



**KUNGÄLVS
KOMMUN**

Kareby skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling 2021-2022





Lagstiftning och styrdokument

Enligt Skollagen (2010:800) 5 kap Trygghet och studiero

Arbetsmiljö

3 § *Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.*

Ordningsregler

5 § *Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet. Rektorn beslutar om ordningsregler.*

Enligt Skollagen (2010:800) 6 kap. Åtgärder mot kränkande behandling

Skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling

8 § *Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.*

10 § *En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.*

Enligt **Diskrimineringslagen (SFS 2008:567)** är det förbjudet att diskriminera och trakasseras någon.

Diskriminering är ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling utifrån diskrimineringsgrunderna

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning
- ålder



Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11 kap. 1 och 2

Enligt läroplanen har vi i skolan en viktig uppgift när det gäller att förmedla och hos barnen/eleverna förankra de grundläggande värden som vårt samhällsliv vilar på.

Alla som arbetar i skolan ska:

- ”aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper, och
- visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt” (s. 12).

Läraren ska:

- ”uppmärksamma och i samråd med övrig skolpersonal vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av kränkande behandling, och
- tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egnagruppen” (s. 13).

Skolans mål är att varje elev

- ”tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor,
- respekterar andra människors egenvärde” (s. 12).

Barnkonventionen

Barnkonventionen sätter barnperspektivet och rätten till likabehandling i fokus. Konventionen bygger på perspektivet att barnets bästa alltid ska komma i främsta rummet. Den talar om rätten till liv och utveckling, om barns rätt till inflytande och att få göra sin röst hörd.

Närhet till personal

Personalen arbetar för att skapa goda och demokratiska relationer med barnen och miljör där barnen kan känna sig trygga. Personal finns nära eleven under hela dagen och har även tillsyn under raster, vid utelek samt vid busshållplatsen. Personalen är lyhörd för barns och elevers berättelser när det gäller det sociala umgänget i verksamheten. Personalen vet att alla elever *vill* göra sitt bästa i skolan och på fritidshemmen och att vi vuxna måste ge varje elev rätt förutsättningar för detta.

Samverkan med hemmen

Vi arbetar för att utveckla en god samverkan mellan hemmet och skolan. Lärare och fritidspersonal informerar vårdnadshavarna om elevens skol- och fritidssituation samt håller sig informerad om den enskilda elevens personliga situation. Det finns möjlighet till spontana kontakter och samtal med skola/fritids under veckan. Skolan dokumenterar elevens utveckling inför utvecklingssamtalet.



Forum för personal

På skolan har personal olika forum för att diskutera värdegrundsfrågor, t ex planeringar, verksamhetsmöten och arbetsplatsträffar. Elevhälsan med rektor, skolsköterska, specialpedagog och speciallärare träffas regelbundet för att sedan uppdatera det stödteam däräven kurator och skolpsykolog ingår. Elevhälsans uppdrag är att främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande.

Elever med funktionsvariation

Nödvändig information ges till all personal gällande elever med funktionsvariation i syfte att kunna ge bästa möjliga bemötande. I samverkan med eleven och vårdnadshavarna kan andrakamrater och föräldrar vid behov informeras för största möjliga förståelse.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolan använder extra anpassningar eller särskilt stöd när vi ser att behov av detta finns. Rektor ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter elevernas olika förutsättningar och behov.

Introduktion av nya elever

Lärarna samverkar tillsammans med vårdnadshavarna för att få en trygg inskolning. Det finns en plan för övergången mellan förskola och förskoleklass, mellan låg-mellanstadiet, mellanstadiet-högstadiet och mellan fritidshemsavdelningar.

Arbetet i skolan - årsplan

Kareby skola har ett årshjul för gemensamma aktiviteter, som har som syfte att främja goda relationer mellan alla på skolan.

Varje höst- och vårtermin sker en kartläggning över hur elever känner sig trygga i skolmiljön. Kartläggningen görs med hjälp av kartor från både ute- och inomhusmiljön. Resultatet av denna kartläggning ligger sedan till grund för hur resurser fördelas på bl.a. raster och lektioner. Enkäter om hur eleverna trivs i skola och fritids genomförs varje höst- och vårtermin och analys av dessa ligger till grund för den fortsatta planeringen av värdegrundsarbetet.

På skolan finns en trygghetsgrupp vars arbete är att, i samarbete med elever och övrig personal, arbeta för att hålla likabehandlingsplanen levande under året. Gruppen består av rektor och personal från både skola och fritids. Gruppen arbetar även med utvärdering och upprättande av planen mot kränkande behandling och diskriminering.

En bit in på hösten gör ansvarig pedagog och elevgrupp (skola och fritids) en gruppanalys, vilken tar upp vad eleverna i de olika grupperna behöver arbeta med. Målformuleringar för gruppen tas fram och analysen utvärderas kontinuerligt under läsåretsgång.



Elevernas delaktighet

Planens innebörd diskuteras i klasserna och på fritidshemmen utifrån elevernas mögnad. Planen finns som elevversion samt full version på skolans plattform. Eleverna får delta i en kartläggning av platser/situationer för att personalen ska kunna upptäcka var och i vilken situation eleverna upplever otrygghet och/eller kränkningar. De får också komma med förslag på åtgärder kring de områden som efter kartläggning och enkät visar sig vara otrygga.

Värdegrund finns som en stående punkt på klass- och elevrådets dagordning.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Elevernas vårdnadshavare får information på föräldramöte och vid behov. Planen finns tillgänglig för alla på Kungälv kommunens hemsida.

Personalens delaktighet

Skolan har en trygghetsgrupp med personal från olika verksamheter på skolan. (se ovan) Traditioner och aktiviteter för att stärka gemenskapen diskuteras med övrig personal i olika mötesforum och tas även med i planen. De områden som genom enkät och kartläggning visar var eleverna känner sig otrygga, tas av läraren med ut i klasserna för diskussion med eleverna. Dessa ligger till grund för våra nya fokusområden.

Ansvarsfördelning

Rektors ansvar

Rektorn har det yttersta ansvaret för att planen mot diskriminering och kränkande behandling upprättas och efterföljs samt årligen utvärderas och revideras. Rektor ansvarar också för att personalen kontinuerligt utbildas för att aktivt kunna arbeta mot kränkande behandling.

Vidare ansvarar rektor för att all personal, elever och vårdnadshavare får ta del av planen.

Personalens ansvar

- De vuxna ansvarar för att alla elever känner sig trygga på skolan
- Personalen får inte utsätta ett barn eller elev för kränkande behandling
- Får personalen kännedom om att någon elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten, är han/hon skyldig att anmäla detta till rektor.
- Personalen ska vidta åtgärder då diskriminering och annan kränkande behandling misstänks/anmäls/upptäcks.
- All personal i verksamheten har ett ansvar för att främja likabehandling och motverka diskriminering och kränkande behandling.
- Personalen ska arbeta för att vinna elevernas förtroende när det gäller att hantera utsatthet och konflikter.
- All personal ska följa skolans plan mot kränkande behandling och diskriminering samt förmedla och tydliggöra dess budskap till barn/elever.



- Personalen ska diskutera skolans förhållningssätt samt följa upp värdegrundsarbetet för att kunna utveckla det.

Vårdnadshavarnas ansvar

Vårdnadshavarna har huvudansvaret för barnens fostran. Då skola och hem tar tydligt avstånd från diskriminering och kränkande behandling får detta en positiv inverkan på barnen. Vi kan alla hjälpas åt att skapa en skola där alla trivs och har det bra.

Elevernas ansvar

Eleverna har ett stort ansvar för att bidra till en god arbetsmiljö och till goda relationer med både personal och andra elever. Barnet/eleven ska ta del av skolans plan mot kränkande behandling och diskriminering samt handla utifrån den. Som elev på skolan förutsätts man respektera andra och visa hänsyn och gott omdöme. Det är viktigt att man funderar över hur man uppträder och hur andra kan tänkas uppfatta detta.

Åtgärder vid kränkande behandling av elev

- Då personalen får kännedom om att någon elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten, är personalen skyldig att anmäla detta på DF RESPONS där rektor och huvudman samtidigt blir informerad.
- En utredare, personal eller rektor, utses och utreder händelsen.
- Vårdnadshavare informeras.
- Utredning, åtgärder och uppföljning dokumenteras i DF Respons.



Åtgärder när personal kränker elev

- Om en kollega kränker ett barn kontaktas rektor för utredning av kränkningen. Därefter följer samma rutin som ovan.
- All kränkning av elev anmäls till huvudmannen.

Rutiner för hur Kareby skola hanterar olämpligt uppträdande under skoldagen enligt skollagen 5 kap. 6-15§

När vi ser att en elev uppträder olämpligt har pedagog, samtal med elev/er kring situationen. Eventuellt löses situationen redan efter detta samtal. Beroende på situationens art kontaktar skolan vårdnadshavarna.

Om detta inte hjälper

- får läraren eller rektorn beslagta saker som stört undervisningen och behålla dem upptill fyra dagar beroende på vilka saker som tagits omhand
- kan eleven få gå ut ur klassrummet under resten av lektionen
- kan eleven få kvarsittning en timme före eller efter skoldagens början

Om eleven vid upprepade tillfällen uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarligareförseelse kommer rektor att utreda situationen. Detta sker i samråd med vårdnadshavarna.

Efter utredningen genomförs åtgärder för att få eleven att ändra sitt beteende. En sådan åtgärd kan vara en skriftlig varning. En skriftlig varning ska innehålla information om vad som kan ske om eleven inte ändrar sitt beteende.

Det kan innebära följande och i den ordningen:

- eleven får under en tid gå i en annan klass på skolan
- eleven får under en tid gå på en annan skola
- eleven blir avstängd från skolan i upp en vecka

Vårdnadshavarna blir informerade vid sådana beslut.



Fokusområde 20/21

Fokusområdena under läsåret 20/21 var; trygghet, verbala kränkningar, fysiskt våld och hur vi arbetar med planen mot kränkande behandlingar. Dessa fokusområden togs fram utifrån elevenkäten av trygghetsgruppen tillsammans med elevrådet.

Målet med arbetet är att alla elever ska känna sig trygga på skolgården. Ingen ska utsätta någon annan för fysiskt våld, taskiga kommentarer eller verbala kränkningar. Gemensamt arbetar vi för att alla elever ska känna till elevversionen av Kareby skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling. Eleverna ska också känna till hur vi arbetar med kränkande behandling.

För att uppnå målet har trygghetsgruppen tillsammans med eleverna i elevråd och klassråd gett förslag på hur vi ska arbeta. Bland annat sker det genom att lära eleverna hur vi arbetar med konflikter och reder ut dessa. Eleverna skall tänka på sitt eget ansvar. Vuxna ska finnas närvarande och hjälpa eleverna att reda ut konflikter som uppstår. Vi har startat upp ett arbete med Trivselledare för att öka tryggheten för elever. För att tydliggöra Karebys plans mot diskriminering och kränkande behandling berättar personal på skolan om planen och varför den finns. Planen ska också finnas synlig för eleverna i klassrum och på fritids.

Resultat: Arbetet som Trivselledare utför har skapat och ökat tryggheten för eleverna. Det bidrar även till fler vuxna som är närvarande ute på skolgården och med eleverna. Utvärderingen visar att skolan fortsatt behöver fokusera på och arbeta med språket så att det inte sker verbala kränkningar. Arbetet behöver fortsatt innehålla elevernas eget ansvar samt hur vi på skolan gemensamt kommunicerar med, till och om varandra. Enligt utvärderingen har arbetet medfört att det fysiska våldet har minskat och eleverna känner en större trygghet på skolan, men arbetet behöver fortsätta. Efter årets arbete visar utvärderingen att Karebys skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling är ett mer levande dokument än tidigare och eleverna känner till att den finns och hur vi arbetar med den. Innehållet i planen har tagits upp och behandlats, mer än själva dokumentet.



Fokusområde 21-22

Under 2021/2022 behöver vi fortsätta ha fokus på trygghet genom att arbeta aktivt med elevernas språkbruk för att förebygga verbala kränkningar på skolgården och i klassrummet. Vidare behöver arbetet med att synliggöra Karebys skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling för eleverna fortsätta.

Mål

Att alla elever skall känna sig trygga samt att de verbala kränkningarna minskar. Att pedagogerna i arbetet mot kränkande behandling får ökad kompetens och förmåga att förebygga och åtgärda kränkningar, samt att eleverna känner till skolans plan och att den finns synlig på platser i skolan.

Aktiviteter för att nå målen

Trygghet

- Trivselledare; ansvarar för rastaktiviteter
- Närvarande vuxna på rasterna med gula västar
- Kommunikation
- Samtal i klasserna om språkbruk och elevernas ansvar
- Diskussioner om normer och språkbruk utifrån givna samtalskort
- Nätetikett; hur är vi mot varandra på nätet och sociala medier

Elevrådets tankar kring hur vi kan arbeta med trygghet och språkbruk

- Påminna och säga till varandra på ett vänligt sätt både elever och vuxna
- Säga snälla saker till varandra inte svära
- Samarbetsövningar i faddergrupper och egna klassen
- Positiva veckor där det är extra fokus på språket

Hur vi på skolan arbetar mot kränkande behandling och synliggör planen

- All personal arbetar med och informerar om planen
- Diskuterar de olika delarna i planen i klasserna.
- Synliggöra planen, hänga upp planen i varje klassrum, classroom etc.
- Trygghetsgruppen gör en elevversion med bildstöd.



**KUNGÄLVS
KOMMUN**

Ordningsregler Kareby skola 21/22

- Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras eller utsättas för annan kränkande behandling.
- Under din tid på skola & fritids får du endast vara på skolans område.
- Var rädd om skolans, dina egna och andras saker
- Skoldagen ska vara "mobilmfri". Eleven ansvarar själv för sin mobiltelefon. Vi kommer att samla in telefonerna och lämna tillbaka dem efter skoltid. På fritidstid förvaras telefonen i väskan. Foto/ filmning ej tillåten på skolans område. (Det här gäller alla typer av telefoner och verktyg som går att ringa med, idag finns det inte bara som mobil, utan även som armbandsur etc.).