett primärt samverkansavtal i enlighet med Skollagen, 2 kap. 2 a och 2 b §§ samt 20 kap. 16, 16 a och 16 b §§.



3. Avtalstid

Avtalet avser verksamheten från och med 2024-01-01 och gäller till och med 2026-12-31, med möjlighet att komplettera avtalet årligen. Beslut om kompletteringar som fattas av Utbildningschefsnätverket ska läggas ut på GR:s webbplats som bilagor till huvudavtalet.

Om part beslutar att frånträda avtalet ska parten som hemkommun fullfölja betalningsansvaret för elever som påbörjat utbildning inom det gemensamma utbildningsutbudet så att dessa elever ges möjlighet att fullfölja utbildningen. Uppsägning av part görs med en framförhållning på minst 12 månader och avtalet upphör därefter vid årsskifte, den 1 januari.

Genom detta avtal upphör det tidigare avtalet "Samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen" från och med 2020-01-01 till 2023-12-31 att gälla för samverkan kring yrkesutbildningar inom kommunal vuxenutbildning inom Göteborgsregionen.

4. Avtalets omfattning

4.1 Regionalt anordnade avtalsutbildningar

Under avtalsperioden för detta samverkansavtal ändras tillämpningen av lagstiftningen gällande planering, dimensionering och erbjudande av gymnasial utbildning. Lagändringen innebär för komvux att det primära samverkansavtalet ska omfatta planering, dimensionering och erbjudande av yrkesämnen och sammanhållna yrkesutbildningar på gymnasial nivå. Varje samverkande kommun ska erbjuda all sådan yrkesutbildning som anordnas av huvudmännen i det primära samverkansområdet. Det innebär att det ska vara möjligt för en vuxen som är behörig, att fritt söka yrkesämnen och sammanhållna yrkesutbildningar som erbjuds i det primära samverkansområdet. Lagändringarna börjar gälla den 1 juli 2023 och tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas 2025. (Skollagen, 2 kap. 2 a och 2 b §§ samt 20 kap. 16, 16 a och 16 b §§)

Ovanstående lagändring innebär att ingående avtalsutbildningar skiljer sig åt före och efter den nya lagstiftningen ska tillämpas.

4.1.1 För avtalsutbildningar som påbörjas före 2025

Avtalsutbildningarna omfattar gymnasial vuxenutbildning för vilken statsbidrag lämnas enligt gällande förordning om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning.

Avtalsutbildningarna kan även omfatta andra typer av utbildningsformer och kombinationer av utbildningsformer (till exempel yrkeshögskolekurser,



utbildning i kombination med studier i svenska, validering, lärlingsutbildning och arbetsmarknadsinsatser) som parterna kommer överens om.

4.1.2 För avtalsutbildningar som påbörjas efter 2025

Avtalsutbildningarna omfattar yrkesämnena och sammanhållna yrkesutbildningar på gymnasial nivå, som erbjuds inom samverkansområdet i enlighet med den nya lagstiftningen. Detta innebär att regionalt frisök tillämpas på samtliga yrkesämnena och yrkesutbildningar som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Avtalsutbildningarna omfattar gymnasial vuxenutbildning för vilken statsbidrag lämnas enligt gällande förordning om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning.

Avtalsutbildningarna omfattar även yrkesämnena och sammanhållna yrkesutbildningar som tidigare har erbjudits endast inom den egna kommunen. Gällande dessa utbildningar kan en fördelning ske mellan regionala och kommunala platser, även om utbildningen är regionalt sökbar. Beslut om vilka kommunala utbildningar som ska erbjudas med regionalt frisök, sker efter att anordnande kommun har ansökt om detta. Beslut om regiongemensamt utbildningsutbud sker enligt de principer för planering och dimensionering som Utbildningschefsnätverket årligen enats kring. Finansiering av dessa utbildningar sker enligt punkt 7.1.2.

Avtalsutbildningarna kan även omfatta andra typer av utbildningsformer och kombinationer av utbildningsformer (till exempel yrkeshögskolekurser, utbildning i kombination med studier i svenska, validering, lärlingsutbildning och arbetsmarknadsinsatser) som parterna kommer överens om.

Innehållet i och formen för samverkan i detta avtal kan komma att ändras med anledning av eventuella nya eller förändrade nationella lagar och förordningar. Vid denna typ av förändringar fattar Utbildningschefsnätverket beslut om revideringar, i enlighet med punkt 3.

4.2 Möjlighet att ingå annat avtal

Kommun i Göteborgsregionen äger möjlighet att sluta sekundära samverkansavtal med andra kommuner eller regioner. Avtalet ger dock inte möjlighet att sluta annat samverkansavtal med kommun utanför Göteborgsregionen om utbildningar, som ingår i detta avtal. Vidare ger inte avtalet möjlighet att skapa sekundära överlappande samverkansavtal mellan kommuner inom Göteborgsregionen, gällande utbildningar som ingår i detta avtal.



5. Förutsättningar

5.1 Generella förutsättningar

För att uppnå syftet och intentionerna med avtalet finns ett antal faktorer som är av särskild betydelse. Avtalet förutsätter

- kommunal delaktighet i arbetet med att ta fram yrkesutbildningarna, t ex inom ramen för utbudsplaneringsgruppens arbete samt nätverk för omvärldsbevakning,
- kommunal delaktighet i kontinuerlig omvärldsbevakning av kompetensförsörjningsbehovet tillsammans med arbetsmarknadens parter, Arbetsförmedlingen, regionalt utvecklingsansvariga, Göteborgsregionens kompetensråd m.fl. aktörer för att ge en vederhäftig helhetsbild av behovet av kompetens på arbetsmarknaden,
- kommunal delaktighet i arbetet med kontinuerlig omvärldsbevakning av hur förändringar i nationella förordningar och lagstiftning påverkar den statliga finansieringen och därmed syftet och intentionerna med föreliggande avtal,
- formaliserad samverkan genom Göteborgsregionens branschspecifika kompetensråd med olika branscher inom relevanta yrkesområden tillsammans med kommunerna, t ex genom delaktighet av utbildningsanordnare i branschråden.
- Kommunal delaktighet och samsyn kring en gemensam tidsplan inför antagning till de regiongemensamma utbildningarna.
- en helhetssyn på Göteborgsregionen som en funktionell utbildnings- och arbetsmarknadsregion.

5.2 Utförare – Utbildningsanordnare (uba)

För att säkra möjligheterna till ett brett utbud av utbildningar kan avtalsutbildningarna utgöras av:

- enskild kommuns egen anordnad utbildning,
- enskild kommuns upphandlad/anskaffad utbildning eller
- av GR upphandlad/anskaffad utbildning,



5.3 Utbildning inom hela Göteborgsregionen

Avtalet ger möjlighet för såväl kommunala som upphandlade fristående anordnare att bedriva verksamhet inom hela Göteborgsregionen oavsett vem som är huvudman för utbildningen. Som huvudregel gäller att anordnarkommun blir huvudmannakommun. Undantag kan dock ske efter överenskommelse kommunerna emellan.

5.4 Gemensam marknadsföring

Avtalsutbildningarna ska marknadsföras regionalt under kommunernas gemensamma varumärke GRvux och informeras om på lämpligt sätt, för att göra regionens invånare medvetna om avtalsutbildningarna. Som komplement till marknadsföringen ska kommunernas information och vägledning omfatta samtliga avtalsutbildningar. Eventuella väglednings- och marknadsföringsinsatser kan också förutsätta kommunal medverkan och samarbete.

5.5 Statsbidrag

Statsbidrag inom regional yrkesinriktad vuxenutbildning söks gemensamt för avtalsparterna och samordnas av GR.

Övriga relevanta statsbidrag som inte avses ingå i avtalsutbildningarna kan sökas gemensamt av medlemskommunerna, om parterna enas om detta.

5.6 Kartläggning av utbildningsutbud

För att få en övergripande lägesbild över utbildningsutbudet i Göteborgsregionen ska en årlig kartläggning genomföras av vilka vuxenutbildningar som har genomförts i Göteborgsregionen. Kartläggningen avser alla sammanhållna yrkesutbildningar för vuxna, och sammanställs tillsammans med utbudet inom gymnasieskolan i en årlig utbudsrapport.

5.7 Urval av avtalsutbildningar

Urvalet av utbildningar ska ske i nära samverkan mellan avtalsparterna, arbetsmarknadens parter, Göteborgsregionens branschspecifika kompetensråd, Arbetsförmedlingen samt i dialog med andra berörda parter. Principer ska finnas för planering och dimensionering av avtalsutbildningar, vilka årligen fastställs av Utbildningschefsnätverket.



6. Roll- och ansvarsfördelning

6.1 Antagningsnämnd (GRs politiska nämnd för utbildning)

Antagningsnämnden ansvarar för att intentionerna i föreliggande avtal efterlevs i enlighet med avtalets syfte, punkt 2.

Antagningsnämnden presenteras årligen en sammanställning och analys av avtalsutbildningarnas effekt utifrån intentionerna i avtalet.

6.2 Utbildningschefsnätverket

Utbildningschefsnätverket fattar i enighet beslut om den ekonomiska omfattningen av och övergripande inriktning för utbildningsstarter på årsbasis. Detta inbegriper beslut kring hantering av ekonomiskt överhäng till kommande år.

Utbildningschefsnätverket fattar i enighet beslut om eventuella justeringar av den ekonomiska insatsen (kommunal resurs) som respektive medlemskommun bidrar med.

Utbildningschefsnätverket fattar i enighet beslut om organisation samt ledning och styrning av vuxenutbildningssamverkan.

Utbildningschefsnätverket fattar i enighet beslut om hur regionalt utbildningsutbud ska fastställas. Detta inbegriper årligt beslut om urvalsprinciper för planering och dimensionering av avtalsutbildningar i enlighet med punkt 5.7.

Utbildningschefsnätverket fattar i enighet beslut om kompletteringar av detta samverkansavtal.

6.3 Hemkommun

Hemkommunen utgör den kommun där den person, som kan komma i nyttjande av de utbildningar som detta avtal omfattar, är folkbokförd. Hemkommun ansvarar för att en individuell studieplan ska upprättas, samt för studie- och yrkesvägledning av den enskilde. Hemkommunen ska se till att den som vill få sitt kunnande kartlagt inför utbildning, eller prövning inom komvux, erbjuds en inledande kartläggning. Vidare är hemkommunerna skyldiga att på sina resp. hemsidor informera om och länka till det regiongemensamma vuxenutbildningsutbudet på GRvux.se samt medverka i ev. marknadsförings- och vägledningsinsatser som förutsätter kommunal medverkan och samarbete.



6.4 Huvudmannakommun

De lokala initiativen ligger till grund för det samlade regionala utbudet inom vuxenutbildningen. Varje huvudmannakommun ansvarar för att rapportera erbjudande av utbildningsutbud till GR, som samordnar planering och dimensionering av utbildningsutbudet enligt samverkansavtalet.

Huvudmannakommun är också den kommun som ansvarar för att utbildningen genomförs och som har myndighetsansvaret i enlighet med gällande skollag och förordningar för de utbildningar som utförs inom ramen för detta avtal. Denna myndighetsutövning inbegriper antagning inklusive behörighetsgranskning och prioritering, skolchefsfunktion, rektorsfunktion, systematisk kvalitetsuppföljning samt återkoppling till hemkommun. Vidare ansvarar huvudmannakommunen för att upphandlade utbildningsanordnare följer de administrativa rutiner och riktlinjer som fastställts inom ramen för samverkan.

6.5 Utbildningsanordnare

De utbildningsanordnare som inom ramen för detta avtal genomför utbildningarna svarar för studerandestöd och vägledning under studietiden för att eleven ska nå sina, i studieplanen, uppsatta mål. Vidare ansvarar respektive utbildningsanordnare för att följa de administrativa rutiner som fastställs inom ramen för samverkan.

6.6 GR

GR ansvarar för samordningen av avtalsutbildningarnas planering, genomförande, uppföljning och utvärdering. Samordningen förutsätter ett nära samarbete med samtliga kommuner. I samordningen ingår bland annat ansvar för:

- ansökan och redovisning till Skolverket av statsbidrag för avtalsutbildningarna och andra statsbidrag som parterna överenskommer att ansöka om gemensamt.
- samordning av planering och dimensionering av utbildningsutbudet.
- samordning av ansökan och antagning för utbildningsstarterna.
- tillhandahållande av webbplats (GRvux.se) för marknadsföring av och information om avtalsutbildningarna. Detta innebär att kommunerna behöver enas om gemensam årsplan med ett antal möjliga starter av yrkesutbildningar för vuxna.



- genomförande av effektstudier av avtalsutbildningarna.
- övergripande administration och samordning av de ekonomiflöden som blir resultatet av de utbildningsvolymerna som genomförs.
- organisering av regional branschsamverkan, inom ramen för Göteborgsregionens branschspecifika kompetensråd.
- marknadsföring av avtalsutbildningarna enligt punkt 5.4.
- genomföra kartläggning av utbildningsutbud i enlighet med punkt 5.6.
- kontinuerlig omvärldsbevakning av faktorer som påverkar avtalets syfte och intentioner, till exempel i form av kommunikation och information beträffande statsbidrags utformning.

7. Ekonomi

7.1 Finansiering av avtalsutbildningarna

7.1.1 Statsbidragsfinansierade utbildningar

Finansieringen av avtalsutbildningarna baseras på en grundpost, vilken utgörs av de kommunala resurser som avtalsparterna anslår samt, i den mån det förekommer, särskilda statsbidrag eller annan typ av finansiering inom aktuella utbildningsområden.

Undertecknande kommuner ska årligen bidra med en kommunal resurspott med 33 kronor per kommunmedborgare till ett konto på GR, baserat på kommunernas folkmängd vid föregående års slut. Kommun som så önskar kan inbetala mer än 33 kronor per kommunmedborgare för de avtalsutbildningar som ingår i avtalet.

Beviljat statsbidrag förutsätts ingå i de regionalt anordnade yrkesutbildningarna som avtalet omfattar. Eventuella villkor för statsbidrag, såsom krav på medfinansiering, ska regleras i enlighet med gällande förordningstext.

I de fall en kommun överskrider sin kommunala resurspott, dvs kommuninvånarna tar ut mer utbildning än kommunen har betalt för, ska hemkommunen åta sig att svara för kostnaderna för en behörig elevs yrkesutbildning i en annan kommun inom det primära samverkansområdet. Att hemkommunen står för kostnaderna innebär att eleven ingår med alla andra elever när det gäller mottagande och antagning, inklusive konkurrens om platser vid ett eventuellt urval.

Samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen

2024-01-01--2026-12-31



GÖTEBORGS
REGIONEN

Motsvarande andel som respektive avtalspart tillskjutit för avtalsutbildningarna kommer respektive kommuns medborgare tillgodo, vilket innebär att kommunernas tillskjutna medel används enbart av de egna kommuninvånarna.

Betalning erläggs till GR i form av delbetalningar fyra gånger per år, samt eventuellt i en slutavräkning.

7.1.2 Kommunalt anordnade utbildningar

Avtalsutbildningarna omfattar även yrkesämnen och sammanhållna yrkesutbildningar som tidigare har erbjudits endast inom den egna kommunen. Gällande dessa utbildningar kan en fördelning ske mellan regionala och kommunala platser, även om utbildningen är regionalt sökbar. För dessa utbildningar som initieras av en enskild kommun, finansieras de kommunala platserna av respektive hemkommun och övriga platser enligt punkt 7.1.1.

7.2 Avstämning och betalning

GR administrerar centralt ett avräkningssystem som innefattar varje avtalsparts tillskjutna resurs. Detta innebär att GR kontinuerligt (inför och efter varje utbildningsstart), ska leverera en prognos till kommunerna gällande den kommunala resursen.

Göteborgsregionen svarar för avstämning och uppföljning av respektive avtalsutbildning gentemot avräkningssystemet i enlighet med de kriterier, som fastställts i avtalen med respektive utbildningsanordnare.

Vid årets slut görs reglering av verksamheten så att kommunerna kan välja att låta överskjutande medel återbetalas alternativt kvarstanna på GR för att användas nästkommande år. Ett eventuellt underskott av verksamheten betalas årligen av kommunerna.

7.3 Avsättning av särskilda medel och övriga kostnader

För de kostnader som uppstår inom ramen för detta avtal och som belastar huvudmannakommun tillämpas självkostnadsprincipen. Dessa kostnader fördelas proportionellt utifrån fastställda fördelningsnycklar. Det kan till exempel handla om projekt som avtalsparterna gemensamt vill genomföra.

För de kostnader som uppstår inom ramen för detta avtal och som belastar GR tillämpas självkostnadsprincipen. Göteborgsregionen ansvarar för samordningen av avtalsutbildningarnas planering, genomförande, uppföljning och utvärdering. Dessa kostnader fördelas proportionellt

Samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen

2024-01-01--2026-12-31



GÖTEBORGS
REGIONEN

utifrån befolkningsmängden i respektive kommun mellan avtalsparterna och betalas via avräkningssystemet. GR:s budget och bokslut för samordningsuppdraget redovisas årligen för medlemskommunerna.

8. Idé- och erfarenhetsutbyte för personal inom vuxnas lärande

Göteborgsregionens samlade kompetens inom området vuxnas lärande tas tillvara genom ett idé- och erfarenhetsutbyte på olika nivåer. Inom vuxenutbildningen främjas detta genom gemensam kompetensutveckling kring aktuella frågor i GR Utbildnings regi. Erfarenhetsutbytet sker i regional nätverksform kring t ex kvalitetsfrågor, ledarskap, utvecklingsarbete, omvärldsbevakning och lobbyverksamhet.

9. Tvist

Tvist med anledning av detta avtal medlemskommunerna emellan löses i första hand genom lokala förhandlingar. Om parterna inte kommer överens sker medling genom GR. Om tvist inte kan lösas på detta sätt avgörs det av allmän domstol.

10. Godkännande

Föreliggande avtal ska efter godkännande i respektive kommun, undertecknat och tillsammans med kopia av beslut i nämnd/styrelse eller av den utsedd person, senast 30 november 2023 vara GR tillhanda.

För Göteborgsregionen

Datum _____

Namn

Namnförtydligande

För Ale kommun

Datum _____

Namn

Namnförtydligande

För Alingsås kommun

Samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen

2024-01-01--2026-12-31



**GÖTEBORGS
REGIONEN**

Datum _____ Namn _____

 Namnförtydligande _____

För Göteborgs stad

Datum _____ Namn _____

 Namnförtydligande _____

För Härryda kommun

Datum _____ Namn _____

 Namnförtydligande _____

För Kungsbacka kommun

Datum _____ Namn _____

 Namnförtydligande _____

För Kungälv kommun

Datum _____ Namn _____

 Namnförtydligande _____

För Lerums kommun

Datum _____ Namn _____

 Namnförtydligande _____

För Lilla Edets kommun

Datum _____ Namn _____

 Namnförtydligande _____

För Mölndals stad

Datum _____ Namn _____

 Namnförtydligande _____

För Partille kommun

Samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen

2024-01-01--2026-12-31



GÖTEBORGS
REGIONEN

Datum	Namn
	Namnförtydligande
För Stenungsunds kommun	
Datum	Namn
	Namnförtydligande
För Tjörns kommun	
Datum	Namn
	Namnförtydligande
För Öckerö kommun	
Datum	Namn
	Namnförtydligande



Tjänsteskrivelse, Göteborgsregionens kommunalförbund
Handläggare: Marie Egerstad, chef vuxenutbildningen
Datum: 2023-06-27, diarienummer ATN2023-00016

Förslag till Samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen

Förslag till beslut

Antagningsnämnden föreslås besluta

att ställa sig bakom förslag till samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen för perioden 2024-01-01 - 2026-12-31 enligt presenterat förslag i bilaga

att rekommendera Förbundsstyrelsen att rekommendera medlemskommunerna att fastställa samverkansavtalet för vuxnas lärande i Göteborgsregionen samt

att kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast den 30 november 2023

Sammanfattning av ärendet

Samverkan kring yrkesutbildning för vuxna i Göteborgsregionen regleras via ett samverkansavtal, vilket möjliggör för regioninvånarna att oavsett hemkommun studera yrkesutbildning för vuxna oberoende av utbildningsort. Utbildningarna ska stödja regionens arbetsliv, inom såväl privat som offentlig sektor samt bidra till uthållig tillväxt i regionen.

Nuvarande samverkansavtal löper ut 2023-12-31. Med anledning av detta har ett förslag till nytt samverkansavtal utarbetats, vilket också har anpassats till den nya lagstiftningen gällande planering och dimensionering av gymnasial utbildning inom komvux. Lagändringarna börjar gälla den 1 juli 2023 och tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas 2025.

Utbildningschefsnätverket har för detta arbete utsett en styrgrupp bestående av: Dennis Reinhold (Kungälv), Andreas Lökholt (Göteborg), Jens Holm (Mölnadal), Charlotte Johansson (Partille) Fredrik Zeybrandt (Göteborgsregionen) samt Marie Egerstad (Göteborgsregionen).

Ett nytt samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionens föreslås träda i kraft 1 januari 2024.

Antagningsnämnden – ärende 2



GÖTEBORGS
REGIONEN

Tjänsteskrivelse, Göteborgsregionens kommunalförbund
Handläggare: Marie Egerstad, chef vuxenutbildningen
Datum: 2023-06-27, diarienummer ATN2023-00016

För ”Samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen”, är det följande beslutsordning som gäller:

17/6 – Utbildningschefs nätverket

27/6 – Utbildningsgruppen

29/9 – Förbundsstyrelsen rekommenderar medlemskommunerna att fastställa samverkansavtalet för vuxnas lärande i Göteborgsregionen. Avtal ska efter godkännande i respektive kommun, undertecknat och med kopia på beslut i nämnd/styrelse eller av den utsedd person, vara Göteborgsregionen tillhanda senast den 30 november 2023.

Beslutsunderlag

Bilaga: Samverkansavtal kring vuxnas lärande i Göteborgsregionen

Skickas till

Förbundsstyrelsen

Fredrik Zeybrandt
Utbildningschef

Marie Egerstad
Chef, vuxenutbildningen



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (3)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Kajsa Danesjö

2023-10-16

Förslag till interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola i Göteborgsregionen 2024 (Dnr KS2023/2213-2)

Sammanfattning

Arbetet med interkommunal ersättning (IKE) har utförts på uppdrag av Utbildningschefsnätverket genom Gymnasieekonomnätverket bestående av gymnasieekonomer som i samverkan med medlemskommunerna arbetat fram ett förslag.

Prislistans syfte är att vara ett av flera verktyg för att stärka det regionala utbudet och möjliggöra den fria rörligheten för elever att söka utbildningar inom Göteborgsregionen (GR) på ett enkelt och smidigt sätt. Prislistan bidrar även till att minska den administrativa bördan för respektive kommun som IKE medför utan ett reglerat pris. Ytterligare ett syfte är att bidra till transparens och erfarenhetsutbyte kring förutsättningarna för ekonomin inom den kommunala gymnasieskolan.

Förvaltningen föreslår utskottet för bildning och lärande att fastställa interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

Juridisk bedömning

Av 16 kap. 50–51 §§ skollagen (skollagen 2010:800) framgår att en kommun som tagit emot en elev på nationellt program från en annan kommun har rätt till ersättning för utbildningskostnaderna från elevens hemkommun. Detsamma gäller elever på introduktionsprogram (17 kap. 21 a § och 26 a §). Skollagen framhåller vilken ersättning som gäller, såvida kommunerna inte kommit överens om annat. Överenskommelsen inom Göteborgsregionen innebär att kommunerna i förväg kommit överens om vilket pris som gäller.

Av Kommunstyrelsens delegeringsordning, F2 framgår att utskottet för bildning och lärande har delegation på beslut som rör samverkansavtal och priser inom Göteborgsregionen.

Förvaltningens bedömning

Göteborgsregionen tar varje år fram ett förslag till interkommunal ersättning. Arbetet med att ta fram prislistan har gjorts på uppdrag av Utbildningschefsnätverket genom Gymnasieekonomnätverket. Prislistan är framtagen för att reglera den interkommunala ersättningen mellan kommuner i Göteborgsregionen. Prislistan används som underlag för att reglera priserna mellan kommuner inom GR. Förbundsstyrelsen rekommenderar medlemskommunerna att godkänna förslaget om interkommunal ersättning för gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan i GR för kalenderåret 2024 senaste den 15 december 2023.

Prislistan avser utbildningar som omfattas av samverkansavtalet. För vissa inriktningar på introduktionsprogram och individuella program i anpassad gymnasieskola sluts särskilda avtal mellan skolkommunen och hemkommunen. Prislistan gäller interkommunal ersättning i Göteborgsregionen, det vill säga priser för elever som går i annan kommunal skola inom samverkansområdet.

Kommunerna inom Göteborgsregionen har under flera år haft en gemensam överenskommelse kring den interkommunala ersättningen. En gemensam prislista stärker det regionala utbudet, underlättar för elever att söka utbildningar inom GR och bidrar till minskad administration. Prislistan bidrar även till transparens och erfarenhetsutbyte kring förutsättningarna för ekonomin i den kommunala gymnasieskolan.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Ärendet har koppling till kommunfullmäktiges strategiska mål om *att ge förutsättningar för livslångt lärande* och *att medborgare och näringsliv ska känna ett ökat förtroende för kommunen*. Samarbetet i göteborgsregionen ger eleverna tillgång till ett brett utbildningsutbud och ökar möjligheterna för eleverna att välja en utbildning som ger goda förutsättningar för livslångt lärande. En gemensam prislista inom samverkansområdet ger bättre förutsättningar för att utnyttja kommunens resurser på bästa sätt eftersom det minskar den administrativa bördan samtidigt som det bidrar till erfarenhetsutbyte av de ekonomiska förutsättningarna för kommunal gymnasieskola

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Ärendet har koppling till målet om en god utbildning för alla. För att utbildningssystemet ska möta människors behov genom hela livet behöver alla elever ges möjlighet till en gymnasieutbildning. Samarbetet i göteborgsregionen ger goda förutsättningar för elever att välja en utbildning som möter deras behov.

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Ärendet strider inte mot några politiska styrdokument.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

En gemensam överenskommelse om interkommunala ersättningen gör det enklare för elever att gå i verksamheter utanför den egna kommunen. Det underlättar också för Kungälv kommun att ta emot elever från andra kommuner inom samverkansområdet.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv.

Förslag till beslut har ingen inverkan på medarbetares arbetssituation.

Ekonomisk bedömning

Priset på ett program bygger på medlemskommunernas genomsnittliga programkostnad. För att undvika att eventuella ytterligheter får för stor inverkan på priset tas det dyraste och billigaste programmet bort vid beräkningen. Ett undantag är Göteborgs stad som alltid räknas med eftersom kommunen står för en stor andel av eleverna inom regionen. Undantag görs även för program där det finns färre än sju anordnare av programmet. Om det är färre än sju anordnare tas inget pris bort eftersom genomsnittet då skulle baseras på för få anordnare.

Förslaget har sin utgångspunkt i bokslut 2022 med två års indexuppräknings, totalt 9,276 %. För 2023 innebär det 5,927 %, (det vill säga 6,185 % med minus 0,258% i justering) och 2024 3,161 %. Sammanfattningsvis innebär en genomsnittlig prisökning för gymnasieskolan år 2024 på 8 % jämfört med 2023 års prislista.

Förslag till beslut

Prislistan för interkommunal ersättning i Göteborgsregionen för gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola fastställs enligt bifogat förslag.

Amela Filipovic
Verksamhetschef gymnasium

Dennis Reinhold
Sektorchef bildning och lärande

Expedieras till: Kajsa Danesjö

För kännedom till:

§ 63 Interkommunala ersättningar (IKE) gymnasieskola, anpassad gymnasieskola 2024

Beslut

Medlemskommunerna rekommenderas att fatta beslut om förslag till interkommunal ersättning (IKE) för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola i Göteborgsregionens kommuner kalenderåret 2024.

Kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast 15 december 2023.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Sammanfattning av ärendet

Arbetet med interkommunal ersättning har utförts på uppdrag av Utbildningschefsnätverket genom Gymnasieekonomnätverket bestående av gymnasieekonomer som i samverkan med medlemskommunerna arbetat fram ett förslag. Arbetet har i grunden byggt på de principer som fastställdes i samverkansavtalet 2023/2024-2026/2027.

Förslaget har sin utgångspunkt i bokslut 2022 med två års indexuppräkning, totalt 9,276 %. För 2023 innebär det 5,927 %, (det vill säga 6,185 % med minus 0,258% i justering) och 2024 3,161 %. Sammanfattningsvis innebär en genomsnittlig prisökning för gymnasieskolan år 2024 på 8 % jämfört med 2023 års prislista.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Bilaga 1: GR:s modell för IKE inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Bilaga 2: Prislista Interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2024

Bilaga 3: Beräkning index för interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2024

Bilaga 4: Rapport Interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2024

Skickas till

Medlemskommunerna

Förslag till interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola kalenderåret 2024

Förslag till beslut

Medlemskommunerna rekommenderas att fatta beslut om förslag till interkommunal ersättning (IKE) för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola i Göteborgsregionens kommuner kalenderåret 2024.

Kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast 15 december 2023.

Sammanfattning och bakgrund

Arbetet med interkommunal ersättning har utförts på uppdrag av Utbildningschefsnätverket genom Gymnasieekonomnätverket bestående av gymnasieekonomer som i samverkan med medlemskommunerna arbetat fram ett förslag. Arbetet har i grunden byggt på de principer som fastställdes i samverkansavtalet 2023/2024-2026/2027.

Förslaget har sin utgångspunkt i bokslut 2022 med två års indexuppräknings, totalt 9,276 %. För 2023 innebär det 5,927 %, (det vill säga 6,185 % med minus 0,258% i justering) och 2024 3,161 %. Sammanfattningsvis innebär en genomsnittlig prisökning för gymnasieskolan år 2024 på 8 % jämfört med 2023 års prislista.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: GR:s modell för IKE inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Bilaga 2: Prislista Interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2024

Bilaga 3: Beräkning index för interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2024

Bilaga 4: Rapport Interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2024

Skickas till

Medlemskommunerna

Gitte Caous

Förbundsdirektör

Antagningsnämnden – ärende 4



Bilaga 1, GR:s modell för IKE inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Handläggare: Jenny Sjöstrand

Datum: 2023-06-12

GR:s modell för Interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Den regionala prislistan inom samverkansområdet GR reglerar den interkommunala ersättningen som en del i det regionala samverkansavtalet. Den interkommunala prislistan är en förutsättning för det regionala samverkansavtalet. Prislistan syftar till att möjliggöra de åtaganden och möjligheter som det regionala samverkansavtalet medför.

Det finns inget beslut om att den regionala IKE-modellen ska användas för bidrag till fristående gymnasieskola.

Vad är syftet med prislistan och hur ska den användas?

Prislistans syfte är att vara ett av flera verktyg för att stärka det regionala utbudet och möjliggöra den fria rörligheten för elever att söka utbildningar inom GR på ett enkelt och smidigt sätt. Prislistan bidrar även till att minska den administrativa bördan för respektive kommun som IKE medför utan ett reglerat pris. Ytterligare ett syfte är att bidra till transparens och erfarenhetsutbyte kring förutsättningarna för ekonomin inom den kommunala gymnasieskolan.

Prislistan är avsedd och framtagen för att reglera IKE. Inom GR avser de ca 19 % (2023) av eleverna i regionen som går på en kommunal skola utanför hemkommunen. Prislistan är inte avsedd att reglera tilldelningen till de resterande 81 % (2023) av eleverna som inte omfattas av IKE.

Prislistan för IKE är inte framtagen för att användas som resursfördelning till gymnasieskolan i respektive kommun. Det är upp till respektive kommun att avgöra om prislistan ska användas i något annat syfte än att reglera IKE.

Hur används prislistan i GR kommunerna?

Prislistan används inom samverkansområdet för att reglera de interkommunala ersättningarna mellan kommunerna i samverkansområdet.

Det allra flesta GR kommuner har valt att använda prislistan som riktmärke för den egna resursfördelningen till gymnasieskolan. Kommunerna gör justeringar i förhållande till prislistan för att anpassa den till den egna kommunens resurser.

Hur blir ett pris till? - Beskrivning av modellen

Den regionala prislistan för IKE beräknas från och med 2020 vartannat år och baseras på uppgifter från bokslutet året innan. Gemensamma anvisningar har tagits fram så att kostnaderna redovisas så lika som möjligt. Mellanliggande år

Antagningsnämnden – ärende 4



Bilaga 1, GR:s modell för IKE inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Handläggare: Jenny Sjöstrand

Datum: 2023-06-12

räknas priset upp med index. Under pandemiåren användes också index-uppräknning.

Exempel:

För ett ge en förenklad beskrivning av modellen utgår Gymnasieekonomnätverket i sin beräkning från ett gymnasieprogram, t.ex. samhällsvetenskapsprogrammet.

Programmet anordnas i åtta av GR kommunerna. Varje kommun har egna programkostnader för programmet utifrån elevunderlag, infrastruktur och en rad andra parametrar som påverkar kostnadsnivån. Vid beräkning av ett regionalt pris inom GR för programmet listas samtliga kommuner som anordnar programmet från den dyraste anordnaren till den billigaste. Den dyraste och billigaste anordnaren exkluderas sedan från listan om minst sju kommuner anordnar programmet.

När den dyraste och billigaste anordnaren är exkluderad från listan beräknas en genomsnittskostnad utifrån resterande anordnars programkostnad för samhällsvetenskapsprogrammet.

En sammanfattande bild illustreras i 1.1 Analysmodellen – Beskrivning av modellen.

När det är ett mellanliggande år, ett så kallat indexår, då räknas prislstan upp med aktuellt index.

Generella rationaliseringar diskuteras i Utbildningschefsnätverket, UC, årligen.

Grundprinciperna för prislstan

- Priset beräknas i normalfallet vartannat år från och med 2020.
- Priset utgörs av medlemskommunernas sammanlagda programkostnader på gymnasieskolan efter fastställt bokslut.
- Det dyraste och det billigaste programmet tas bort vid beräkningen av det genomsnittliga priset för att undvika att eventuella ytterligheter får för stor inverkan på genomsnittspriset.

Det finns två undantag till denna princip:

- Är det färre än 7 anordnare av ett program tas inte det dyraste och billigaste bort eftersom genomsnittet då skulle baseras på för få anordnare.
- Göteborg är på grund av sin volym alltid med i kalkylen även om programmet är dyrast eller billigast.

Mellanliggande år justeras priset med följande index:

- KPI
- Nominell ränta

Antagningsnämnden – ärende 4



GÖTEBORGS
REGIONEN

Bilaga 1, GR:s modell för IKE inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Handläggare: Jenny Sjöstrand

Datum: 2023-06-12

- Arbetsgivaravgifter
- Löneutveckling GR (Lärarpersonal med regional uppskattning samt enligt SKR:s cirkulär för övrig personal i skolan)

Hur kan GR-kommunerna påverka priset?

Prislistan sammanställs som summan av medlemskommunernas kostnader för respektive gymnasieprogram. Kostnaderna är utifrån respektive kommuns årsbokslut. Detta innebär att en stor del av prislistan är baserad på faktiska kostnader. Följande påverkansmöjligheter finns:

Kommun: Samverkansavtalet bygger på att varje kommun beslutar om den egna gymnasieskolan. Detta gäller investeringar, utbud, politiska prioriteringar, finansiering, et cetera. Påverkansmöjligheter i kommunen finns dels i den löpande verksamheten och dels på förvaltningsnivå och kommunnivå utifrån större satsningar eller neddragningar inom gymnasieskolan. Alla beslut som tas på kommunnivå och som påverkar kostnadsnivån kan ge genomslag på den regionala prislistan.

Region: Generella rationaliseringar diskuteras i Utbildningschefsnätverket, UC, årligen. UC enas om att rekommendera nivån på eventuella rationaliseringar. Historiskt har UC rekommenderat rationaliseringar enligt följande:

2013	- 0,54 %
2014	- 0,50 %
2015	- 0,25 %
2016	Ingen generell rationalisering
2017	- 0,30 %
2018	- 0,50 %
2019	- 0,50 %
2020	- 0,50 %
2021	Ingen generell rationalisering
2022	Ingen generell rationalisering
2023	- 0,50 %
2024	- 0,258%, justering för att avrunda ökningen från 2023–2024 till 8 %

Antagningsnämnden – ärende 4

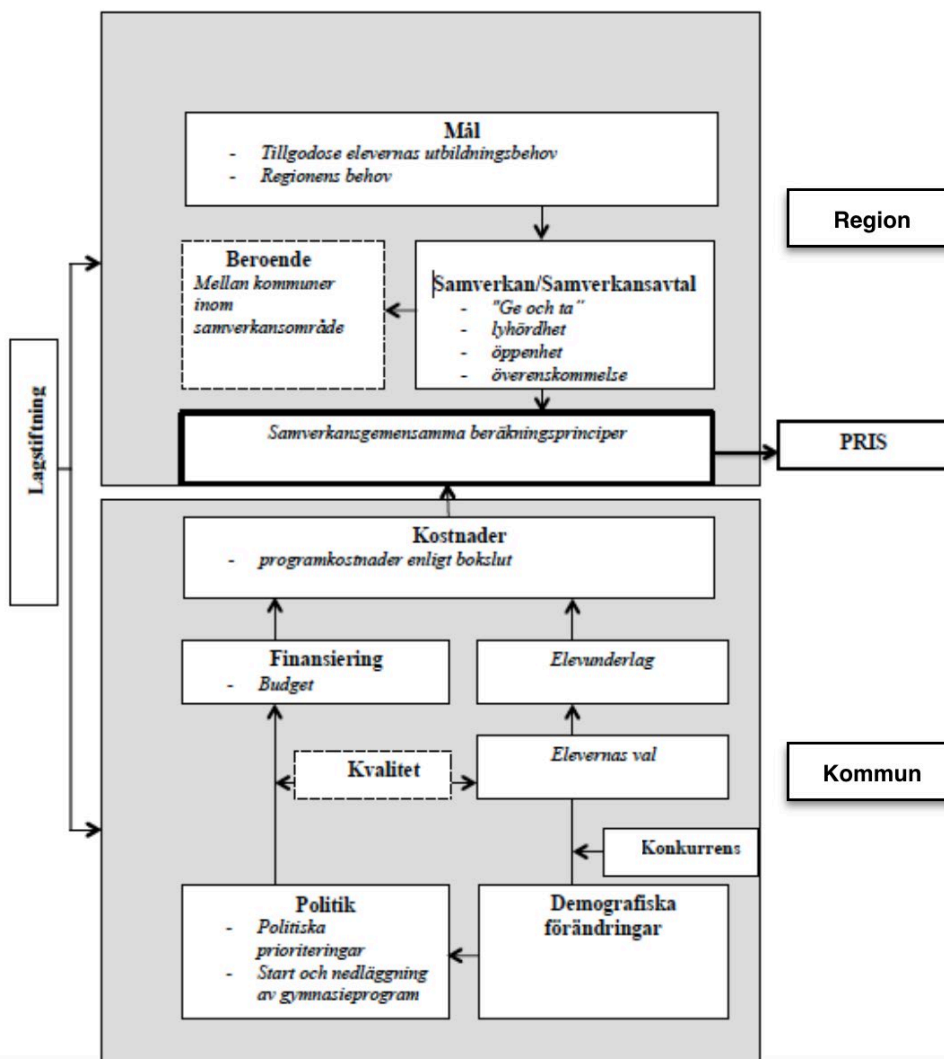
Bilaga 1, GR:s modell för IKE inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Handläggare: Jenny Sjöstrand

Datum: 2023-06-12

1.1 Analysmodell – Beskrivning av modellen

Analysmodellen förklarar IKE-modellen för nationella gymnasieprogram inom samverkansområdet GR.



Antagningsnämnden – ärende 4



Bilaga 1, GR:s modell för IKE inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Handläggare: Jenny Sjöstrand

Datum: 2023-06-12

Vilka instanser beslutar om prislistan?

Gymnasieekonomnätverket tillika arbetsgruppen står för framtagning av förslag till prislista. Nätverket utgörs av ekonomer från respektive medlemskommun. Ordförande i nätverket är en av Utbildningschefsnätverket utsedd förvaltningschef, GR bistår med samordning. Nätverket/arbetsgruppen sammanträder 8-10 gånger per år.

Kort beskrivning av beslutsprocessen enligt nedan:

- Arbetsgruppen lämnar förslag om indexnivå till Utbildningschefsnätverket – godkännande eller korrigerig. Eventuella regionala rationaliseringar föreslås.
- Arbetsgruppen lämnar förslag till prislista till Utbildningschefsnätverket – godkännande eller korrigerig. Rekommendation om beslut lämnas till Utbildningsgruppen.
- Förslaget lämnas till Utbildningsgruppen – Rekommendation om beslut lämnas till Förbundsstyrelsen.
- Förslaget lämnas till Förbundsstyrelsen- Rekommendation om beslut till medlemskommunerna.
- Kommunerna beslutar i okt-nov och meddelar GR beslutet senast 30/11
- Prislistan börjar gälla 1 januari.

Analys

Kostnadsutvecklingen för gymnasieskolan påverkas av flera parametrar, för att sammanfatta några:

- Demografi
- Konkurrens
- Investeringar
- Index
- Löneutveckling

Den demografiska utvecklingen påverkar IKE i allra högsta grad. Då priset beräknas (förenklat) som summan av gymnasieskolornas kostnader dividerat med antalet elever får den demografiska utvecklingen en stor inverkan på programpriset. I och med att den demografiska utvecklingen får stor påverkan på priset innebär det att även konkurrensen gentemot fristående verksamhet är en viktig aspekt då volymen påverkas. En större andel elever i fristående verksamhet innebär en lägre andel i den kommunala skolan och därmed en förändrad prisbild.

I tider då det krävs stora investeringar inom gymnasieskolan påverkas priset, då den totala kostnaden ökar i form av årliga avskrivningar. Utvecklingen av uppräkningsindex är också en parameter som oftast driver upp priset, men ska också spegla den generella kostnadsutvecklingen i samhället och är ett naturligt verktyg i avtal för årliga prisjusteringar.

Antagningsnämnden – ärende 4



GÖTEBORGS
REGIONEN

Bilaga 1, GR:s modell för IKE inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola
Handläggare: Jenny Sjöstrand

Datum: 2023-06-12

Personalkostnader utgör den största posten i prismodellen och därmed blir löneutvecklingen en viktig parameter som påverkar priset. Brist på personal och konkurrens om personal i kombination med den generella årliga löneutvecklingen bidrar till att kostnaderna ökar och därmed priset.

Sammantaget är det en komplex bild där ovanstående parametrar påverkar kostnadsutvecklingen och därmed priset. Vissa av parametrarna ovan hanteras av respektive kommun, andra är generella indexuppräknningar, direktiv från regeringen och ett resultat av regional samverkan kring det gemensamma utbudet.

Antagningsnämnden – ärende 4



Bilaga 2, Prislista för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola
 Handläggare: Jenny Sjöstrand
 Datum: 2023-06-12

Prislista 2024

Prislistan avser interkommunal ersättning inom samverkansavtalet för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola, inklusive ersättning för skolmåltider.

Prislistan för 2024 bygger på bokslut 2022 med indextillägg för 2023 och 2024 på sammanlagt 9,276%				
Nationella program				
Program	Programnamn	Inriktning	Kommentar	Pris 2024
BF	Barn- och fritidsprogrammet	Gemensamt år 1		123 500
		Fritid och hälsa		123 500
		Pedagogiskt och socialt arbete		123 500
BA	Bygg- och anläggningsprogrammet	Gemensamt år 1		151 600
		Anläggningsfordon		Finns ej i GR
		Husbyggnad		151 600
		Mark och anläggning		151 600
		Måleri		151 600
EE	EI- och energiprogrammet	Gemensamt år 1		146 200
		Automation		146 200
		Dator- och kommunikationsteknik		146 200
		Elteknik		146 200
EK	Ekonomiprogrammet	Gemensamt år 1		95 700
		Ekonomi		95 700
		Juridik		95 700
ES	Estetiska programmet	Bild		120 200
		Dans		141 100
		Estetik och media		123 800
		Musik		155 800
		Teater		128 000
FT	Fordons- och transportprogrammet	Gemensamt år 1		155 300
		Karosseri och lack		191 900
		Lastbil och mobila maskiner		172 900
		Personbil		180 000
FS	Försäljning- och serviceprogrammet	Gemensamt år 1	Programmet bytte namn från Handels- och administrationsprogrammet 1 juli 2022	111 400
		Administrativ service	Inriktning tas bort from 1 juli 2022; gäller år 2 och 3	111 400
		Handel och service	Inriktning tas bort from 1 juli 2022; gäller år 2 och 3	111 400

Antagningsnämnden - ärende 4



Bilaga 2, Prislista för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola
 Handläggare: Jenny Sjöstrand
 Datum: 2023-06-12

Nationella program forts.				
Program	Programnamn	Inriktning	Kommentar	Pris 2024
HV	Hantverksprogrammet	Frisör, barberare, hår- och makeupstylist	Inriktning byter namn 1 juli 2021; gäller år 3	121 200
		Textil design		148 100
		Övriga hantverk	Tillstånd ges av Skolverket	Finns ej i GR
HT	Hotell- och turismprogrammet		Gäller samtliga årskurser, programmet har inga nationella inriktningar	130 300
HU	Humanistiska programmet	Gemensamt år 1		104 200
		Kultur		104 200
		Språk		104 200
IN	Industritekniska programmet	Inriktning får börja år 1		184 000
		Driftsäkerhet och underhållsteknik		184 000
		Processteknik		184 000
		Produkt- och maskinteknik		184 000
		Svetsteknik		184 000
NB	Naturbruksprogrammet	Djurvård	Göteborgs pris	143 400
		Inriktningar inom VGR	Särskilt pris, samverkansavtal finns med Västragötalandsregionen	
NA	Naturvetenskapsprogrammet	Gemensamt år 1		102 300
		Naturvetenskap		102 300
		Naturvetenskap och samhälle		102 300
		Profil Marinbiologi	Särskilt pris (Öckerö)	163 300
		Profil NA, IHGR	Särskilt pris (Göteborg)	107 300
RL	Restaurang och livsmedelsprogrammet	Gemensamt år 1		172 300
		Bageri och konditori		172 300
		Kök och servering		172 300
SA	Samhällsvetenskapsprogrammet	Gemensamt år 1		95 900
		Beteendevetenskap		95 900
		Medier, information och kommunikation		95 900
		Samhällsvetenskap		95 900
		Profil Den seglande gymnasieskolan	Särskilt pris (Öckerö)	206 500
		Profil SA, IHGR	Särskilt pris (Göteborg)	121 300
TE	Teknikprogrammet	Gemensamt år 1		111 600
		Design och produktutveckling		111 600
		Informations- och medieteknik		111 600
		Produktionsteknik		111 600
		Samhällsbyggande och miljö		111 600
		Teknikvetenskap		111 600

Antagningsnämnden - ärende 4



Bilaga 2, Prislista för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola
 Handläggare: Jenny Sjöstrand
 Datum: 2023-06-12

Nationella program forts.				
Program	Programnamn	Inriktning	Kommentar	Pris 2024
VF	VVS- och fastighetsprogrammet	Gemensamt år 1		152 300
		Fastighet		152 300
		Kyl- och värmepumpsteknik		152 300
		Ventilation		152 300
VO	Vård- och omsorgsprogrammet		Gäller samtliga årskurser, programmet har inga nationella inriktningar	126 300
Regionalt sökbara programinriktade val och yrkesintroduktionsutbildningar				
Program	Programnamn	Inriktning	Kommentar	Tillägg 2024
IMV	Introduktionsprogrammet	Programinriktat val för grupp	Programpris samt schablon tillägg.	8 300
IMY	Introduktionsprogrammet	Yrkesintroduktion för grupp	Närmaste programpris samt schablon tillägg.	17 700
	I tillägget ingår bland annat ersättning för grundskolans ämnen (jfr Skolverkets belopp)			
Övriga varianter av priser				
Program	Programnamn	Inriktning	Kommentar	Pris 2024
IB	International Baccalaureate			120 500
	Autismspektrum - gruppbaserad utbildning med olika programinnehåll (Göteborg)	Naturvetenskapsprogrammet		266 300
	Autismspektrum - gruppbaserad utbildning med olika programinnehåll (Göteborg)	Samhällsvetenskapsprogrammet		263 100
	För elever som är individintegrerade på program gäller bilateral överenskommelse			
	Lärcentrum (Göteborg)		Särskilt pris	Programpris samt tillägg 18 800 kr/år
	Hörsel (Göteborg)		Bilaterala avtal	
	Övrigt: I samverkansavtalet regleras också hantering av: utökat program, reducerat program, förlängd undervisning, resor, anpassning och extra stödåtgärder, ersättning för modersmålsundervisning, utredning om elevs tillhörighet i gymnasiesärskola i vissa fall, ansvarsförsäkring och investeringar. Se www.goteborgsregionen.se/utbildning			

Antagningsnämnden - ärende 4



Bilaga 2, Prislista för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola
 Handläggare: Jenny Sjöstrand
 Datum: 2023-06-12

Särskilda varianter				
Skolverket beviljar och prissätter. Tillägg skolindex 1,0262 (2019), 1,0306 (2020), 1,0178% (2021), 1,0246% (2022), 1,0370% (2023)				
BAHUSV	Bygg- och anläggningsprogrammet	Husbyggnad (Göteborg)	2020/2021 beslut till och med åk 3 2025/2026	127 500
BAHUSV	Bygg- och anläggningsprogrammet	Husbyggnad (Göteborg)	2024/2025	142 101
NABILVE	Naturvetenskapsprogrammet	Bild och Form (Schillerska gymn. Gbg)	2024/2025	103 962
Riksrekryterande särskilda varianter				
Skolverket beviljar och prissätter. Tillägg skolindex 1,0262 (2019), 1,0306% (2020), 1,0178% (2021), 1,0246% (2022), 1,0370% (2023)				
RLKOTV0R	Restaurang- och livsmedelsprogrammet	Kött/chark/styckning (Göteborg)	2019/2020 beslut till och med åk 3 2024/2025	137 358
Riksrekryterande utbildning med egna examensmål				
Skolverket beviljar och prissätter. Tillägg skolindex 1,0262 (2019), 1,0306% (2020), 1,0178% (2021), 1,0246% (2022), 1,0370% (2023)				
MX	Marinteknikutbildning (Öckerö)		Beslut 2023/2024 till och med åk 3 2026/2027	152 192
SX	Sjöfartsutbildning (Göteborg)		Beslut 2019/2020 till och med åk 3 2024/2025	152 252
SX	Sjöfartsutbildning (Göteborg)		Beslut 2023/2024 till och med åk 3 2026/2027	167 920
SX	Sjöfartsutbildning (Öckerö)		Beslut 2019/2020 till och med åk 3 2024/2025	181 579
SX	Sjöfartsutbildning (Öckerö)		Beslut 2023/2024 till och med åk 3 2026/2027	167 920
Spetsutbildning- Försöksverksamhet med riksrekrytering.				
Skolverket beviljar och prissätter. Tillägg skolindex 1,0262 (2019), 1,0306% (2020), 1,0178% (2021), 1,0246% (2022), 1,0370% (2023)				
NANATOS	Naturvetenskapsprogrammet	Matematik (Hvitfeldtska gymn. Gbg)	Beslut till och med 2024.	
SASPAVS	Samhällsvetenskapsprogrammet	Engelska (IHGR Gbg)	Beslut till och med 2024.	
Riksrekryterande estetisk spetsutbildning				
Ersättning enligt SFS 2008:793, 9§ riksprislistan, uppräknig med skolindex				
ESMUS0S	Estetiska programmet	Musik (Hvitfeldtska gymn. Gbg)	2020/2021 beslut om antagning tom 2023/2024	145 000
ESMUS0S	Estetiska programmet	Musik (Hvitfeldtska gymn. Gbg)	2024/2025	161 605
ESBIL0S	Estetiska programmet	Bild och Form (Schillerska gymn. Gbg)	2020/2021 till och med åk 3 2025/2026	116 133
ESBIL0S	Estetiska programmet	Bild och Form (Schillerska gymn. Gbg)	2024/2025	129 432

Antagningsnämnden - ärende 4



Bilaga 2, Prislista för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola
 Handläggare: Jenny Sjöstrand
 Datum: 2023-06-12

Riksidrottsutbildning. Beslut från Skolverket finns. Riksidrottsförbundet lämnar bidrag.			
	Badminton (Göteborg)		
	Friidrott (Göteborg)		
	Handboll (Göteborg)		
	Segling (Lerum)		
Nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU). Beslut från Skolverket finns.			
	Lagidrott enligt rekommendation från SKR, uppräknat med GR-index.	Särskilt pris	Programpris samt tillägg 16 800 kr/år
	Individuell idrott enligt rekommendation från SKR, uppräknat med GR-index.	Särskilt pris	Programpris samt tillägg 20 200 kr/år
	Alingsås: Fotboll, Handboll		
	Göteborg: Amerikansk fotboll, Badminton, Bandy, Basket, Fotboll, Friidrott, Futsal, Fäktning, Golf, Handboll, Innebandy, Ishockey, Orientering, Tennis, Truppgymnastik		
	Härryda: Innebandy, Padel		
	Kungsbacka: Fotboll, Handboll, Padel, Simning		
	Kungälv: Bandy, Handboll, Rodd		
	Lerum: Innebandy, Segling		
	Partille: Bowling, Fotboll, Handboll		
Utbildningar inom anpassad gymnasieskola			
	Nationella program		342 700
	Individuellt program inom anpassad gymnasieskola prissätts genom avtal mellan respektive kommuner.		Bilaterala avtal
Övriga principer för prissättning			
	Läringsutbildning	Program- respektive inriktningspris	
	Program med särskild hörselprofil		Bilaterala avtal
	Rg-gymnasiet	Programpris samt tillägg enligt förordning (SKOLFS 1992:44).	

Antagningsnämnden – ärende 4



Bilaga 3, Beräkning index för IKE inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2024
Datum: 2023-06-12

Beräkning av index för prislista 2024

Beräkningen avser interkommunal ersättning för gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola inom respektive samverkansavtal i Göteborgsregionen.

Beräkningsförutsättningar för viktning av index

Viktning av ingående indexdelar

	2023	2024
Personalkostnader*	63%	63%
- lärare, 78%		
- övrig personal, 22%		
Övriga kostnader	36%	36%
Kapitalkostnader	1%	1%
<i>Summa</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>

*Inklusive aktuell arbetsgivaravgift vid beräkningstillfället.

Indexförutsättningar

Uppdateringar inför 2024	Prognos 2023	Prognos 2024	Källa
<i>Förändringsvärden</i>			
Löneökningar			
- lärare	2,90% ³	,11%	GR-kommuner
- övrig personal	3,90%	3,70%	SKR 23:20
Arbetsgivaravgifter	5,28%	1,22%	SKR 23:20
KPI	7,60%	2,10%	SKR 23:20
Internränta	0,25%	1,25%	SKR 23:05
<i>Totalvärden</i>			
Arbetsgivaravgifter	44,53%	45,75%	
Internränta	1,25%	2,50%	
Generell rationalisering	-0,26%	0,00%	UC
Index			
Innan korrigering	5,93%	3,16%	
Korrigering av index*			

* Ej aktuellt vid omräkningsår

Prislista index 2024

9,276%

Indexförutsättningarna är viktade enligt ovan. Index för 2024 års prislista har i förslaget räknats upp med prognosticerade värden för 2023 och 2024. Detta är ett omräkningsår med 2022 års bokslut som bas.

Rapport interkommunal ersättning inom gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan kalenderåret 2024

Föreliggande förslag till interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola (från och med juli 2023 anpassad gymnasieskola, tidigare gymnasiesärskola) kalenderåret 2024, för de kommuner som ingår i GR-området, har framtagits på uppdrag av Utbildningsgruppen.

Principer och omfattning

Arbetet med interkommunal ersättning har utförts av en av Utbildningschefs-nätverket tillsatt arbetsgrupp bestående av gymnasieekonomer, som i samverkan med medlemskommunerna, arbetat fram ett förslag.

Arbetet har i grunden byggt på de principer som fastställdes i samverkansavtalet 2023/2024-2026/2027. Den modell för beräkning av gymnasieskolans och anpassad gymnasieskolans kostnader bygger på ett cykliskt tankesätt.

Se även bilaga 1 till tjänsteskrivelsen, vilken beskriver GR:s modell för IKE inom gymnasie- och anpassad gymnasieskola.

Förslagets innehåll

Förslaget innehåller interkommunal ersättning (IKE) för:

- gymnasieskolans nationella program (inklusive lärlingsvariant), gemensamt år 1 och inriktningar i år 2 och år 3.
- anpassad gymnasieskolans nationella program.
- tillägg för nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU) enligt rekommendation från SKR samt indexuppräknings.
- tillägg för regionalt sökbara gruppbaseade programinriktade individuella val, programinriktade val och gruppbaseade yrkesintroduktionsutbildningar.
- tillägg för lärcentrum och liknande utbildning.
- indexuppräknings.
- information om av Skolverket fastställda priser vid tillståndsgivningen för särskilda varianter och riksrekryterande utbildningar. Nationellt skolindex tillkommer för varje år de anordnas.

Antagningsnämnden – ärende 4

Bilaga 4, Rapport IKE inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola
Handläggare: Jenny Sjöstrand
Datum: 2023-06-12



I prislistan ingår inte interkommunal ersättning för utbildningar som ligger utanför samverkansavtalen. Där får individuellt avtal slutas av respektive GR-huvudman. Detta gäller också vissa introduktionsprogram inom gymnasieskolan och individuellt program inom anpassade gymnasieskolan.

Index

Underlag för förslag till index från och med 2023-01-01 består av information från SKR via webb samt cirkulär, se bilaga 3. Lärarlöneutvecklingen har uppskattats av medlemskommunerna.

Utbildningschefsnätverket föreslår att indexuppräknningen för 2023 justeras med en generell justering på minus 0,258 %, vilket ger ett index på 9,276 %.

Avstämningsdatum

Den interkommunala ersättningen erläggs efter fakturering med utgångspunkt i månadsvis avstämning den 15 dagen i månaden.

Underlag från avstämning hämtas från det regionala elevinformationssystemet. Ersättning för juli och augusti månad korrigeras i enlighet med elevens hemkommun och skolplacering per den 15:e september, vilket gäller samtliga årskurser.

Samverkansavtal för gymnasieskolan – ekonomisk reglering

Samverkansavtal för gymnasieskolan 2023/2024 – 2026/2027

I avtalet regleras bland annat ett antal ekonomiska förutsättningar. Dessa gäller:

- Prislista

Tillägg till samverkansavtal för gymnasieskolan 2023/2024 – 2026/2027:

- Nationellt godkänd idrottsutbildning
 - Studieavbrott eller byte av studieväg
 - Utökat program
 - Reducerat program
 - Förlängd undervisning
 - Programinriktat val
 - Yrkesintroduktion
 - Resor
-

Antagningsnämnden – ärende 4

Bilaga 4, Rapport IKE inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola
Handläggare: Jenny Sjöstrand
Datum: 2023-06-12



- Extra anpassningar och särskilt stöd
- Ersättning för modersmålsundervisning
- Reglering av ansvar när utredning krävs gällande elevs tillhörighet till särskolan
- Ansvarsförsäkring
- Investeringar

Se avtalet för beskrivning av den ekonomiska överenskommelsen.

Analys

Kostnadsutvecklingen för gymnasieskolan påverkas av flera parametrar, för att sammanfatta några:

- Demografi
- Konkurrens
- Investeringar
- Index
- Löneutveckling

Den demografiska utvecklingen påverkar IKE i allra högsta grad. Då priset beräknas (förenklat) som summan av gymnasieskolornas kostnader dividerat med antalet elever får den demografiska utvecklingen en stor inverkan på programpriset. I och med att den demografiska utvecklingen får stor påverkan på priset innebär det att även konkurrensen gentemot fristående verksamhet är en viktig aspekt då volymen påverkas. En större andel elever i fristående verksamhet innebär en lägre andel i den kommunala skolan och därmed en förändrad prisbild.

I tider då det krävs stora investeringar inom gymnasieskolan påverkas priset, då den totala kostnaden ökar i form av årliga avskrivningar. Utvecklingen av uppräkningsindex är också en parameter som oftast driver upp priset, men ska också spegla den generella kostnadsutvecklingen i samhället och är ett naturligt verktyg i avtal för årliga prisjusteringar.

Personalkostnader utgör den största posten i prismodellen och därmed blir löneutvecklingen en viktig parameter som påverkar priset. Brist på personal och konkurrens om personal i kombination med den generella årliga löneutvecklingen bidrar till att kostnaderna ökar och därmed priset.

Antagningsnämnden – ärende 4

Bilaga 4, Rapport IKE inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola
Handläggare: Jenny Sjöstrand
Datum: 2023-06-12



Sammantaget är det en komplex bild där ovanstående parametrar påverkar kostnadsutvecklingen och därmed priset. Vissa av parametrarna ovan hanteras av respektive kommun, andra är generella indexuppräknings, direktiv från regeringen och ett resultat av regional samverkan kring det gemensamma utbudet.

Resultat avstämning

Omräkningen visar att några program ökat kraftigt i kostnad från 2018 till 2022, samtidigt som andra minskat kraftigt. Totalt är det en prisökning på 3,28 % i snitt när man jämför prislista 2022 och framräknat pris baserat på bokslut 2022. Det finns inte alltid ett samband mellan ökade kostnader/minskat elevantal eller minskade kostnader/ökat elevantal, även om det stämmer i många fall. Exempel på andra faktorer som påverkar är lärarlöneökningar och lokalkostnader.

Även fördelningen av lokalkostnader påverkar priset, där exempelvis Göteborg har ändrat sin modell för lokalkostnader för 2022 jämfört med 2018. Då volymen på Göteborgs kommunala skolor är stor har förändringen påverkat flera program, där några ökat i kostnader och andra minskat.

Fordonsprogrammet har tidigare rapporterats per inriktning och är ett program med stora skillnader i pris jämfört med 2018, både kostnadsökningar och kostnadsminskningar. Då det framkommit att en del kommuner ändrat beräkningsmetod för hur man fördelar kostnader, samtidigt som andra har svårt att differentiera dem per inriktning har nätverket diskuterat att ta fram två priser inför nästa omräkning.

För denna avstämning föreslås att det sätts ett golv och ett tak på prisjusteringar med max -3,0% prisminskning och max 12% prisökning för nationella program. Golv och tak är satt med hänsyn till den totala prisökningen på 3,28%.

Omvärldsfaktorer och iakttagelser kring gymnasieskolan

- Nätverket delar SKR:s slutsatser att de ekonomiska utmaningarna för kommuner och regioner nu blir alltmer påtagliga. Hög inflation, ökade pensionskostnader och stigande räntekostnader bidrar till ett historiskt lågt resultat. Många kommuner och nästan alla regioner förväntas redovisa underskott både 2023 och 2024. Vidare delas analysen om att när och hur mycket inflationen dämpas är avgörande för den ekonomiska utvecklingen och att resultaten förväntas återhämtas under 2025 och 2026. Samtidigt ökar de långsiktiga behoven av välfärd och

Antagningsnämnden – ärende 4

Bilaga 4, Rapport IKE inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola
 Handläggare: Jenny Sjöstrand
 Datum: 2023-06-12



- bristen på arbetskraft växer när invånare över 80 år blir allt fler. Kompetensförsörjningen fortsätter att vara en stor utmaning.
- Ökningen i KPI på 7,6 % år 2023 och 2,1 % 2024 ger en ökning i index med cirka 3,5 % på två år, vilket främst drivs av inflationen.
 - Ökning i arbetsgivaravgifter ger en ökning i index med cirka 1,8 % under två år, vilket i sin tur beror på ökade pensionskostnader till följd av hög inflation.
 - Nätverket konstaterar att det i modellen finns en 4 % ökning i lärarkostnader på två år. Lärarlönerna i sin tur utgör 78% av personalkostnaderna.
 - Den demografiska utvecklingen följs och kommunernas befolkningsprognoser har sammanställts gällande elever i åldrarna 16 år, 16-18 år och 16-20 år. Trenden är att elevunderlaget i åldersgruppen 16-20 år ökar med 3 procent årligen till 2026.
 - En något osäker del av elevunderlaget beror på att gruppen nyanlända generellt är mer svårprognosticerad bland annat på grund av det politiska läget och dess konsekvenser.
 - Allt fler elever söker sig till introduktionsprogram med övergång till studier på nationellt program eller för övergång till arbetslivet.
 - Arbetet med att förhindra avbrott och att leda ungdomar tillbaka till gymnasieskolan är fortsatt en viktig parameter.
 - Andelen elever som antas till en yrkesutbildning ökade något under 2022 och var då tillbaka på 2020 års nivå.
 - Vid antagningen 2022 till år 1 omfattade yrkesprogrammen 25 % av elevgruppen och de högskoleförberedande programmen 75 %.
 - Lärarlönerna (exklusive särskilda statsbidrag) påverkas främst på grund av högre ingångslöner. Orsakerna är fortsatt ökad konkurrens om behöriga lärare.
 - Den regionala rapporten om det gymnasiala utbudet är fortsatt användbar i det regionala samrådet kring utbildningsplanering.

Samverkansavtal för anpassad gymnasieskola – ekonomisk reglering

Samverkansavtal för gymnasiesärskola 2023/2024 – 2026/2027

I avtalet regleras bland annat ett antal ekonomiska förutsättningar. Dessa gäller:

- Prislista
- Avstämningsdatum
- Resor
- Elever med specifika, individuella behov

Antagningsnämnden – ärende 4

Bilaga 4, Rapport IKE inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola
Handläggare: Jenny Sjöstrand
Datum: 2023-06-12



- Utbildning i kombination studier/idrott
- Elev- och ansvarsförsäkring
- Investeringar

Se avtalet för beskrivning av den ekonomiska överenskommelsen.

Omvärldsfaktorer och iakttagelser kring anpassad gymnasieskola

Förutom de omvärldsfaktorer som påverkar gymnasieskolan ses en ökning av elever i den anpassade gymnasieskolan, däremot ses många av dem antas till individuellt program inom anpassad gymnasieskola 2022.

Antalet antagna till anpassad gymnasieskola ökade mellan 2021 och 2022 med 19 elever, vilket motsvarar en ökning med 12 %.

Resultat avstämning

Den anpassade gymnasieskolan har sänkt sina kostnader med i snitt-4,6% när man jämför prislista 2022 och framräknat pris baserat på bokslut 2022. Detta beror bland annat på att antal elever har ökat i samtliga kommuner som är med i omräkningsarbetet.

Här följer vi i år samma förslag som övriga gymnasieskolan, dvs att kostnadsminskningen begränsas till -3%.

Gymnasieekonomnätverkets idé- och erfarenhetsutbyte

Då det är ett omräkningsår av prislistan har det naturligt varit det stora fokuset i nätverket. Utöver arbetet med prislistan har idé- och erfarenhetsutbyte genomförts kring bland annat:

- Arbete med aktuella frågor
 - Samverkansavtal 2023/2024-2026/2027
 - Utbudsrapporten
 - Propositioner som påverkar gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola
-

Antagningsnämnden – ärende 4



Tjänsteskrivelse, Göteborgsregionens kommunalförbund

Handläggare: Jenny Sjöstrand

Datum: 2023-06-27, diarienummer: ANT 2023-00005

Förslag till interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola kalenderåret 2024

Förslag till beslut

Antagningsnämnden föreslås besluta

att föreslå Förbundsstyrelsen att rekommendera medlemskommunerna att fatta beslut om förslag till interkommunal ersättning (IKE) för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola i Göteborgsregionens kommuner kalenderåret 2024 samt

att kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast 30 november 2023.

Sammanfattning och bakgrund

Arbetet med interkommunal ersättning har utförts på uppdrag av Utbildningschefs nätverket genom Gymnasieekonomnätverket bestående av gymnasieekonomer som i samverkan med medlemskommunerna arbetat fram ett förslag. Arbetet har i grunden byggt på de principer som fastställdes i samverkansavtalet 2023/2024-2026/2027.

Förslaget har sin utgångspunkt i bokslut 2022 med två års indexuppräknings, totalt 9,276 %. För 2023 innebär det 5,927 %, (det vill säga 6,185 % med minus 0,258% i justering) och 2024 3,161 %. Sammanfattningsvis innebär en genomsnittlig prisökning för gymnasieskolan år 2024 på 8 % jämfört med 2023 års prislista.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: GR:s modell för IKE inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Bilaga 2: Prislista Interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2024

Bilaga 3: Beräkning index för interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2024

Bilaga 4: Rapport Interkommunal ersättning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2024

Skickas till

Förbundsstyrelsen

Fredrik Zeybrandt

Utbildningschef

/Jenny Sjöstrand

Sekreterare Gymnasieekonomnätverket



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (2)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Kajsa Danesjö

2023-10-16

Förslag till interkommunal ersättning inom kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen 2024 (Dnr KS2023/2214-2)

Sammanfattning

Göteborgsregionens kommunalförbund (GR) tar varje år fram ett förslag till interkommunal ersättning för kommande år som ska godkännas av varje medlemskommun.

Förbundsstyrelsen rekommenderar medlemskommunerna att fastställa priserna för kommunal vuxenutbildning i GR senast den 15 december 2023. Beräkningen har gjorts utifrån fastställda principer inom GR.

Överenskommelsen underlättar för studerande att söka utbildningar inom hela regionen. Förslaget innebär att priserna som tillämpas för nuvarande period, 2023-01-01 – 2023-12-31, föreslås vara oförändrade under 2024.

Förvaltningen föreslår utskottet för bildning och lärande att prislistan för interkommunal ersättning för vuxenutbildningen fastställs.

Juridisk bedömning

Av 20 kap. 15 § skollagen framgår att en kommun har rätt att få ersättning för utbildningskostnaderna från elevens hemkommun under förutsättning att hemkommunen meddelat att eleven har rätt delta i utbildningen. Överenskommelsen inom Göteborgsregionen innebär att kommunerna i förväg kommit överens om vilket pris som gäller.

Av Kommunstyrelsens delegeringsordning, F2, framgår att utskottet för bildning och lärande har delegation på beslut som rör samverkansavtal och priser inom Göteborgsregionen.

Förvaltningens bedömning

Kommunerna inom Göteborgsregionen har under flera år haft en gemensam överenskommelse kring den interkommunala ersättningen. Överenskommelsen underlättar för studerande att söka utbildningar inom hela regionen samtidigt som det ger förutsättningar för en effektiv och likvärdig hantering av ersättning mellan kommunerna.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Ärendet har koppling till kommunfullmäktiges strategiska mål om *att ge förutsättningar för livslångt lärande* och *att medborgare och näringsliv ska känna ett ökat förtroende för kommunen*.

Samarbetet i Göteborgsregionen ger bättre förutsättningar för att studerande ska välja en utbildning som passar dem. En gemensam prislista inom samverkansområdet ger bättre förutsättningar för att utnyttja kommunens resurser på bästa sätt eftersom det minskar den administrativa belastningen.

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Ärendet har koppling till målet om en god utbildning för alla. För att utbildningssystemet ska möta människors behov genom hela livet behöver möjlighet till gymnasie-, yrkes och högre utbildning ges. Vuxenutbildningen är avgörande för att ge alla män och kvinnor möjlighet till utbildning.

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Inget av Kungälv's kommuns styrdokument står i strid med förslag till beslut.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Att kommunerna inom Göteborgsregionen är överens om den interkommunala ersättningen gör det enklare för studerande att gå i verksamheter utanför den egna kommunen. Det underlättar också för Kungälv's kommun att ta emot studerande från andra kommuner inom samverkansområdet.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv.

Förslag till beslut har ingen påverkan ur medarbetarperspektiv.

Ekonomisk bedömning

Ärendet gäller utbildningar där interkommunal ersättning inom Göteborgsregionen utgår och avser utbildning på grundläggande nivå, utbildning på gymnasial nivå, Komvux som anpassad utbildning samt utbildning i svenska för invandrare. Föreslagen prisnivå för 2024 är oförändrad sedan 2023.

Förslag till beslut

Följande priser fastställs för kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen 2024:

1. för grundläggande kurser tillämpas ett enhetspris på 55 kronor per poäng. Enhetspriset gäller för undervisning som ges både genom klassrumsundervisning och genom flexibel undervisning,
2. för teoretiska gymnasiala kurser tillämpas ett enhetspris på 55 kronor per poäng. Enhetspriset gäller för undervisning som ges både genom klassrumsundervisning och genom flexibel undervisning,
3. för grundläggande och gymnasiala distanskurser tillämpas ett enhetspris på 36 kronor per poäng,
4. för gymnasiala yrkeskurser och sammanhållna yrkesutbildningar tillämpas bilaterala förhandlingar mellan berörda kommuner,
5. för elever inom Komvux som anpassad utbildning tillämpas bilaterala förhandlingar mellan berörda kommuner,
6. för utbildning i svenska för invandrare tillämpas ersättning enligt följande:
Studieväg 1: 60 kronor per timme
Studieväg 2: 50 kronor per timme
Studieväg 3: 45 kronor per timme.

Tanja Tajic Björkman
Verksamhetschef kompetenscentrum/vuxenutbildning

Dennis Reinhold
Sektorchef bildning och lärande

Expedieras till: Kajsa Danesjö

För kännedom till:

§ 64 Interkommunala ersättningar (IKE) vuxenutbildning 2024

Beslut

Medlemskommunerna rekommenderas att fastställa priser för kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen 2024 enligt bilaga daterad 2023-04-04.

Kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast 15 december 2023.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Sammanfattning av ärendet

Föreliggande förslag till interkommunal ersättning i Göteborgsregionen 2024 avser de kurser inom kommunal vuxenutbildning som inte ingår i det regionala samverkansavtalet för utbildningar inom yrkesvux. De följer gängse prismodell. Ärendet gäller utbildningar där interkommunal ersättning inom Göteborgsregionen utgår och avser utbildning på grundläggande nivå, utbildning på gymnasial nivå, Komvux som anpassad utbildning samt utbildning i svenska för invandrare. Vuxenutbildningsnätverket ställde sig bakom förslaget den 4 april 2023. Utbildningschefsnätverket ställde sig bakom förslaget den 16 juni 2023. Antagningsnämnden ställde sig bakom förslaget den 27 juni 2023.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Bilaga: Prislista för interkommunal ersättning inom kommunal vuxenutbildning år 2024.

Skickas till

Medlemskommunerna

Förbundsstyrelsen

Tjänsteskrivelse, Göteborgsregionens kommunalförbund
Handläggare: Marie Egerstad, chef, vuxenutbildningen
Datum: 2023-08-31, diarienummer GRFS-2023-00204



GÖTEBORGS
REGIONEN

Förslag interkommunal ersättning (IKE) inom kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen år 2024

Förslag till beslut

Medlemskommunerna rekommenderas att fastställa priser för kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen 2024 enligt bilaga daterad 2023-04-04.

Kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast 15 december 2023.

Sammanfattning av ärendet

Föreliggande förslag till interkommunal ersättning i Göteborgsregionen 2024 avser de kurser inom kommunal vuxenutbildning som inte ingår i det regionala samverkansavtalet för utbildningar inom yrkesvux. De följer gängse prismodell. Ärendet gäller utbildningar där interkommunal ersättning inom Göteborgsregionen utgår och avser utbildning på grundläggande nivå, utbildning på gymnasial nivå, Komvux som anpassad utbildning samt utbildning i svenska för invandrare.

Vuxenutbildningsnätverket ställde sig bakom förslaget den 4 april 2023.
Utbildningschefsnätverket ställde sig bakom förslaget den 16 juni 2023.
Antagningsnämnden ställde sig bakom förslaget den 27 juni 2023.

Beslutsunderlag

Bilaga: Prislista för interkommunal ersättning inom kommunal vuxenutbildning år 2024

Skickas till

Medlemskommunerna

Gitte Caous
Förbundsdirektör



Antagningsnämnden

Handläggare: Marie Egerstad, chef Vuxenutbildningen

Datum: 2023-04-04, ATN 2023-00006

Prislista för interkommunal ersättning inom kommunal vuxenutbildning 2024

Prislista för interkommunal ersättning i Göteborgsregionen 2024 avser de kurser inom kommunal vuxenutbildning som inte ingår i det regionala samverkansavtalet för utbildningar inom yrkesvux. De följer gängse prismodell. Ärendet gäller utbildningar där interkommunal ersättning inom Göteborgsregionen utgår och avser utbildning på grundläggande nivå, utbildning på gymnasial nivå, Komvux som anpassad utbildning samt utbildning i svenska för invandrare.

Under 2023-01-01–2023-12-31 tillämpas nedanstående priser. Dessa föreslås vara oförändrade under 2024.

- a. för grundläggande kurser tillämpas ett enhetspris på 55 kronor per poäng. Enhetspriset gäller för undervisning som ges både genom klassrumsundervisning och genom flexibel undervisning,
- b. för teoretiska gymnasiala kurser tillämpas ett enhetspris på 55 kronor per poäng. Enhetspriset gäller för undervisning som ges både genom klassrumsundervisning och genom flexibel undervisning,
- c. för grundläggande och gymnasiala distanskurser tillämpas ett enhetspris på 36 kronor per poäng,
- d. för gymnasiala yrkeskurser och sammanhållna yrkesutbildningar tillämpas bilaterala förhandlingar mellan berörda kommuner,
- e. för elever inom Komvux som anpassad utbildning tillämpas bilaterala förhandlingar mellan berörda kommuner,
- f. för utbildning i svenska för invandrare tillämpas ersättning enligt följande:
Studieväg 1: 60 kronor per timme
Studieväg 2: 50 kronor per timme
Studieväg 3: 45 kronor per timme.

Vuxenutbildningsnätverket har den 2023-04-04 ställt sig bakom förslaget.

Marie Egerstad
Chef, vuxenutbildningen
Göteborgsregionen

Ulrika Krabbe
Projektledare, vuxenutbildningen
Göteborgsregionen

Antagningsnämnden – ärende 5

Tjänsteskrivelse, Göteborgsregionens kommunalförbund
Handläggare: Marie Egerstad, chef, vuxenutbildningen
Datum: 2023-06-27, diarienummer ATN 2023-00006



**GÖTEBORGS
REGIONEN**

Förslag interkommunal ersättning (IKE) inom kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen år 2024

Förslag till beslut

Antagningsnämnden föreslås besluta

att föreslå Förbundsstyrelsen att rekommendera medlemskommunerna att fastställa priser för kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen 2024 enligt bilaga daterad 2023-04-04 samt

att kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast 30 november 2023.

Sammanfattning av ärendet

Föreliggande förslag till interkommunal ersättning i Göteborgsregionen 2024 avser de kurser inom kommunal vuxenutbildning som inte ingår i det regionala samverkansavtalet för utbildningar inom yrkesvux. De följer gängse prismodell. Ärendet gäller utbildningar där interkommunal ersättning inom Göteborgsregionen utgår och avser utbildning på grundläggande nivå, utbildning på gymnasial nivå, Komvux som anpassad utbildning samt utbildning i svenska för invandrare.

Vuxenutbildningsnätverket har den 2023-04-04 ställt sig bakom förslaget och Utbildningschefsnätverket ställde sig den 2023-06-16 bakom förslaget.

Beslutsunderlag

Bilaga: Prislista för interkommunal ersättning inom kommunal vuxenutbildning år 2024

Skickas till

Förbundsstyrelsen

Marie Egerstad
Chef, vuxenutbildningen
Göteborgsregionen

Ulrika Krabbe
Projektledare, vuxenutbildningen
Göteborgsregionen



**KUNGÄLV
KOMMUN**

Sid 1 (3)

Tjänsteskrivelse

Handläggarens namn
Kajsa Danesjö

2023-10-13

Interkommunal ersättning inom förskola, grundskola m.fl. 2024 (Dnr KS2023/2212-2)

Sammanfattning

Göteborgsregionen (GR) tar varje år fram ett förslag till interkommunal ersättning (IKE) som ska godkännas av varje medlemskommun. Förslaget har tagits fram på uppdrag av Utbildningschefsnätverket. Förbundsstyrelsen rekommenderar medlemskommunerna att godkänna förslaget om interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR (International School of Gothenburg Region) senast den 15 december 2023.

Beräkningar har gjorts utifrån fastställda principer inom Göteborgsregionen och regelverk för interkommunal ersättning. Överenskommelsen gör det enklare för elever inom samverkansområdet att söka utbildningar i hela regionen samtidigt som det minskar den administrativa bördan.

Förvaltningen föreslår utskottet för bildning och lärande att fastställa prislistan för interkommunal ersättning.

Juridisk bedömning

Av 8 kap. 16 §, 9 kap. 16 §, 10 kap. 34, 11 kap. 33 §, 14 kap. 14 § skollagen (2010:800) framgår att en kommun som i sin verksamhet tagit emot ett barn eller en elev från annan kommun ska ersättas för sina kostnader för elevens skolgång/utbildning. Skollagen framhåller vilken ersättning som gäller, såvida kommunerna inte kommit överens om annat. Överenskommelsen inom Göteborgsregionen innebär att kommunerna i förväg kommit överens om vilket pris som gäller.

Av Kommunstyrelsens delegeringsordning, F2 framgår att utskottet för bildning och lärande har delegation på beslut som rör samverkansavtal och priser inom Göteborgsregionen.

Förvaltningens bedömning

Göteborgsregionen tar varje år fram ett förslag till interkommunal ersättning. Utbildningschefsnätverket har tillsatt en arbetsgrupp bestående av skolekonomer som i samverkan med medlemskommunerna arbetat fram förslaget till prislista. Prislistan är framtagen för att reglera den interkommunala ersättningen mellan kommuner i Göteborgsregionen. Förbundsstyrelsen rekommenderar medlemskommunerna att godkänna förslaget om interkommunal ersättning för förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, grundsärskolan och ISGR (International School of Gothenburg Region) i Göteborgsregionen för kalenderåret 2024 senast den 15 december 2023.

Kommunerna inom Göteborgsregionen har under flera år haft en gemensam överenskommelse kring den interkommunala ersättningen. Överenskommelsen underlättar för elever att söka utbildningar inom hela regionen samtidigt som det ger förutsättningar för en effektiv och likvärdig hantering av ersättning mellan kommunerna.

Ärendenivåer – bedömning utifrån kommunfullmäktiges strategiska mål eller kommunstyrelsens resultatmål

Ärendet har koppling till kommunfullmäktiges strategiska mål om *att ge förutsättningar för livslångt lärande* och *att medborgare och näringsliv ska känna ett ökat förtroende för kommunen*.

Samarbetet i Göteborgsregionen ger eleverna tillgång till ett brett utbildningsutbud och ökar möjligheterna för eleverna att välja en utbildning som ger goda förutsättningar för livslångt lärande. En gemensam prislista inom samverkansområdet ger bättre förutsättningar att utnyttja kommunens resurser på bästa sätt eftersom det minskar den administrativa bördan.

Bedömning utifrån miljö, hållbarhet och mål i Agenda 2030

Ärendet har koppling till målet om en god utbildning för alla. Samarbetet inom Göteborgsregionen ger bättre förutsättningar för utbildning av god kvalitet eftersom det bidrar till erfarenhetsbyte mellan kommuner. En utbildning av god kvalitet är i sin tur grunden för välbefinnande, hälsa och jämställdhet i samhället.

Bedömning utifrån politiska styrdokument

Ärendet strider inte mot några politiska styrdokument.

Bedömning utifrån ett medborgar- och brukarperspektiv

Att kommunerna inom Göteborgsregionen är överens om den interkommunala ersättningen gör det enklare för barn och elever att gå i verksamheter utanför den egna kommunen. Det underlättar också för Kungälv kommun att ta emot barn och elever från andra kommuner inom samverkansområdet.

Bedömning utifrån ett medarbetarperspektiv.

Förslag till beslut har ej inverkan på medarbetares arbetsbelastning eller arbetsmiljö.

Ekonomisk bedömning

Enligt de fastställda principerna ska ersättningen för år 2024 baseras på genomsnittet av GR-kommunernas nettokostnader och utgå från 2022 års redovisade kostnader som sedan schablonmässigt indexeras till 2024 års penningvärde.

Beräkningsförutsättningarna för 2024 har hämtats från SKR:s cirkulär 23:20 samt 23:05. Det sammanvägda indexet för 2023 och 2024 är 6,963 %, vilket inkluderar en rationalisering med 2,5 %.

Ersättningen omfattar samtliga kostnader för barnets/elevens skolgång. Ersättning för eventuella modersmålskostnader ingår. I extraordinära fall kan anordnarkommunen och hemkommunen göra annan överenskommelse.

Beräkning av plats i anpassad grundskola/fritidshemsplats i anpassad grundskola kompliceras då kostnader för den verksamheten kan variera stort. Antalet barn är få i anpassad grundskola i relation till totala antalet skolbarn och barnens behov av stöd kan vara väldigt skiftande. För att förenkla hanteringen mellan kommunerna innehåller prislistan en schablonersättning för elever inom anpassad grundskola samt dess fritidshemsplats. Vid extraordinära behov finns möjligheter för mottagande skola och avlämnande kommun att träffa en annan överenskommelse.

Förslag till beslut

Göteborgsregionens förslag på interkommunal ersättning för förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR kalenderåret 2024 enligt bilaga fastställs.

Monica Carhult Karlsson
Verksamhetschef förskola

Dennis Reinhold
Sektorchef bildning och lärande

Catharina Bengtsson
Verksamhetschef grundskola

Expedieras till: Kajsa Danesjö

För kännedom till:

Förbundsstyrelsen

Protokoll 2023-09-29, kl. 14:45 – 15:50
Göteborgsregionens kommunalförbund
Plats: Lindholmen Science Park, lokal Tesla



§ 62 Interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR år 2024

Beslut

Medlemskommunerna föreslås att, med avstämningstidpunkt den 15:e respektive månad, fastställa interkommunal ersättning för förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR kalenderåret 2024 i enlighet med innehållet i prislista bilaga 2, daterad 2023-06-13.

Kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast 15 december 2023.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Sammanfattning av ärendet

Föreliggande förslag till interkommunal ersättning (IKE) inom rubricerade verksamheter kalenderåret 2024, för de kommuner som ingår i GR-området, har framtagits på uppdrag av Utbildningsgruppen. Arbetet har utförts av en av Utbildningschefsnätverket tillsatt arbetsgrupp bestående av skolekonomer, som i samverkan med medlemskommunerna, arbetat fram ett förslag. Ersättning för år 2024 baseras på genomsnittet av GR kommunernas nettokostnader och utgår från 2022 års redovisade kostnader som sedan schablonmässigt indexerats till 2024 års penningvärde.

Beräkningsförutsättningarna för 2024 har hämtats från SKR:s cirkulär 23:20 samt 23:05. Det sammanvägda indexet för 2023 och 2024 är 6,963 %, vilket inkluderar en rationalisering med 2,5 %.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Bilaga 1: GR:s modell för IKE gällande förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR

Bilaga 2: Prislista Interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem och anpassad grundskola kalenderåret

2024

Skickas till

Medlemskommunerna

Tjänsteskrivelse, Göteborgsregionens kommunalförbund
Handläggare: Emma Eriksson
Datum: 2023-08-317, diarienummer: GRFS-2023-00202

Förslag till interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR år 2024

Förslag till beslut

Medlemskommunerna föreslås att, med avstämningstidpunkt den 15:e respektive månad, fastställa interkommunal ersättning för förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR kalenderåret 2024 i enlighet med innehållet i prislista bilaga 2, daterad 2023-06-13.

Kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast 15 december 2023.

Sammanfattning och bakgrund

Föreliggande förslag till interkommunal ersättning (IKE) inom rubricerade verksamheter kalenderåret 2024, för de kommuner som ingår i GR-området, har framtagits på uppdrag av Utbildningsgruppen. Arbetet har utförts av en av Utbildningschefsnätverket tillsatt arbetsgrupp bestående av skolekonomer, som i samverkan med medlemskommunerna, arbetat fram ett förslag.

Ersättning för år 2024 baseras på genomsnittet av GR kommunernas nettokostnader och utgår från 2022 års redovisade kostnader som sedan schablonmässigt indexerats till 2024 års penningvärde. Beräkningsförutsättningarna för 2024 har hämtats från SKR:s cirkulär 23:20 samt 23:05. Det sammanvägda indexet för 2023 och 2024 är 6,963 %, vilket inkluderar en rationalisering med 2,5 %.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: GR:s modell för IKE gällande förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR

Bilaga 2: Prislista Interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem och anpassad grundskola kalenderåret 2024

Skickas till

Medlemskommunerna

Gitte Caous
Förbundsdirektör

Bilaga 1, GR:s modell för IKE inom förskola, grundskola mfl



Utbildningschefs nätverket
Handläggare: Emma Eriksson
Datum: 2023-06-13

GR:s modell för Interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR

Principer

I samband med Utbildningschefs nätverkets beslut om interkommunala ersättningar för grundskola, förskoleklass och fritidshem för år 2002 beslutades det även om vissa grundläggande principer och regelverk. De går i korthet ut på att underlaget för den interkommunala ersättningen skall baseras på genomsnittet av GR-kommunernas kostnader för rubricerade verksamheter. Kannebäckskolan samt ersättningen för del som avser Svenska Balettskolans danslinje ingår inte i prislistan, utan ersätts enligt framräknat självkostnadspris från grundskoleförvaltningen Göteborg Stad.

Kostnadsberäkning

GR-kommunernas kostnader definieras som de bruttokostnader som anges i SCB:s och Skolverkets senaste jämförelsetal som sedan reduceras med eventuella intäkter, exempelvis statsbidrag och föräldraavgifter för förskola/pedagogisk omsorg, vilket resulterar i GR-kommunernas nettokostnader.

Enligt de fastställda principerna ska ersättningen för år 2024 baseras på genomsnittet av GR-kommunernas nettokostnader och utgå från 2022 års redovisade kostnader som sedan schablonmässigt indexerar till 2024 års penningvärde.

Sedan 2013 finns det gemensamma faktorer bakom framtagning av index för interkommunal ersättning IKE för samtliga verksamheter inklusive gymnasiet, gymnasiesärskola och vuxenutbildning. Beräkningsförutsättningar för 2024 har hämtats från SKR:s cirkulär 23:20 och 23:05. Detta innebär ett sammanvägt index för 2023 och 2024 med 9,542 %. I förslaget till beslut ingår rationalisering med 2,5% vilket ger ett sammanvägt index på 6,963 %. Underlagsmaterial kan rekvireras vid behov.

Förslaget index på 9,542 % beror på stora förändringar i det ekonomiska läget, där hög inflation medför ökade pensionskostnader och större ökning av KPI. Då flertalet GR kommuner inte har ekonomisk möjlighet att helt kompensera för prisökningar som påverkas av KPI föreslås en rationalisering av index med 2,5 %. Totalt för åren 2023 och 2024 föreslås således indexuppräkningsindexen bli 6,963 %.

Bilaga 1, GR:s modell för IKE inom förskola, grundskola mfl



Utbildningschefs nätverket
Handläggare: Emma Eriksson
Datum: 2023-06-13

Ersättningens omfattning

Ersättningen omfattar samtliga kostnader för barnets/elevens skolgång. Ersättning för eventuella modersmålskostnader ingår. I extraordinära fall kan anordnarkommunen och hemkommunen göra annan överenskommelse.

Anpassad grundskola/fritidshemsplats i anpassad grundskola

Beräkning av plats i anpassad grundskola/fritidshemsplats i anpassad grundskola kompliceras då kostnader för den verksamheten kan variera stort. Antalet barn är få i dessa skolformer i relation till totala antalet skolbarn och barnens behov av stöd kan vara väldigt skiftande. Dessutom är det svårt att klart definiera kostnader för fritidshem för anpassad grundskola då dessa inte särredovisas i räkenskapsammandraget (RS).

För att förenkla hanteringen mellan kommunerna innehåller prislistan en schablonersättning för elever inom anpassad grundskola samt dess fritidshemsplats. Vid extraordinära behov finns möjligheter för mottagande skola och avlämnande kommun att träffa en annan överenskommelse.

För att prislistan ska gälla krävs att eleven är mottagen i anpassad grundskola. Mottagande kommun har rätt att vid ny utredning ändra ersättningsnivå för eleven.

Nivå 1

Elever med svår till måttlig intellektuell funktionsnedsättning (inriktning ämnesområden) och/eller elever med stora behov av:

- omsorg,
- omvårdnad,
- tillsyn,
- lokalanpassning,
- hjälpmedel.

Nivå 2

Elever med lindrig till måttlig intellektuell funktionsnedsättning (i huvudsak inriktning ämnen) med mindre behov av:

- omsorg,
- omvårdnad,
- tillsyn,
- lokalanpassning,
- hjälpmedel

Nivå 3

Individintegrerade elever i anpassad grundskola.

Bilaga 1, GR:s modell för IKE inom förskola, grundskola mfl



Utbildningschefs nätverket
Handläggare: Emma Eriksson
Datum: 2023-06-13

ISGR

ISGR en internationell skola med en svensk sektion och en internationell sektion. Den internationella sektionen har högre kostnader då de läser efter en internationell läroplan benämnd International Baccalaureate men de har också högre intäkter i form av skolavgift.

Ersättningen till dessa sektioner är samma som den interkommunala ersättningen för övriga GR-kommuner. Efter beslut i GR:s förbundsstyrelse 6 december 2013 samt i alla GR:s medlemskommuner är ersättningsnivån förhöjd med 4% från och med 2017 pga framtida ökade hyreskostnader. Beslutet gäller både svenska som internationella sektionen.

Avstämning och fakturering

Förskola/pedagogisk omsorg

- Folkbokföringen styr och avstämning görs per den 15:e varje månad. Enbart hela månader faktureras. Fakturering sker för innevarande månad.
- I förskola och pedagogisk omsorg gäller anordnarkommunens system för åldersuppflyttning mellan 2 och 3 års ålder, enligt befintligt samverkansavtal, vid debitering.
- Anordnarkommunen debiterar föräldraavgiften i förskola/pedagogisk omsorg.

Förskoleklass, fritidshem, grundskola och anpassad grundskola

- Läsåret börjar 1 juli.
- Folkbokföringen styr och avstämning görs per den 15:e varje månad. Enbart hela månader faktureras. Fakturering sker för innevarande månad.
- Den kommun som eleven är folkbokförd i betalar IKE till den kommun som anordnar utbildningen.
- I samband med höstterminens start kan det vara svårt att veta vilken skola eleven kommer tillhöra. Därför är eventuell fakturering som sker i juli och augusti preliminär och korrigeras utifrån avstämning den 15 september. Den kommun där eleven går i skola den 15 september har rätt till ersättning för eleven för juli och augusti från den kommun där eleven var folkbokförd i juli respektive i augusti.
- Anordnarkommunen debiterar föräldraavgiften i fritidshem/pedagogisk omsorg.

Bilaga 2, Prislista IKE inom förskola, grundskola mfl 2024

Utbildningschefs nätverket
Handläggare: Emma Eriksson
Datum: 2023-06-13

Interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem samt anpassad grundskola kalenderåret 2024 - Prislista

Sammanställning avseende pris för 2024 för förskola

Barn 1-2 år	175 993 kr /år
Barn 3-5 år	140 795 kr/år

Sammanställning avseende pris för 2024 för pedagogisk omsorg

Barn 1-2 år	168 339/år
Barn 3-5 år	134 671 kr/år

Sammanställning avseende pris för 2024 för förskoleklass

Förskoleklass	65 077 kr/år
---------------	--------------

Sammanställning avseende pris för 2024 för grundskola

Grundskola årskurs 1-3	90 009 kr/år
Grundskola årskurs 4-6	111 544 kr/år
Grundskola årskurs 7-9	131 869 kr/år

Sammanställning avseende pris för 2024 för fritidshem

Fritidshem årskurs F-3	50 613 kr/år
Fritidshem årskurs 4-6	41 411 kr/år

Sammanställning avseende pris för 2024 för anpassad grundskola

Nivå 1	647 952 kr/år
Nivå 2	477 009 kr/år
Nivå 3	dubbelt grundbelopp för grundskola enligt GR:s prislista

Bilaga 2, Prislista IKE inom förskola, grundskola mfl 2024

Utbildningschefs nätverket
 Handläggare: Emma Eriksson
 Datum: 2023-06-13

Sammanställning avseende pris för 2024 för fritidshem för anpassad grundskola

Nivå 1	220 304 kr/år
Nivå 2	162 183 kr/år
Nivå 3	dubbelt grundbelopp för fritidshem enligt GR:s prislista

Sammanställning avseende pris för 2024 för ISGR

ISGR, Svenska sektionen

Förskoleklass	67 680 kr/år
Årskurs 1-3	93 610 kr/år
Årskurs 4-6	116 006 kr/år
Årskurs 7-9	137 144 kr/år

ISGR, Internationella sektionen

Årskurs 0	93 610 kr/år
Årskurs 1-3	93 610 kr/år
Årskurs 4-5	116 006 kr/år
Årskurs 6-9	137 144 kr/år

ISGR, Fritidshem

Fritidshem F-3	52 638 kr/år
Fritidshem 4-6	43 067 kr/år

Antagningsnämnden – ärende 3



GÖTEBORGS
REGIONEN

Tjänsteskrivelse, Göteborgsregionens kommunalförbund

Handläggare: Emma Eriksson

Datum: 2023-06-27, diarienummer: ATN 2023-00004

Förslag till interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR år 2024

Förslag till beslut

Antagningsnämnden föreslås besluta

att föreslå Förbundsstyrelsen att rekommendera medlemskommunerna att, med avstämningstidpunkt den 15:e respektive månad, fastställa interkommunal ersättning för förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR kalenderåret 2024 i enlighet med innehållet i prislista bilaga 2, daterad 2023-06-13.

att kommunernas beslut ska vara GR tillhanda senast 30 november 2023.

Sammanfattning och bakgrund

Föreliggande förslag till interkommunal ersättning (IKE) inom rubricerade verksamheter kalenderåret 2024, för de kommuner som ingår i GR-området, har framtagits på uppdrag av Utbildningsgruppen. Arbetet har utförts av en av Utbildningschefsnätverket tillsatt arbetsgrupp bestående av skolekonomer, som i samverkan med medlemskommunerna, arbetat fram ett förslag.

Ersättning för år 2024 baseras på genomsnittet av GR kommunernas nettokostnader och utgår från 2022 års redovisade kostnader som sedan schablonmässigt indexerats till 2024 års penningvärde.

Beräkningsförutsättningarna för 2024 har hämtats från SKR:s cirkulär 23:20 samt 23:05. Det sammanvägda indexet för 2023 och 2024 är 6,963 %, vilket inkluderar en rationalisering med 2,5 %.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: GR:s modell för IKE gällande förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola och ISGR

Bilaga 2: Prislista Interkommunal ersättning inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem och anpassad grundskola kalenderåret 2024

Skickas till

Förbundsstyrelsen

Fredrik Zeybrandt
Utbildningschef

/Emma Eriksson
Sekreterare Skolekonumnätverket

Denna behandling '11/23 Styrdokument offentlig konst' har inget tjänsteutlåtande.

Denna punkt på agendan är sekretessbelagd

Denna behandling '13/23 Tema grund 7-9' har inget tjänsteutlåtande.

Lägesrapport

Mimers Hus Gymnasium och Trekungagymnasiet

Verksamheterna inom gymnasiet flyter på fint. Det upplevs dock viss oro, kopplat till att våra nya ettor håller fortfarande på att lära känna sin nya skola, kompisar och personal. Vissa elever behöver mer stöd med detta och arbetet pågår.

Gymnasiet har bildat en arbetsgrupp som ska ta fram tydliga ramar kopplat till likvärdig hantering av disciplinära åtgärder. Arbetsgruppen beräknas presentera förslag på upplägg den närmaste tiden.

I dagsläget pågår mycket planering kring fortbildningsinsatser under v 44, inför gymnasiemässan och öppet hus. Gällande planering av v 44 kommer fokuset ligga på digitalisering och därefter arbete i ämnesgrupperna. Det kommer även erbjudas en hel del friskvårdsaktiviteter i syfte att främja den goda arbetsplatsen. Detta tack vare att våra idrottslärare ställer upp och genomför aktiviteterna.

Gymnasiemässan äger rum mellan 7- 9 november. Arbetet med planering pågår för fullt. Det kommer finnas både personal och elevrepresentanter på plats. Även elevkåren kommer att vara representerade, någonting vi tycker är mycket positivt.

Öppet hus i år är planerat till den 18 november. Även där är planeringen i full gång och vi hoppas på många besökare.

Trekungagymnasiet har redan haft mässan som riktar sig till anpassad gymnasieskola elever i början av oktober och allting har gått bra. Trekungagymnasiet har jobbat med att uppdatera sitt marknadsföringsmaterial i syfte att skapa ännu större tydlighet kring vad det är vi erbjuder hos oss i Kungälv.

Samstart är ett samarbete som erbjuds av arbetsförmedlingen till gymnasieskolan och delar av målgruppen inom kompetenscentrum. Den insatsen riktar sig till ungdomar och individer som har olika typer av funktionsnedsättning. Syftet är att stötta målgruppen för att hitta vägar framåt i det vuxna livet. I dagsläget pågår ett arbete för att få till ett avtal som ska stödja fortsättningen på samarbetet mellan kommunen och arbetsförmedlingen.

Ombyggnation av studiehallarna på Mimers, i syfte att skapa fler studieytor, har nu startat och beräknas pågå fram till slutet av november månad.

Rektorsgruppen inom gymnasiet fortsätter jobba med att utveckla det pedagogiska ledarskapet kopplat till undervisningens kvalitet. Som ett led i detta arbete har vi även landat i att rektorerna ska spegla varandra i syfte att uppnå det kollegiala lärandet i organisationen och jag kommer också spegla rektor i vardagsarbetet. Under hösten finns det inplanerat tillfälle då vi ska fortsätta jobba med att konkretisera arbetet med undervisningens kvalitet framåt.

Amela Filipovic, verksamhetschef Gymnasium

Oktober 2023

VO Kultur

Verksamheterna förbereder sig inför höstlovet där vi kommer ha flera aktiviteter för barn och unga. Denna gång även i Kode och Marstrand.

KultLab har startat en bokcirkel som ett led i läsfrämjande för unga.

Bibliotek

Vi har haft hög frånvaro p.g.a. förkylningar men har ändå kunnat ha öppet på biblioteken. 20 okt hade vi bokfest för barn med författaren Andreas Palmér. Föranmälan krävdes och vi hade 200 barn och vuxna här. Samt flera som vi fick säga nej till i dörren p.g.a brandsäkerhet. Biblioteket uppmärksammade e-medborgarveckan, Digitalt idag, med extra IT-fika. Banned books week bjöd på högläsning ur förbjudna böcker.

Kulturskola

Kulturskolan bjuder in elever från klass 4 hela vecka 43 som en del i Kulturgarantin och ett annat sätt att undervisa och nå ut till fler barn. Tema är de fyra elementen.

Allmäncultur och Teater

Euprojektet CulturAlla har haft spridningskonferens med gäster från studieförbund och andra kommuner.

Kulturnätter har nu dragit igång och håller på oktober - december. Vi arrangerar också själva konsert med Sophie Zelmani i Teatern.

Onsdagar har vi populära program kopplat till kulturarv och kulturhistoria.

På konstområdet pågår fortfarande utställningarna Tilt! och GIBCA.

Denna behandling '15/23 Personalrapportering' har inget tjänsteutlåtande.

Denna behandling '16/23 Information från sektor samhälle och utveckling' har inget tjänsteutlåtande.

Denna behandling '17/23 Hållbarhetsstipendium, dialog' har inget tjänsteutlåtande.

Denna behandling '18/23 Rapporter' har inget tjänsteutlåtande.

Denna behandling '19/23 Övriga frågor' har inget tjänsteutlåtande.